

郑州铁路职业技术学院
2016 年度毕业生就业质量年度报告

目 录

第一章	就业基本情况	1
一	毕业生规模和结构	1
二	毕业生就业率及去向	4
	(一) 毕业生的就业率	4
	(二) 毕业去向分布	10
三	就业流向	14
四	毕业生的升学情况	26
五	毕业生的创业情况	26
第二章	就业主要特点	28
一	就业创业工作情况	28
二	创新创业教育情况	31
第三章	就业相关分析	33
一	收入分析	33
二	专业相关度	38
三	就业现状满意度	43
第四章	就业发展趋势分析	47
一	就业率变化趋势	47
二	毕业去向变化趋势	52
三	就业特点变化趋势	52
	(一) 职业变化趋势	52
	(二) 行业变化趋势	53
	(三) 用人单位变化趋势	53
	(四) 就业地区变化趋势	54
四	就业质量变化趋势及应对措施	55
	(一) 月收入变化趋势	55
	(二) 专业相关度变化趋势	60
	(三) 就业现状满意度变化趋势	65
第五章	就业对教育教学的反馈	69
一	对学校的总体满意度与反馈	69
	(一) 对学校的满意度评价	69
	(二) 对学生工作的满意度与反馈	73
	(三) 对生活服务的满意度与反馈	74
二	就业对教学的反馈	75
三	通用能力培养	80

图表目录

第一章	就业基本情况	1
表 1-1	本校 2016 届毕业生的招生口径结构	1
表 1-2	本校 2016 届各院系的毕业生人数	1
表 1-3	本校 2016 届各专业的毕业生人数	2
图 1-1	毕业生的就业率	4
图 1-2	各招生口径毕业生的就业率	5
图 1-3	各院系毕业生的就业率	6
图 1-4	各专业毕业生的就业率	7
图 1-5	毕业去向分布	10
图 1-6	各招生口径毕业生的毕业去向分布	10
表 1-4	各院系的毕业去向分布	11
表 1-5	各专业的毕业去向分布	11
图 1-7	“无工作，其他”人群的去向分布	13
表 1-6	毕业生从事的主要职业类	14
表 1-7	各院系毕业生实际从事的主要职业	14
表 1-8	各专业毕业生实际从事的主要职业	15
表 1-9	毕业生就业的主要行业类	17
表 1-10	各院系毕业生实际就业的主要行业	17
表 1-11	各专业毕业生实际就业的主要行业	18
图 1-8	不同类型用人单位需求	20
图 1-9	不同规模用人单位需求	20
图 1-10	各院系毕业生的用人单位规模分布	21
图 1-11	各专业毕业生的用人单位规模分布	22
图 1-12	毕业生在河南省就业的比例	25
表 1-12	主要就业城市需求	25
图 1-13	毕业生的升学比例	26
图 1-14	自主创业比例	26
图 1-15	毕业生自主创业的原因分布（合并数据）	27
表 1-13	毕业生实际创业的行业类（合并数据）	27
第二章	就业主要特点	28
图 2-1	毕业生对就业创业工作的总体满意度	28
图 2-2	各院系毕业生对就业创业工作的总体满意度	29
图 2-3	毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价（多选）	30
图 2-4	毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）	31
图 2-5	创新创业教育改进需求（多选）	31
图 2-6	创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响	32

第三章	就业相关分析	33
图 3-1	毕业生的月收入	33
图 3-2	各院系毕业生的月收入	34
图 3-3	各专业毕业生的月收入	35
图 3-4	工作与专业相关度	38
图 3-5	各院系毕业生的工作与专业相关度	39
图 3-6	各专业毕业生的工作与专业相关度	40
图 3-7	就业现状满意度	43
图 3-8	各院系毕业生的就业现状满意度	44
图 3-9	各专业毕业生的就业现状满意度	45
第四章	就业发展趋势分析	47
图 4-1	就业率变化趋势	47
图 4-2	各院系毕业生的就业率、与本校 2015 届对比	48
图 4-3	各专业毕业生的就业率、与本校 2015 届对比	49
图 4-4	毕业去向分布	52
表 4-1	主要职业类需求变化趋势	52
表 4-2	主要行业类需求变化趋势	53
图 4-5	不同规模用人单位需求变化趋势	53
图 4-6	毕业生在河南省就业的比例变化趋势	54
表 4-3	主要就业城市需求变化趋势	54
图 4-7	月收入变化趋势	55
图 4-8	各院系毕业生的月收入、与本校 2015 届对比	56
图 4-9	各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比	57
图 4-10	专业相关度变化趋势	60
图 4-11	各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比	61
图 4-12	各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比	62
图 4-13	就业现状满意度变化趋势	65
图 4-14	各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比	66
图 4-15	各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比	67
第五章	就业对教育教学的反馈	69
图 5-1	毕业生对母校的满意度	69
图 5-2	各院系毕业生对母校的满意度	70
图 5-3	各专业毕业生对母校的满意度	71
图 5-4	毕业生对母校的学生工作满意度	73
图 5-5	学生工作改进需求（多选）	73
图 5-6	毕业生对母校的生活服务满意度	74

图 5-7 生活服务改进需求（多选）	74
图 5-8 毕业生对母校的教学满意度	75
图 5-9 教学各方面改进需求（多选）	75
图 5-10 各院系毕业生的教学满意度	76
图 5-11 各专业毕业生的教学满意度	77
图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）	80
图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响	81

第一章 就业基本情况

一 毕业生规模和结构

1. 总毕业生人数

郑州铁路职业技术学院 2016 届总毕业生人数为 5772 人。

2. 毕业生的招生口径结构

表 1-1 本校 2016 届毕业生的招生口径结构

招生口径	毕业生人数（人）	毕业生所占比例（%）
普通招生	4874	84.4
单独招生	898	15.6

数据来源：郑州铁路职业技术学院数据。

3. 各院系及专业的毕业生人数

表 1-2 本校 2016 届各院系的毕业生人数

院系名称	毕业生人数（人）
机车车辆学院	879
运输管理系	756
欧亚交通学院	622
电子工程系	608
电气工程系	573
护理学院	406
艺术系	367
医学技术系	340
机电工程系	276
药学系	248
旅游商贸系	215
建筑工程系	195
软件学院	171
国际教育学院	116

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-3 本校 2016 届各专业的毕业生人数

专业名称	毕业生人数 (人)
城市轨道交通运营管理	294
铁道交通运营管理	289
铁道机车车辆 (机车车辆学院)	244
铁道通信信号 (电子工程系)	227
城市轨道交通车辆 (驾驶方向)	201
城市轨道交通车辆 (检修方向)	196
电气化铁道技术 (电气工程系)	193
通信技术 (铁道通信方向)	192
护理 (护理学院)	185
电气化铁道技术 (城轨供电方向)	182
城市轨道交通运营管理 (铁道运输方向)	167
铁道车辆 (机车车辆学院)	161
眼视光技术	147
护理 (ICU)	132
铁道通信信号 (欧亚交通学院)	102
酒店管理	95
音乐表演 (客车乘务)	93
铁道机车车辆 (欧亚交通学院)	92
电气化铁道技术 (欧亚交通学院)	91
铁道工程技术 (建筑工程系)	81
药学	81
药品经营与管理	78
移动通信技术	78
高速铁路技术 (动车组方向)	77
城市轨道交通控制	76
医疗美容技术	75
物流管理 (国际教育学院)	72
机电一体化技术	71
铁道工程技术 (欧亚交通学院)	68
装潢艺术设计	68
机电设备维修与管理	67
多媒体设计与制作	65
建筑工程技术	64
工程机械控制技术 (欧亚交通学院)	62
电气自动化技术	60
计算机网络技术	59

专业名称	毕业生人数（人）
计算机应用技术	57
工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）	55
供热通风与空调工程技术	55
康复治疗技术	51
工程造价	50
会计电算化	50
电机与电器	48
旅游管理	48
食品药品监督管理	47
装饰艺术设计	47
高速铁路动车乘务	46
呼吸治疗技术	45
商务英语	45
工程机械控制技术（机电工程系）	44
护理（国际教育学院）	44
助产	44
会计电算化（交通运输方向）	42
中药	42
市场营销	41
医学检验技术	41
铁道车辆（欧亚交通学院）	40
物流管理（运输管理系）	40
数控技术	39
电子信息工程技术	35
供用电技术	35
信息安全技术	35
音乐表演	31
文秘	27
医疗仪器维修技术	26
钢琴调律	17
软件技术	9
图形图像制作	9
计算机多媒体技术	2

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业生就业率及去向

就业率反映了毕业生毕业的落实情况，按照教育部公布的高校毕业生就业率（即麦可思调研的非失业率）的计算公式为：

毕业生就业率=（已就业毕业生人数÷毕业生总人数）×100%

毕业生总人数=已就业毕业生人数+待就业毕业生人数+暂时不就业毕业生人数

已就业毕业生包括：就业、升学。

（一）毕业生的就业率

1. 毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生的就业率为 92.8%。

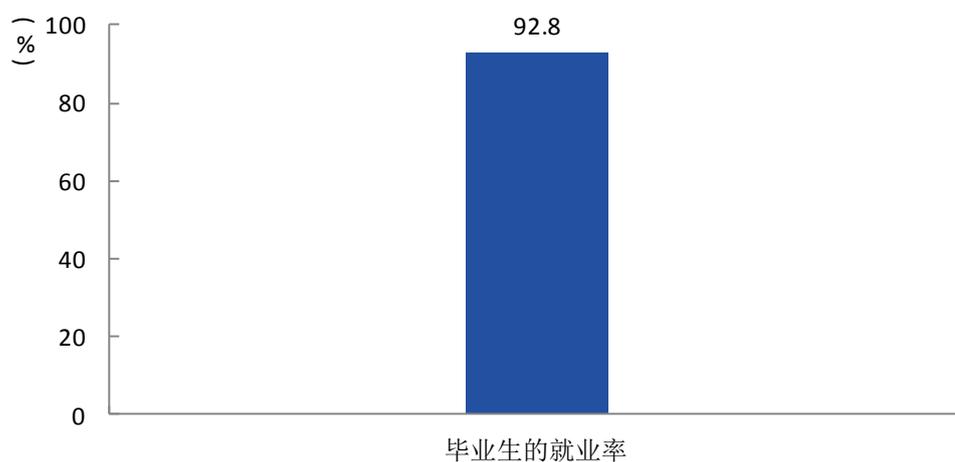


图 1-1 毕业生的就业率

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各招生口径毕业生的就业率

本校 2016 届毕业生中，普通招生毕业生的就业率为 92.9%，单独招生毕业生的就业率为 91.6%。

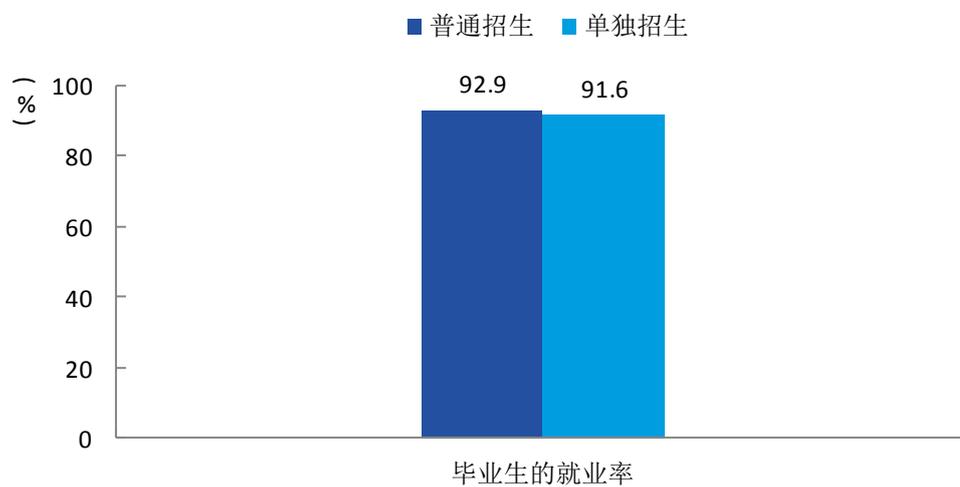


图 1-2 各招生口径毕业生的就业率

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的就业率

本校 2016 届就业率较高的院系是机车车辆学院（97%），就业率较低的院系是软件学院（83%）。

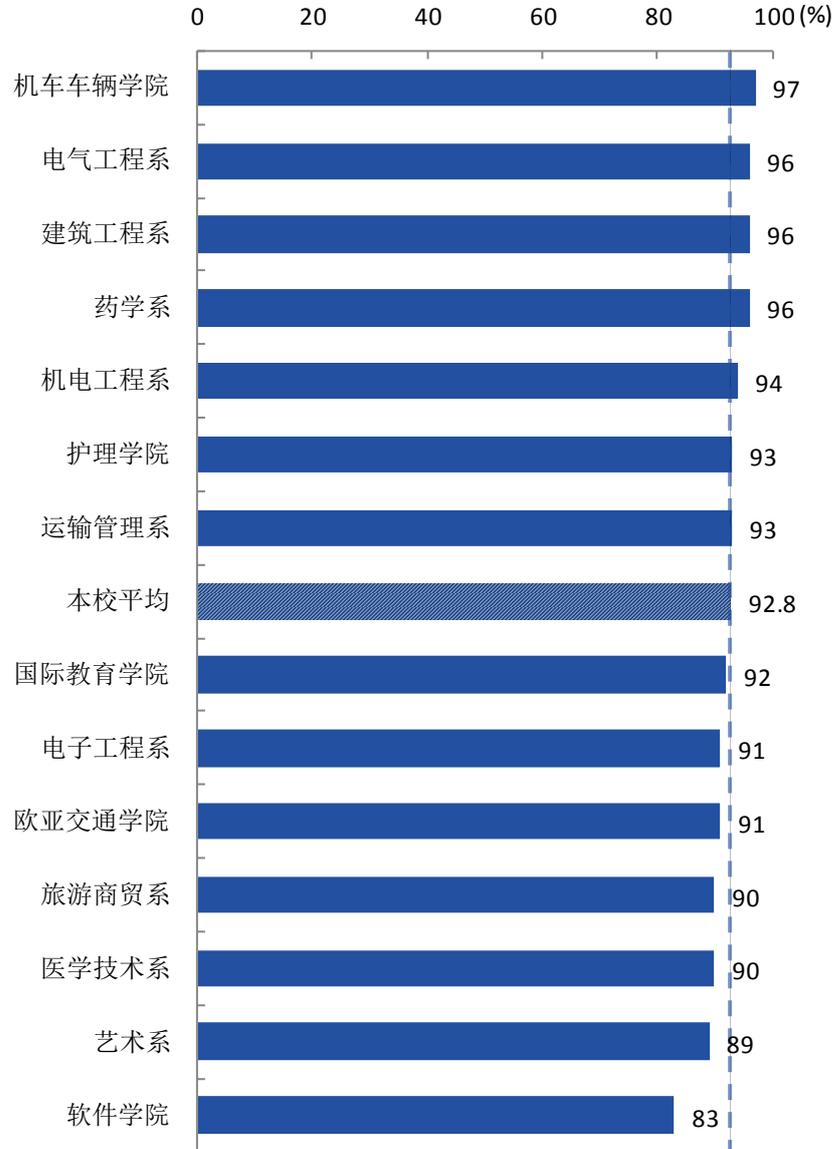


图 1-3 各院系毕业生的就业率

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届电机与电器、电气自动化技术、高速铁路技术（动车组方向）等多个专业的就业率较高，均为 100%；就业率较低的专业是医学检验技术（72%）、信息安全技术（77%）、计算机应用技术（79%）。

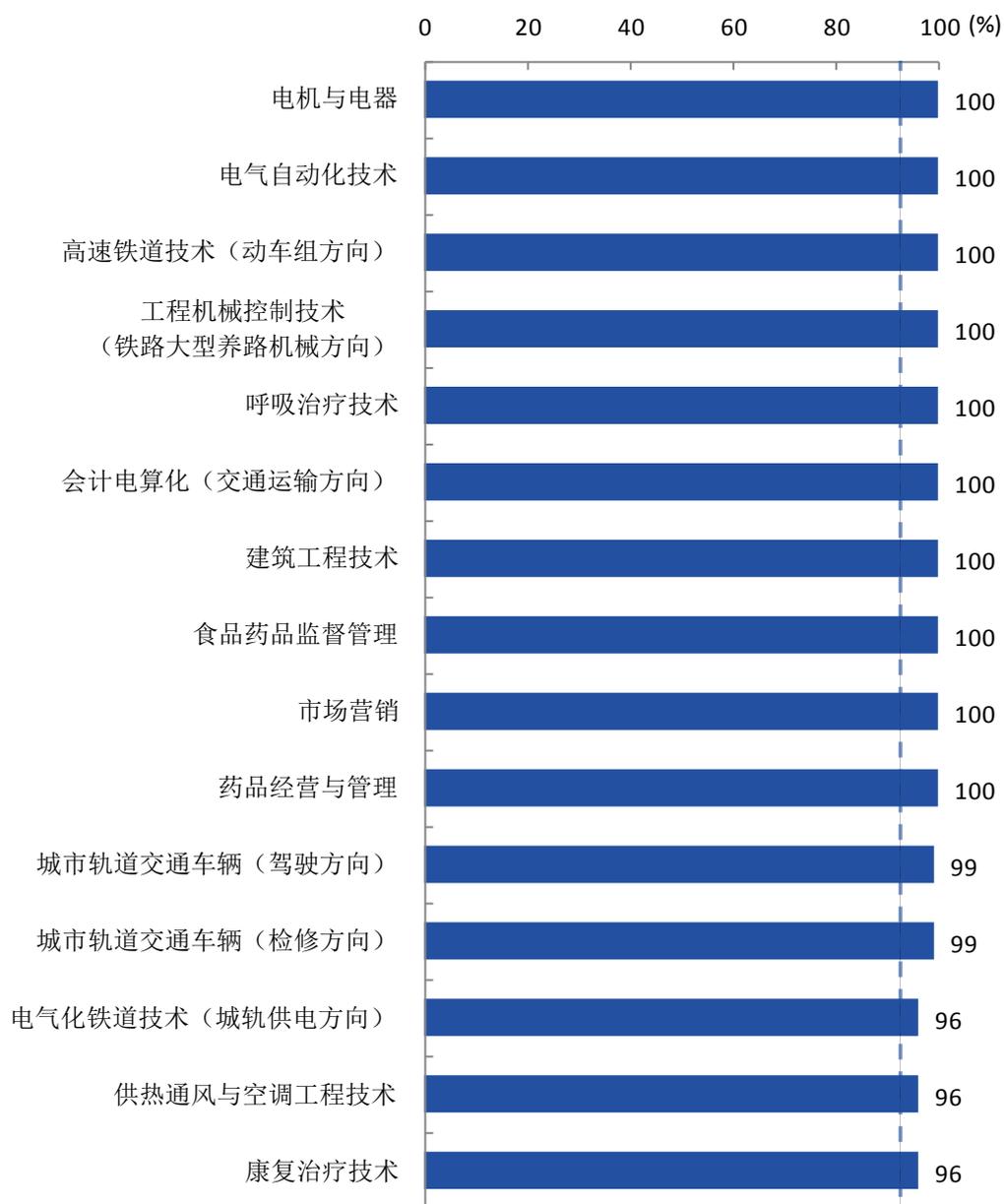
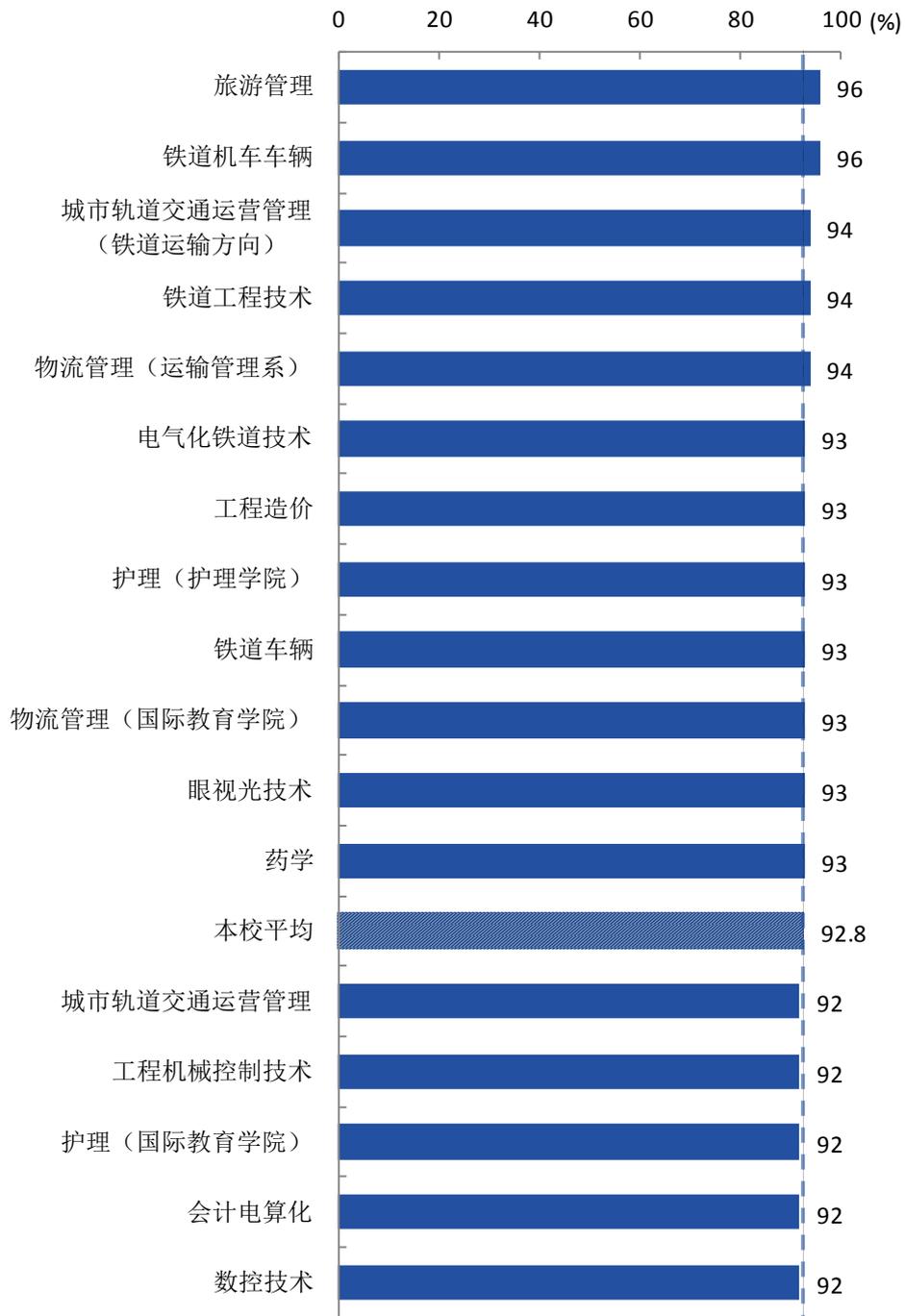


图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

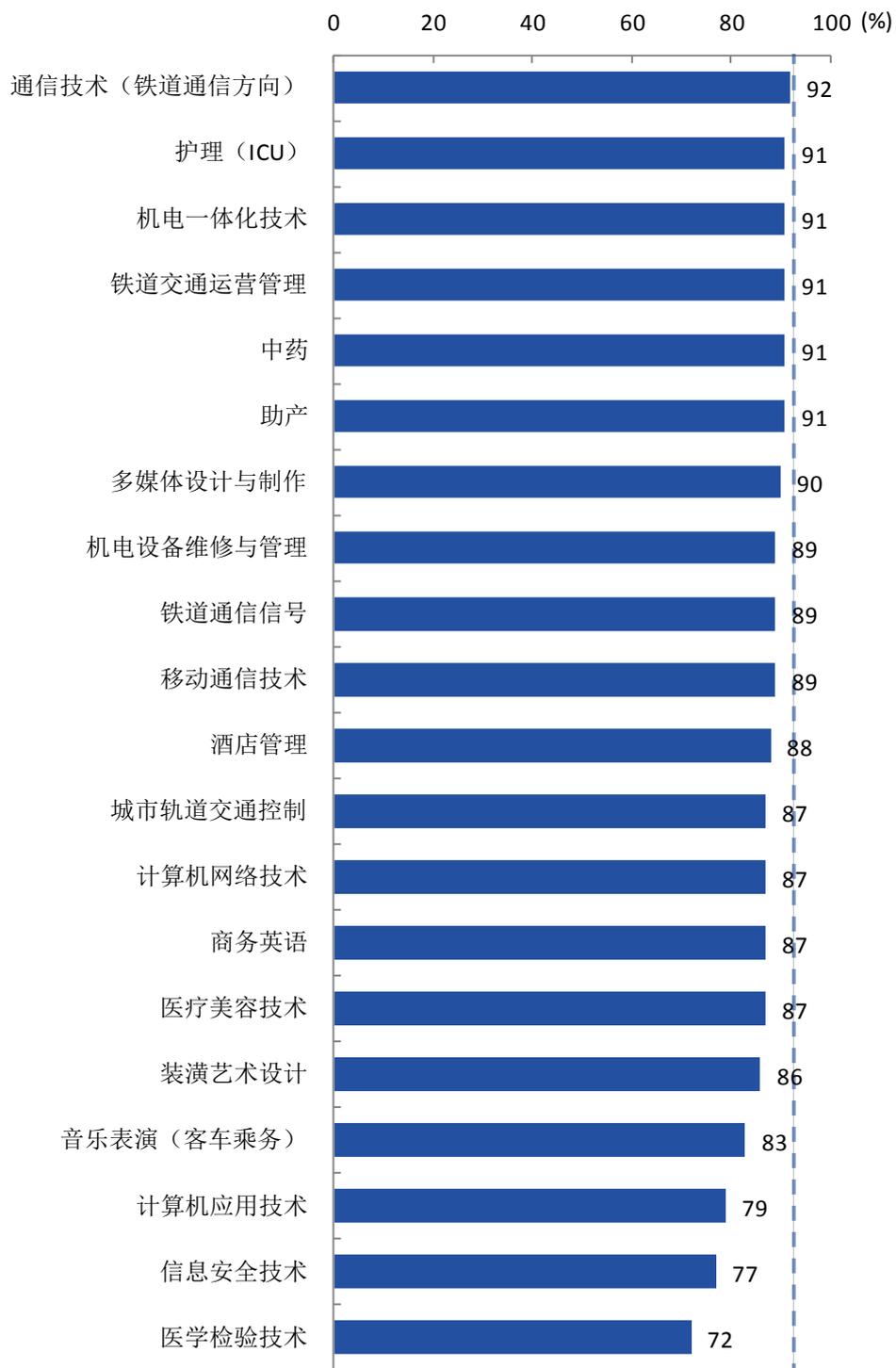
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-4 各专业毕业生的就业率

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二） 毕业去向分布

1. 毕业去向分布

本校 2016 届毕业生最主要的去向是“受雇全职工作”（85.8%）。

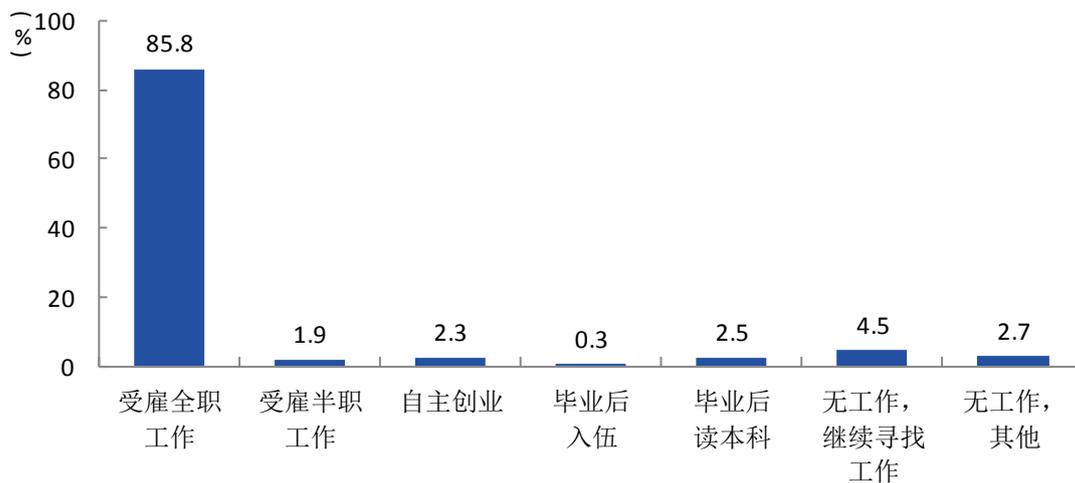


图 1-5 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各招生口径毕业生的去向分布

本校 2016 届毕业生中，普通招生毕业生受雇全职工作的比例为 86.0%，单独招生毕业生受雇全职工作的比例为 84.8%。

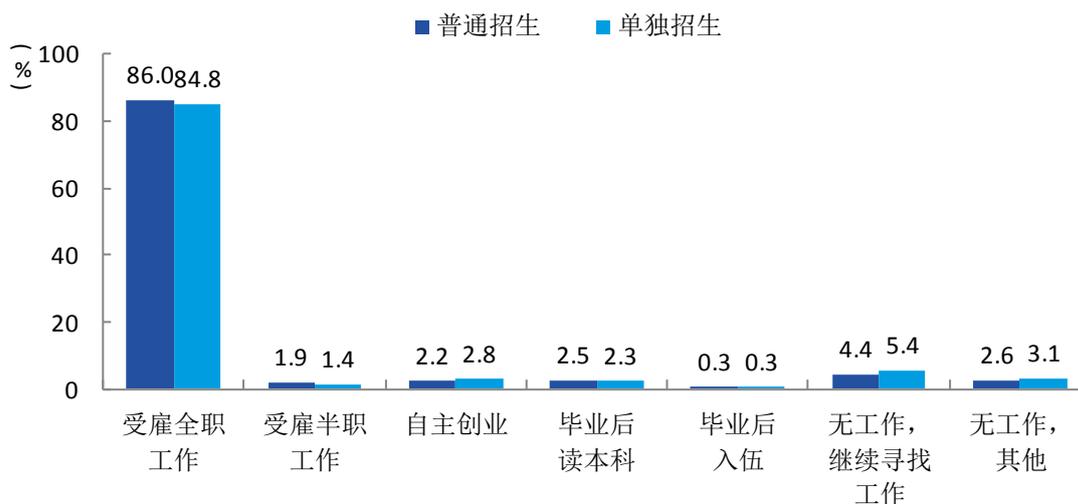


图 1-6 各招生口径毕业生的毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的毕业去向分布

本校 2016 届受雇全职工作比例较高的院系是机车车辆学院（93.3%），受雇全职工作比例较低的院系是艺术系（68.1%）。

表 1-4 各院系的毕业去向分布

单位：%

院系名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
机车车辆学院	93.3	1.5	1.0	0.7	0.2	1.2	2.0
机电工程系	89.2	2.5	1.3	0.0	1.3	3.8	1.9
电气工程系	89.1	4.0	1.5	0.5	0.5	3.0	1.5
建筑工程系	88.4	3.6	0.9	0.0	2.7	2.7	1.8
欧亚交通学院	87.6	0.7	1.9	0.0	0.7	6.0	3.0
运输管理系	86.8	2.2	1.3	0.0	2.5	5.3	1.9
护理学院	86.6	1.0	1.5	0.5	3.0	3.5	4.0
电子工程系	85.3	1.9	3.1	0.0	0.4	6.6	2.7
国际教育学院	83.0	1.9	0.0	0.0	7.5	3.8	3.8
医学技术系	82.5	0.0	1.9	1.9	3.9	3.9	5.8
药学系	80.9	2.1	4.3	0.0	8.5	3.2	1.1
旅游商贸系	73.5	1.2	10.8	0.0	4.8	7.2	2.4
软件学院	73.4	2.1	0.0	0.0	7.4	12.8	4.3
艺术系	68.1	2.7	10.6	0.0	8.0	7.1	3.5

注：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届受雇全职工作比例较高的专业是城市轨道交通车辆（检修方向）（97.9%）、工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）（96.8%），受雇全职工作比例较低的专业是装潢艺术设计（50.0%）、音乐表演（客车乘务）（56.5%）。

表 1-5 各专业的毕业去向分布

单位：%

专业名称	受雇全职工作	受雇半职工作	自主创业	毕业后入伍	毕业后读本科	无工作，继续寻找工作	无工作，其他
城市轨道交通车辆（检修方向）	97.9	0.0	1.0	0.0	0.0	1.0	0.0
工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）	96.8	3.2	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
电机与电器	95.0	5.0	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
高速铁路技术(动车组方向)	95.0	2.5	2.5	0.0	0.0	0.0	0.0
建筑工程技术	94.1	0.0	2.9	0.0	2.9	0.0	0.0
铁道机车车辆	93.4	0.0	2.2	0.0	0.0	1.5	2.9
城市轨道交通车辆 (驾驶方向)	93.0	4.7	0.0	1.2	0.0	0.0	1.2
电气化铁道技术 (城轨供电方向)	92.8	2.9	0.0	0.0	0.0	4.3	0.0
电气自动化技术	92.3	7.7	0.0	0.0	0.0	0.0	0.0
城市轨道交通运营管理 (铁道运输方向)	92.1	0.0	1.6	0.0	0.0	4.8	1.6
会计电算化(交通运输方向)	91.3	4.3	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0
康复治疗技术	91.3	0.0	0.0	4.3	0.0	0.0	4.3
城市轨道交通运营管理	90.6	1.7	0.0	0.0	0.0	6.8	0.9
多媒体设计与制作	90.5	0.0	0.0	0.0	0.0	9.5	0.0
电气化铁道技术	89.5	1.1	1.1	0.0	1.1	4.2	3.2
铁道车辆	88.8	1.9	0.0	1.9	0.9	1.9	4.7
机电设备维修与管理	88.6	0.0	0.0	0.0	0.0	11.4	0.0
药品经营与管理	88.5	3.8	3.8	0.0	3.8	0.0	0.0
通信技术(铁道通信方向)	87.9	0.0	3.3	0.0	1.1	4.4	3.3
铁道交通运营管理	87.6	3.3	0.0	0.0	0.0	5.8	3.3
数控技术	87.5	4.2	0.0	0.0	0.0	4.2	4.2
铁道工程技术	87.4	4.6	2.3	0.0	0.0	3.4	2.3
护理(ICU)	87.2	0.0	2.6	0.0	1.3	2.6	6.4
旅游管理	87.0	0.0	4.3	0.0	4.3	0.0	4.3
助产	87.0	0.0	0.0	4.3	0.0	4.3	4.3
移动通信技术	86.5	2.7	0.0	0.0	0.0	8.1	2.7
眼视光技术	85.9	0.0	2.8	1.4	2.8	1.4	5.6
机电一体化技术	85.7	0.0	2.9	0.0	2.9	2.9	5.7
护理(护理学院)	84.3	2.4	1.2	0.0	4.8	4.8	2.4
工程机械控制技术	83.6	3.3	3.3	0.0	1.6	6.6	1.6
护理(国际教育学院)	83.3	0.0	0.0	0.0	8.3	4.2	4.2
工程造价	82.8	3.4	0.0	0.0	6.9	3.4	3.4
物流管理(国际教育学院)	82.8	3.4	0.0	0.0	6.9	3.4	3.4
供热通风与空调工程技术	82.6	4.3	8.7	0.0	0.0	0.0	4.3

专业名称	受雇 全职 工作	受雇 半职 工作	自主 创业	毕业后 入伍	毕业后 读本科	无工作， 继续寻找 工作	无工作， 其他
铁道通信信号	82.0	3.3	2.5	0.0	0.8	8.2	3.3
城市轨道交通控制	80.6	0.0	6.5	0.0	0.0	9.7	3.2
医疗美容技术	80.6	0.0	3.2	0.0	3.2	6.5	6.5
计算机网络技术	74.2	0.0	0.0	0.0	12.9	9.7	3.2
药学	73.3	0.0	3.3	0.0	16.7	6.7	0.0
中药	72.7	4.5	4.5	0.0	9.1	4.5	4.5
计算机应用技术	70.8	4.2	0.0	0.0	4.2	16.7	4.2
会计电算化	69.2	0.0	3.8	0.0	19.2	3.8	3.8
信息安全技术	69.2	0.0	0.0	0.0	7.7	15.4	7.7
酒店管理	64.7	2.9	14.7	0.0	5.9	8.8	2.9
音乐表演（客车乘务）	56.5	8.7	17.4	0.0	0.0	8.7	8.7
装潢艺术设计	50.0	0.0	17.9	0.0	17.9	7.1	7.1

注 1：个别专业由于样本较少没有包括在内。

注 2：表中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 未就业情况分析

本校 2016 届未就业人群包括“无工作，继续寻找工作”和“无工作，其他”。其中，“无工作，其他”的毕业生目前主要是“准备创业”（35%）、“准备职业资格考试”（32%）。

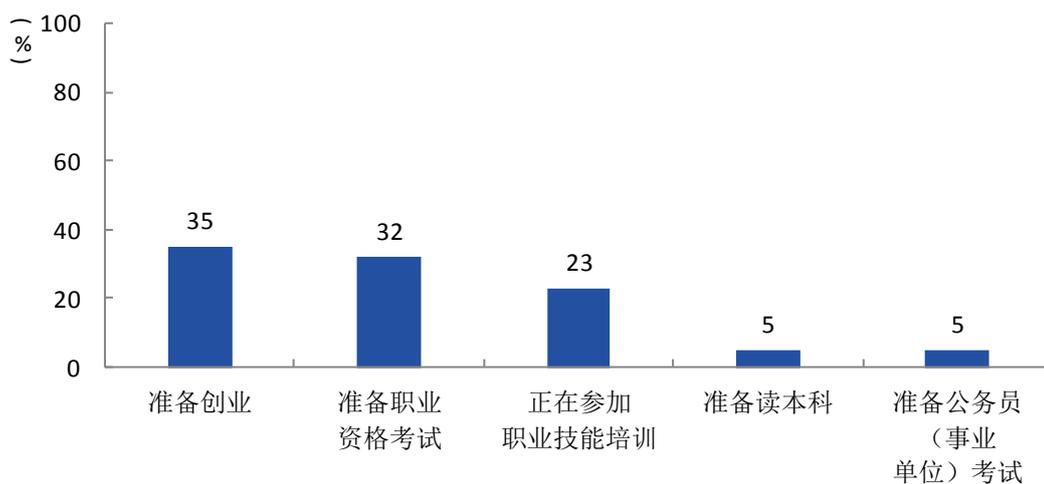


图 1-7 “无工作，其他”人群的去向分布

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业流向

1. 毕业生的职业流向

本校 2016 届毕业生从事的主要职业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的职业类为交通运输/邮电（38.6%）、医疗保健/紧急救助（13.5%）。

表 1-6 毕业生从事的主要职业类

职业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
交通运输/邮电	38.6
医疗保健/紧急救助	13.5
销售	5.4
电气/电子（不包括计算机）	5.0
建筑工程	3.8
生产/运营	3.4
行政/后勤	3.2
机动车机械/电子	3.0

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的职业流向

表 1-7 各院系毕业生实际从事的主要职业

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
电气工程系	列车司机、铁轨铺设及维护设备操作员、电气技术员、电气工程技术人员
电子工程系	铁路闸/铁路信号和转辙器操作员、通讯设备安装维护技术员、铁轨铺设及维护设备操作员、通讯线路安装维护技术员
国际教育学院	护士、货运代理
护理学院	护士、护士助理和护理员、紧急医疗救护及护理人员
机车车辆学院	列车司机、地铁和路面电车操作员、铁轨铺设及维护设备操作员
机电工程系	铁轨铺设及维护设备操作员、列车司机、列车员及调车场工作人员、车身修理技术员
建筑工程系	铁轨铺设及维护设备操作员、建筑技术员、土木建筑工程技术人员
旅游商贸系	其他商务专业人士 ¹ 、房地产经纪人、预订票务代理和旅游服务人员
欧亚交通学院	列车司机、铁路闸/铁路信号和转辙器操作员、运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）

¹ 其他商务专业人士：是指在“酒店/旅游/会展”职业类中，除“酒店经理”、“会务专员”、“食品服务人员（非餐厅）”、“旅店服务员”、“导游”、“宿舍管理员”、“旅行代理商”、“签证专员”、“预订票务代理和旅游服务人员”之外的其他职业。

院系名称	本校该院系毕业生从事的主要职业
软件学院	计算机程序员、互联网开发师、网络设计师
药学系	销售代表（医疗用品）、药剂技师、药剂师助理
医学技术系	验光师、医学及临床实验的技术员、美容师
艺术系	室内设计师、文员、工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）、包装设计师
运输管理系	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）、会计、铁路闸/铁路信号和转辙器操作员

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-8 各专业毕业生实际从事的主要职业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
电气工程系	电机与电器	列车司机
电气工程系	电气化铁道技术	列车司机
电气工程系	电气化铁道技术（城轨供电方向）	铁轨铺设及维护设备操作员
电气工程系	电气自动化技术	列车司机
电气工程系	供热通风与空调工程技术	列车司机
电子工程系	城市轨道交通控制	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
电子工程系	铁道通信信号	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
电子工程系	通信技术（铁道通信方向）	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
电子工程系	移动通信技术	通讯设备安装维护技术员
国际教育学院	护理（国际教育学院）	护士
国际教育学院	物流管理（国际教育学院）	货运代理
护理学院	呼吸治疗技术	护士
护理学院	护理（ICU）	护士
护理学院	护理（护理学院）	护士
护理学院	助产	护士
机车车辆学院	城市轨道交通车辆（驾驶方向）	列车司机
机车车辆学院	城市轨道交通车辆（检修方向）	地铁和路面电车操作员
机车车辆学院	高速铁道技术（动车组方向）	列车司机
机车车辆学院	铁道车辆	铁轨铺设及维护设备操作员
机车车辆学院	铁道机车车辆	列车司机
机电工程系	工程机械控制技术	铁轨铺设及维护设备操作员
机电工程系	工程机械控制技术 （铁路大型养路机械方向）	铁轨铺设及维护设备操作员
机电工程系	机电设备维修与管理	铁轨铺设及维护设备操作员
机电工程系	机电一体化技术	列车司机
建筑工程系	工程造价	建筑经理助手
建筑工程系	建筑工程技术	建筑技术员
建筑工程系	铁道工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
旅游商贸系	旅游管理	预订票务代理和旅游服务人员
旅游商贸系	商务英语	销售代表（批发和制造业，不包括科技类产品）
欧亚交通学院	城市轨道交通运营管理（铁道运输方向）	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
欧亚交通学院	电气化铁道技术	列车司机
欧亚交通学院	工程机械控制技术	铁轨铺设及维护设备操作员
欧亚交通学院	铁道车辆	铁轨铺设及维护设备操作员
欧亚交通学院	铁道工程技术	铁轨铺设及维护设备操作员
欧亚交通学院	铁道机车车辆	列车司机
欧亚交通学院	铁道通信信号	铁路闸、铁路信号和转辙器操作员
软件学院	计算机网络技术	计算机程序员
软件学院	计算机应用技术	计算机程序员
软件学院	软件技术	计算机程序员
软件学院	图形图像制作	网络设计师
软件学院	信息安全技术	计算机程序员
药学系	药品经营与管理	销售代表（医疗用品）
药学系	药学	销售代表（医疗用品）
药学系	中药	药剂技师
医学技术系	康复治疗技术	其他健康科学技术员 ¹
医学技术系	眼视光技术	验光师
医学技术系	医疗美容技术	美容师
医学技术系	医疗仪器维修技术	医疗器械技术员
医学技术系	医学检验技术	医学及临床实验的技术员
艺术系	多媒体设计与制作	工艺美术家（包括画家、雕塑家和插图画家）
艺术系	音乐表演（客车乘务）	文员
艺术系	装饰艺术设计	室内设计师

¹ **其他健康科学技术员：**是指在“医疗保健/紧急救助”职业类中，除“医疗和健康服务经理”，“健康咨询师”，“精神健康及药物滥用社会工作者”，“健康教育者”，“脊椎按摩师”，“验光师”，“护士”，“理疗员”，“医学及临床实验的技术员”，“牙科保健医师”，“心血管技术专家和技术员”，“核医学技师”，“放射技术员”，“紧急医疗救护及护理人员”，“药剂技师”，“医疗记录和健康信息技术员”，“配镜师”，“假肢及矫正器师”，“职业健康及安全技术员”，“职业健康及安全技术员”，“护工”，“护士助理和护理员”，“精神病医生助理”，“职业医疗师助手”，“职业医疗师助理”，“物理治疗师助手”，“物理治疗师助理”，“医生助手”，“医疗设备准备员”，“药剂师助理”，“救生员、滑雪巡逻员及其他户外保护服务的人员”，“儿童护理员”，“家庭护理员”，“医务秘书”，“医疗设备修理技术员”，“牙科实验室技术员”，“精密镜片研磨和磨光技术员”，“光学仪器装配技术员”之外的其他职业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生从事的主要职业
艺术系	装潢艺术设计	包装设计师
运输管理系	城市轨道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）
运输管理系	会计电算化	会计
运输管理系	会计电算化（交通运输方向）	会计
运输管理系	市场营销	销售经理
运输管理系	轨道交通运营管理	运输服务员（不包括航空乘务员和行李搬运工）

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生的行业流向

本校 2016 届毕业生就业的主要行业类如下表所示。本校 2016 届毕业生就业量较大的行业类为运输业（42.4%）、医疗和社会护理服务业（13.3%）。

表 1-9 毕业生就业的主要行业类

行业类名称	占本校就业毕业生的人数百分比（%）
运输业	42.4
医疗和社会护理服务业	13.3
交通工具制造业	7.1
建筑业	4.7
媒体、信息及通信产业	3.7
零售商业	3.3
其他服务业（除行政服务）	3.3

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

4. 各院系及专业的行业流向

表 1-10 各院系毕业生实际就业的主要行业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
电气工程系	铁路运输业、铁路运输服务业、城市公共交通运输业
电子工程系	铁路运输业、铁路运输服务业、铁路机车制造业
国际教育学院	全科住院医院（包括门诊）、铁路运输服务业、护理中心
护理学院	全科住院医院（包括门诊）、专科住院医院（包括门诊）、公共卫生服务机构（含疾控中心等）
机车车辆学院	铁路运输业、铁路运输服务业、铁路机车制造业
机电工程系	铁路运输业、铁路机车制造业、铁路运输服务业
建筑工程系	高速公路/街道及桥梁建筑业、铁路运输业、铁路运输服务业

院系名称	本校该院系毕业生就业的主要行业
旅游商贸系	其他个人服务业 ¹ 、旅行与票务服务业、综合性餐饮业
欧亚交通学院	铁路运输业、铁路运输服务业、城市公共客运业
软件学院	软件开发业、计算机系统设计服务业、互联网运营与网络搜索引擎业
药学系	其他医疗健康服务业 ² 、全科住院医师（包括门诊）、全科住院医师（包括门诊）
医学技术系	医疗设备及用品制造业、其他医疗健康服务业、全科住院医师（包括门诊）
艺术系	幼儿园与学前教育机构、其他个人服务业、铁路运输服务业
运输管理系	铁路运输服务业、铁路运输业、城市公共客运业

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-11 各专业毕业生实际就业的主要行业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
电气工程系	电机与电器	铁路运输服务业
电气工程系	电气化铁道技术	铁路运输业
电气工程系	电气化铁道技术（城轨供电方向）	铁路运输业
电气工程系	电气自动化技术	铁路运输业
电气工程系	供热通风与空调工程技术	城市公共客运业
电子工程系	城市轨道交通控制	铁路运输服务业
电子工程系	铁道通信信号	铁路运输业
电子工程系	通信技术（铁道通信方向）	铁路运输业
电子工程系	移动通信技术	通信设备制造业
国际教育学院	护理（国际教育学院）	全科住院医师（包括门诊）
国际教育学院	物流管理（国际教育学院）	铁路运输服务业
护理学院	呼吸治疗技术	全科住院医师（包括门诊）
护理学院	护理（ICU）	全科住院医师（包括门诊）
护理学院	护理（护理学院）	全科住院医师（包括门诊）
护理学院	助产	全科住院医师（包括门诊）
机车车辆学院	城市轨道交通车辆（驾驶方向）	城市公共客运业
机车车辆学院	城市轨道交通车辆（检修方向）	城市公共客运业
机车车辆学院	高速铁道技术（动车组方向）	铁路运输业

¹ **其他个人服务业：**是指在“其他服务业（除行政服务）”行业大类中，除“汽车保养与维修业”、“电子和精密设备维修保养业”、“商业及工业机械设备维修保养业”、“个人及家庭用品维修业”、“个人护理服务业”、“丧葬服务业”、“干洗及洗衣服务业”、“家政服务业”之外的其他行业。

² **其他医疗健康服务业：**是指在医疗和社会护理服务业行业大类中，除“牙医诊所”、“门诊治疗中心（无住院治疗病床）”、“家庭医疗看护服务业”、“急救中心”、“其他非住院医疗服务业”、“全科住院医师（包括门诊）”、“精神病院和戒毒医院”、“专科住院医师（包括门诊）”、“护理中心”、“养老院”、“其他驻院护理机构”、“个人和家庭服务业”、“社区救济中心”、“职业康复服务业”、“公共卫生服务机构（含疾控中心等）”之外的其他行业。

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
机车车辆学院	铁道车辆	铁路运输业
机车车辆学院	铁道机车车辆	铁路运输业
机电工程系	工程机械控制技术	铁路运输业
机电工程系	工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）	铁路运输服务业
机电工程系	机电设备维修与管理	铁路机车制造业
机电工程系	机电一体化技术	铁路运输业
机电工程系	数控技术	铁路机车制造业
建筑工程系	工程造价	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程系	建筑工程技术	高速公路、街道及桥梁建筑业
建筑工程系	铁道工程技术	铁路运输业
旅游商贸系	旅游管理	旅行与票务服务业
欧亚交通学院	城市轨道交通运营管理（铁道运输方向）	铁路运输业
欧亚交通学院	电气化铁道技术	铁路运输业
欧亚交通学院	工程机械控制技术	铁路运输业
欧亚交通学院	铁道车辆	铁路运输业
欧亚交通学院	铁道工程技术	铁路运输业
欧亚交通学院	铁道机车车辆	铁路运输业
欧亚交通学院	铁道通信信号	铁路运输业
软件学院	计算机网络技术	软件开发业
软件学院	计算机应用技术	计算机系统设计服务业
软件学院	图形图像制作	计算机系统设计服务业
软件学院	信息安全技术	软件开发业
药学系	药品经营与管理	药品药房用品批发业
药学系	药学	其他医疗健康服务业
药学系	中药	医疗健康用品零售业
医学技术系	康复治疗技术	职业康复服务业
医学技术系	眼视光技术	医疗设备及用品制造业
医学技术系	医疗美容技术	其他医疗健康服务业
医学技术系	医疗仪器维修技术	医疗设备及用品制造业
医学技术系	医学检验技术	公共卫生服务机构(含疾控中心等)
艺术系	音乐表演	幼儿园与学前教育机构
艺术系	音乐表演（客车乘务）	铁路运输服务业
艺术系	装饰艺术设计	家具及厨具制造业
艺术系	装潢艺术设计	印刷及相关产业
运输管理系	城市轨道交通运营管理	铁路运输服务业
运输管理系	会计电算化	其他个人服务业
运输管理系	会计电算化（交通运输方向）	会计、审计与税务服务业
运输管理系	铁道交通运营管理	铁路运输业

院系名称	专业名称	本校该专业毕业生就业的主要行业
运输管理系	物流管理（运输管理系）	物流仓储业

注：个别专业由于样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

5. 毕业生的用人单位流向

本校 2016 届毕业生主要就业的用人单位类型是国有企业（56%），毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（64%）。

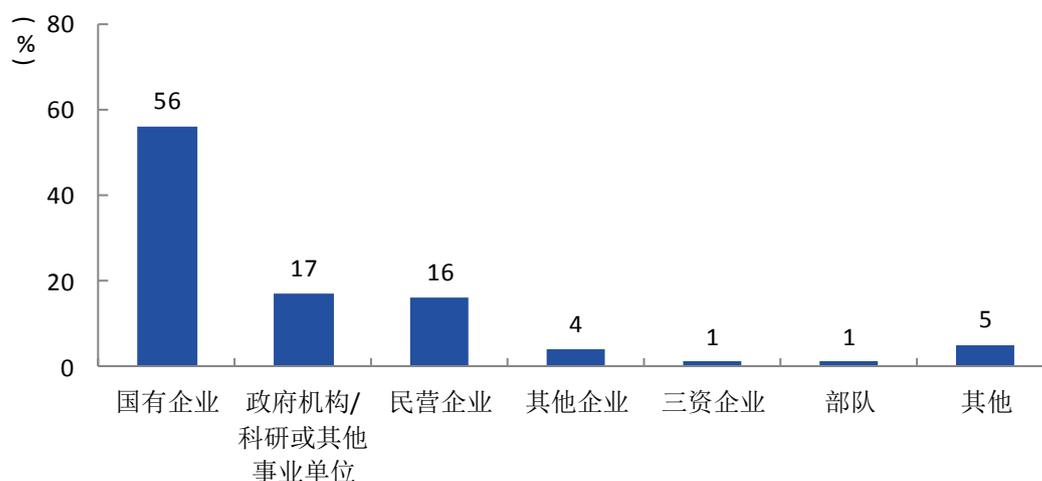


图 1-8 不同类型用人单位需求

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

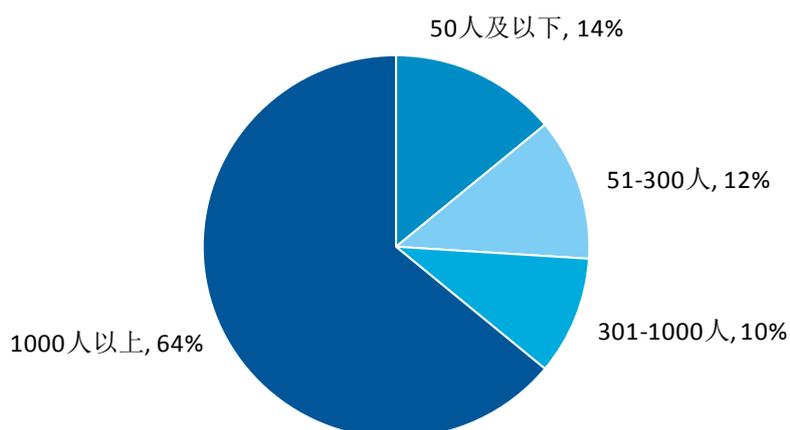


图 1-9 不同规模用人单位需求

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

6. 各院系及专业的用人单位流向

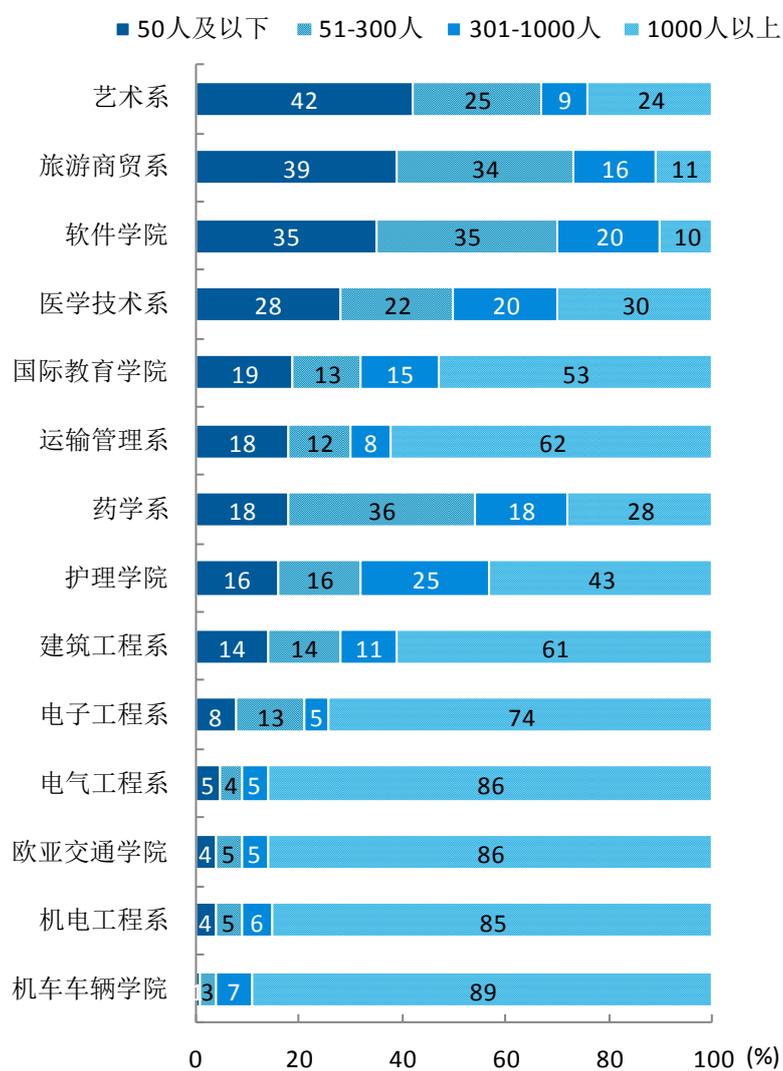


图 1-10 各院系毕业生的用人单位规模分布

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

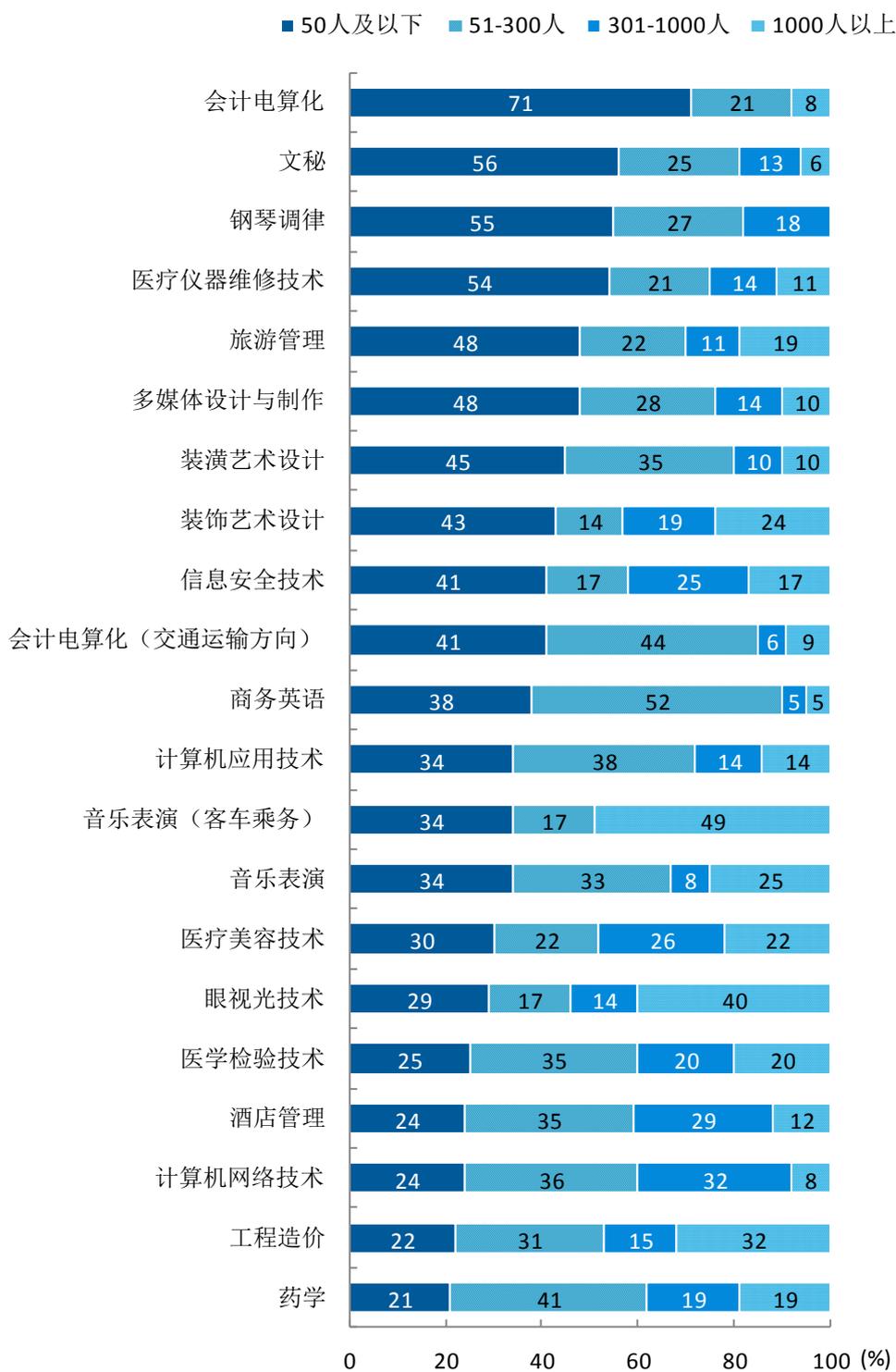
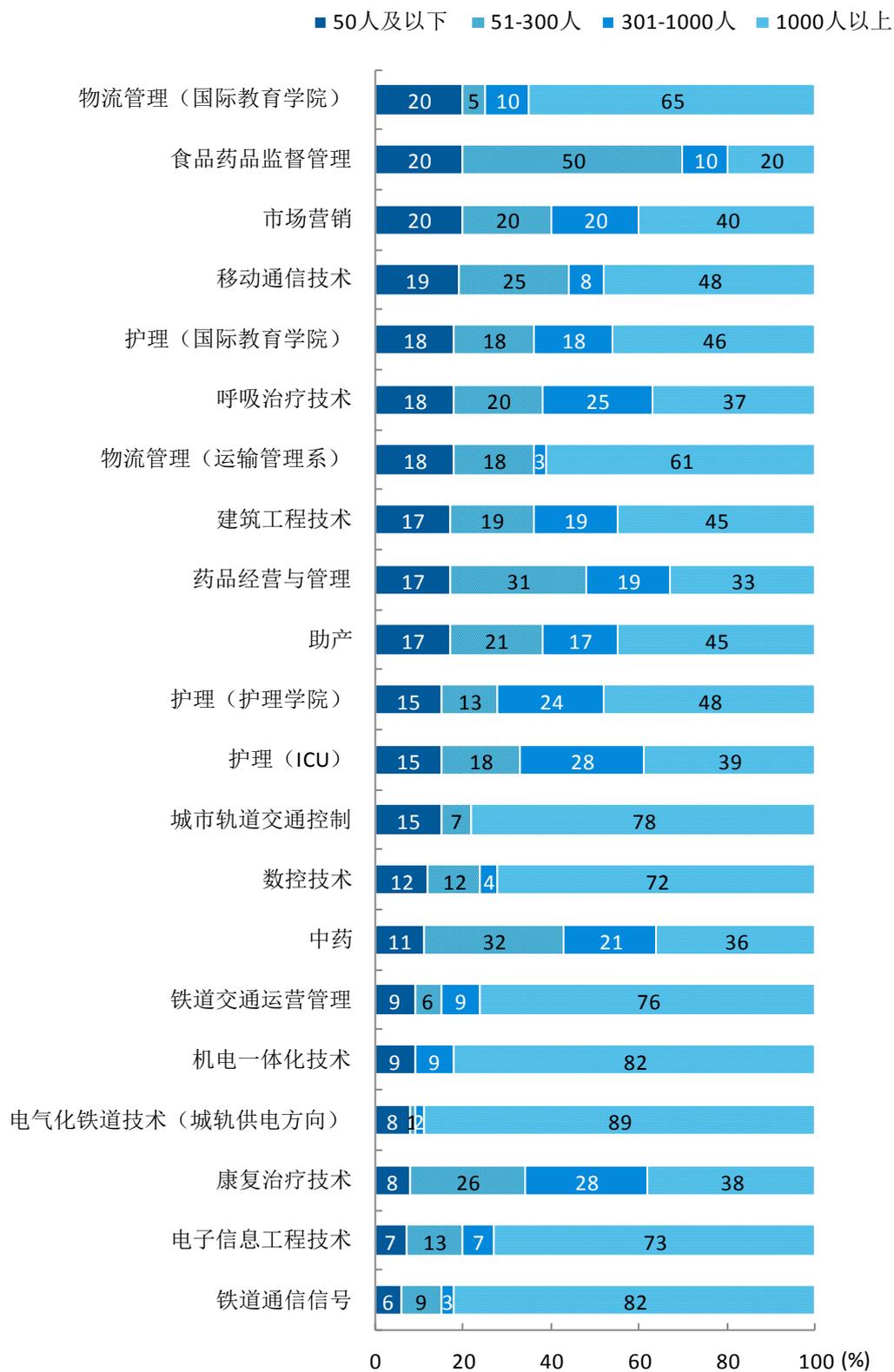


图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

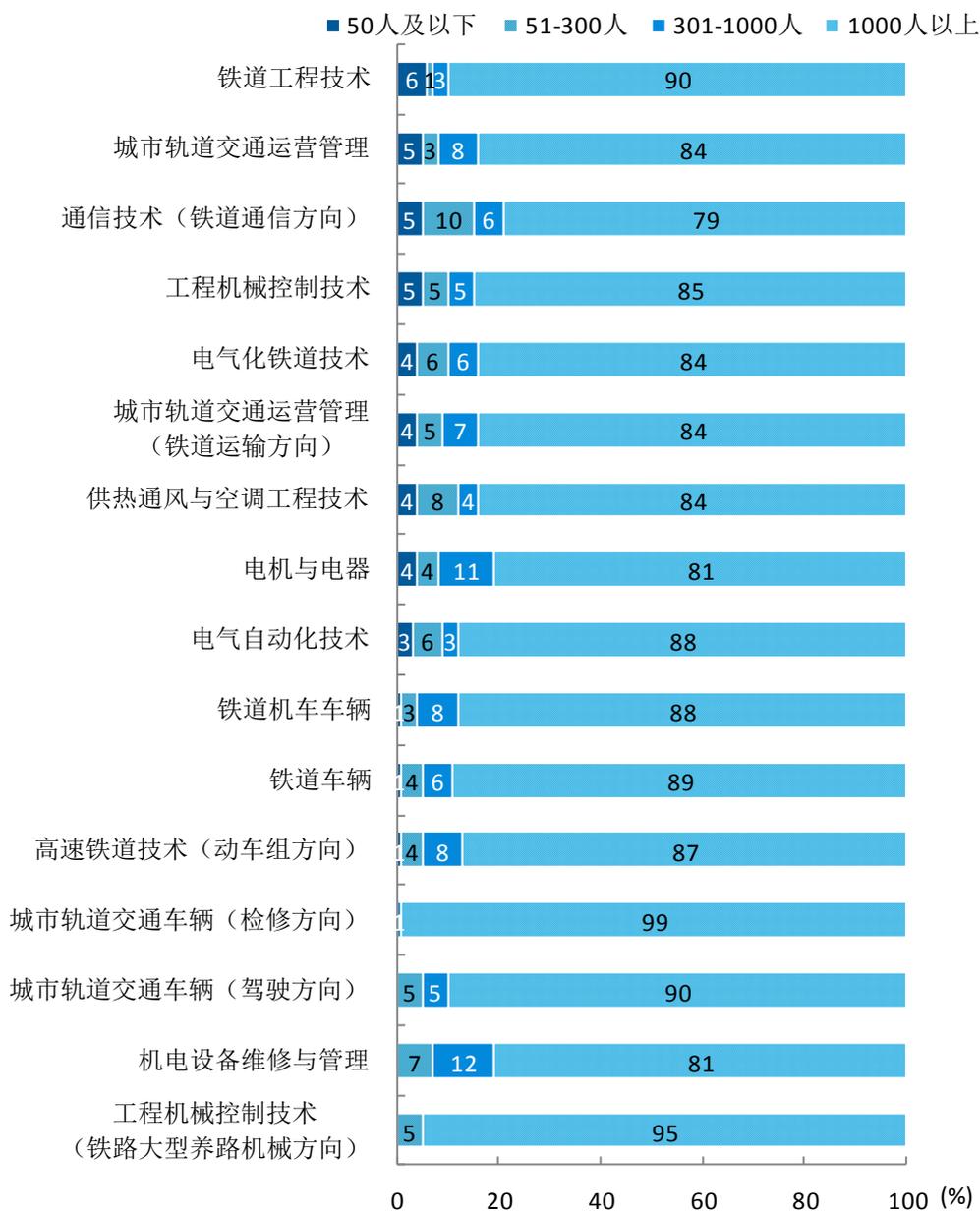
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 1-11 各专业毕业生的用人单位规模分布

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

7. 就业毕业生的地区流向

本校 2016 届就业的毕业生中，有 55.6%的人在河南省就业。毕业生就业量较大的城市为郑州（39.2%）。

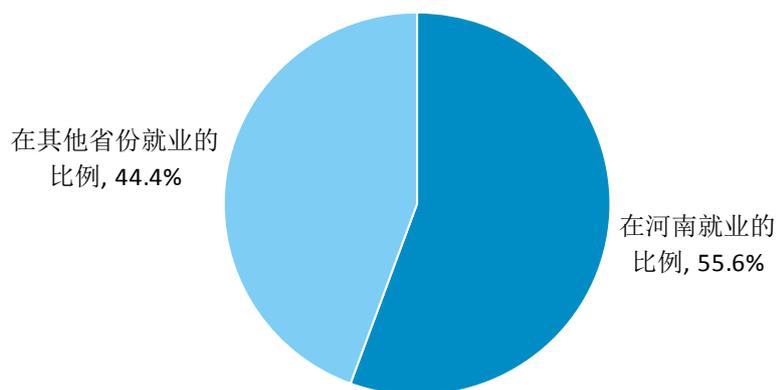


图 1-12 毕业生在河南省就业的比例

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 1-12 主要就业城市需求

就业城市	占本校就业毕业生的人数百分比 (%)
郑州	39.2
武汉	3.2
洛阳	3.2
广州	2.8
西安	2.5

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 毕业生的升学情况

本校 2016 届毕业生的升学比例为 2.5%。

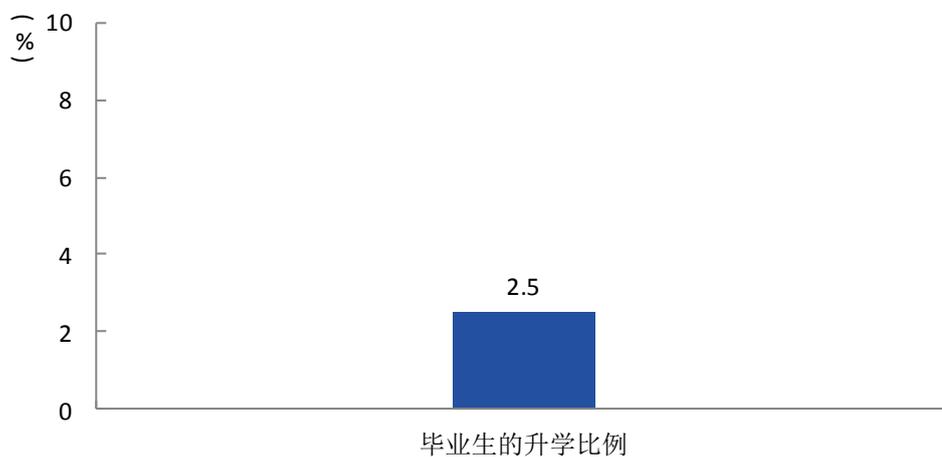


图 1-13 毕业生的升学比例

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

五 毕业生的创业情况

1. 毕业生自主创业比例

本校 2016 届毕业生自主创业的比例为 2.3%。

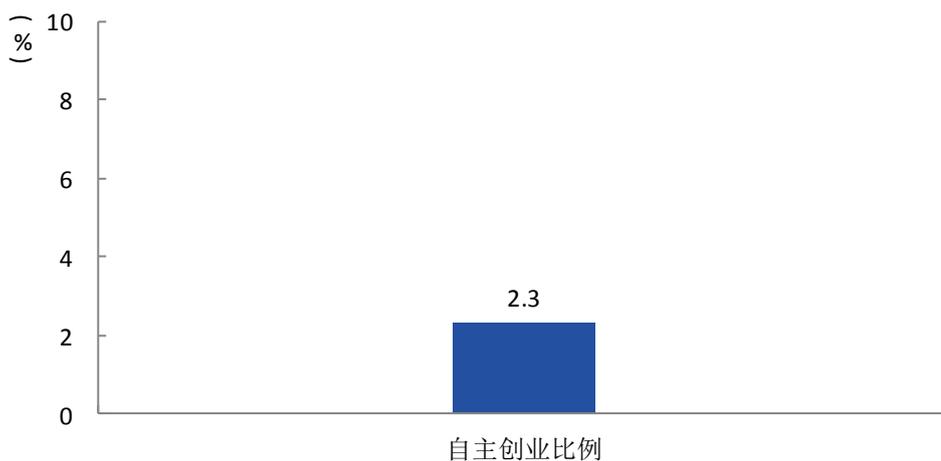


图 1-14 自主创业比例

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 毕业生创业的主要原因

本校毕业生选择自主创业的最主要原因是“理想就是成为创业者”（45%）；选择自主创业的毕业生中，绝大多数（81%）属于“机会型创业”，只有4%属于“生存型创业”¹。

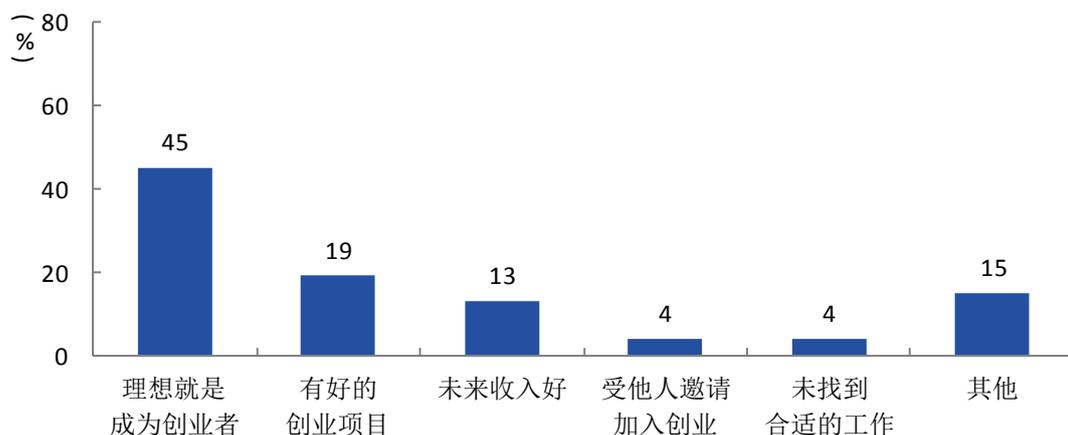


图 1-15 毕业生自主创业的原因分布（合并数据）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 毕业生自主创业集中的行业类

本校自主创业毕业生集中的主要行业类如下表所示。从表中可见，自主创业的毕业生主要集中的领域是医疗和社会护理服务业、零售商业、运输业。

表 1-13 毕业生实际创业的行业类（合并数据）

行业类名称	就业于该行业类的比例 (%)
医疗和社会护理服务业	12.2
零售商业	9.8
运输业	8.9
其他服务业（除行政服务）	8.1
金融（银行/保险/证券）业	7.3

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

¹ **机会型创业**指的是为了抓住和充分利用市场机会而进行的创业；**生存型创业**指的是创业者因找不到合适的工作而进行的创业。该理论由全球创业观察（Global Entrepreneurship Monitor）2001 年报告首次提出。其中，机会型创业包括：理想就是成为创业者、有好的创业项目、受他人邀请加入创业、未来收入好；生存型创业包括：未找到合适的工作。

第二章 就业主要特点

一 就业创业工作情况

1. 就业创业工作的总体满意度

本校 2016 届毕业生对就业创业工作的总体满意度为 85%。

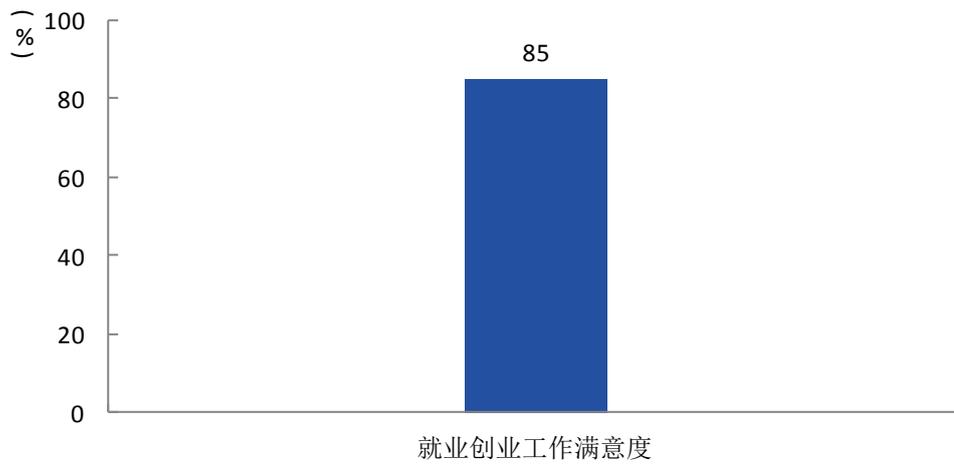


图 2-1 毕业生对就业创业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系毕业生对就业创业工作的评价

本校 2016 届对就业创业工作总体满意度较高的院系是机车车辆学院（93%），对就业创业工作总体满意度较低的院系是软件学院（73%）。

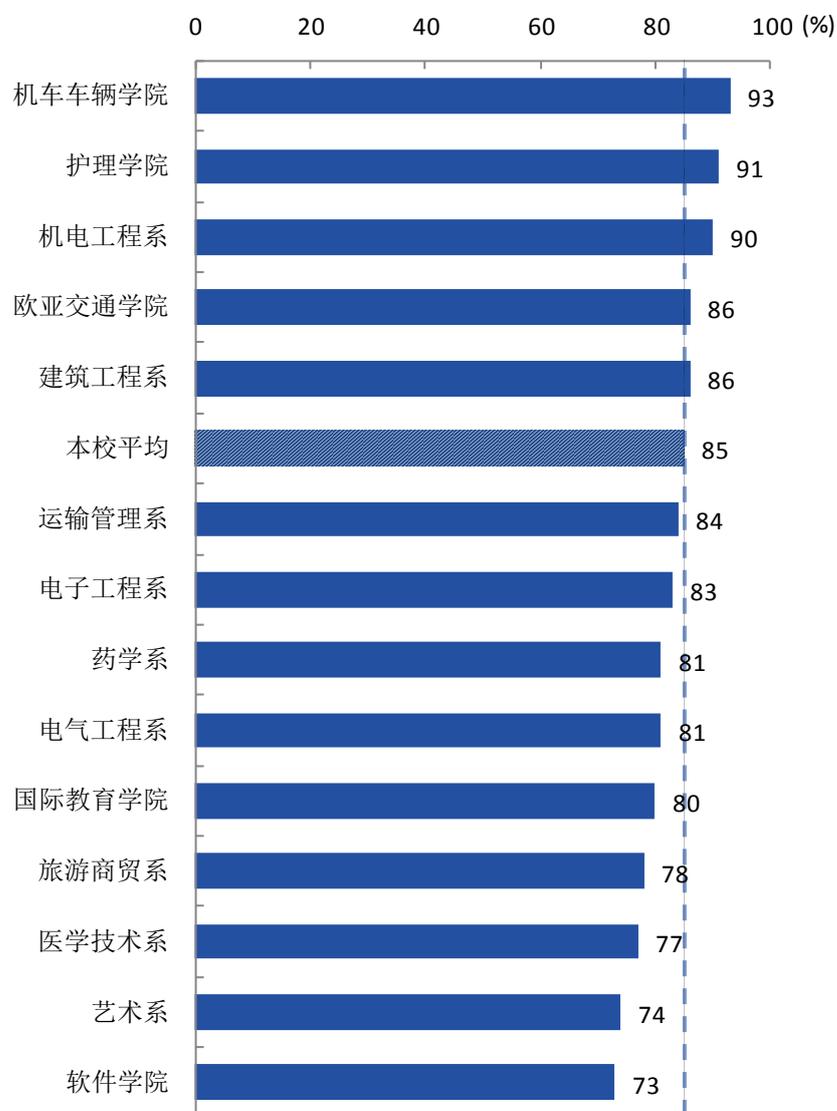


图 2-2 各院系毕业生对就业创业工作的总体满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各项就业指导服务开展情况及毕业生的评价情况

本校 2016 届毕业生接受“辅导面试技巧”、“大学组织的招聘会”求职服务的比例(均为 48%)均较高,其有效性分别为 91%、85%。本校 2016 届毕业生中,有 10%的人表示“没有接受任何服务”。

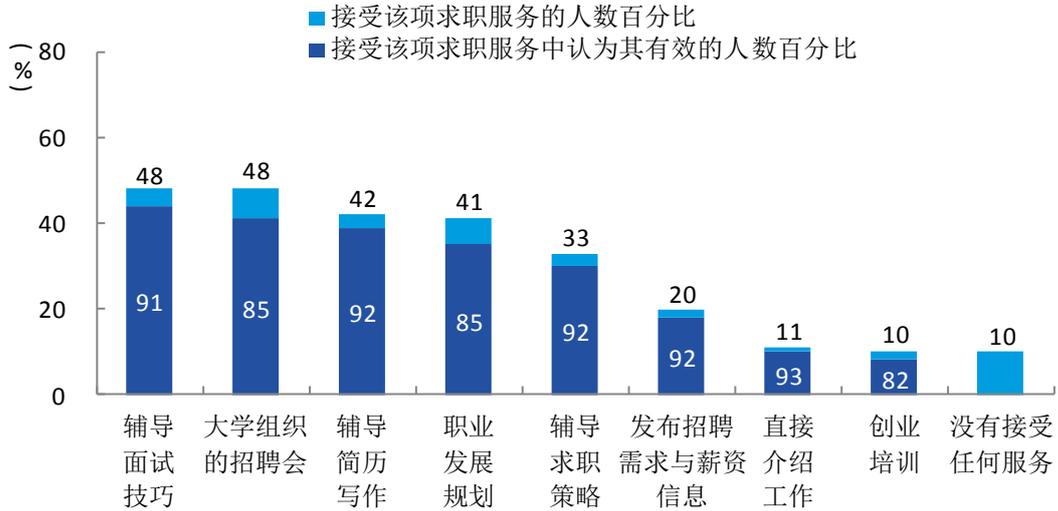


图 2-3 毕业生接受就业指导服务的比例及有效性评价 (多选)

数据来源: 麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 创新创业教育情况

1. 创新创业教育开展效果评价

本校 2016 届毕业生接受的创新创业教育主要是“面向创业的就业指导活动”（60%），其有效性为 78%。

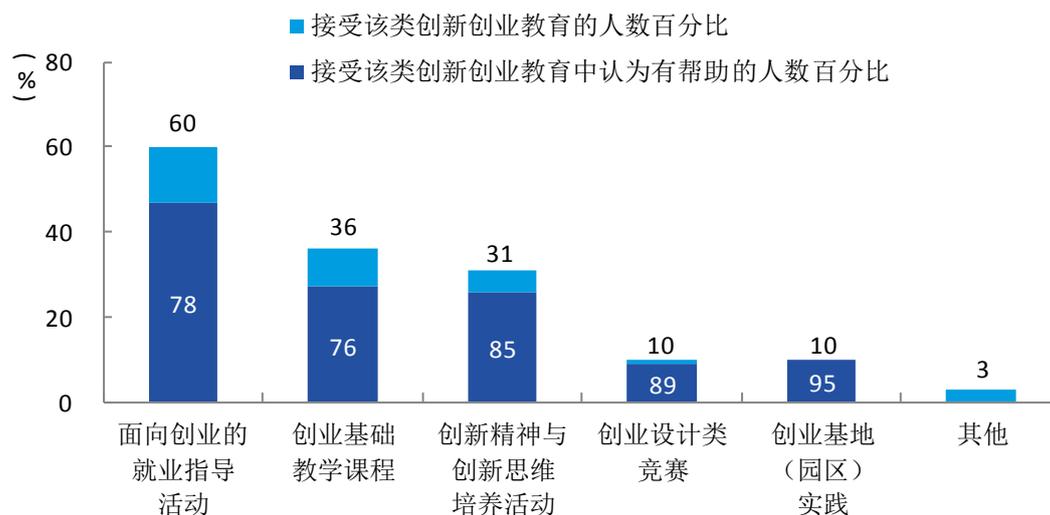


图 2-4 毕业生接受母校提供的创新创业教育及认为其有效的比例（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生认为创新创业教育最需要改进的地方是“创新创业实践类活动不足”（49%），其次是“创新创业教育课程缺乏”（40%）。

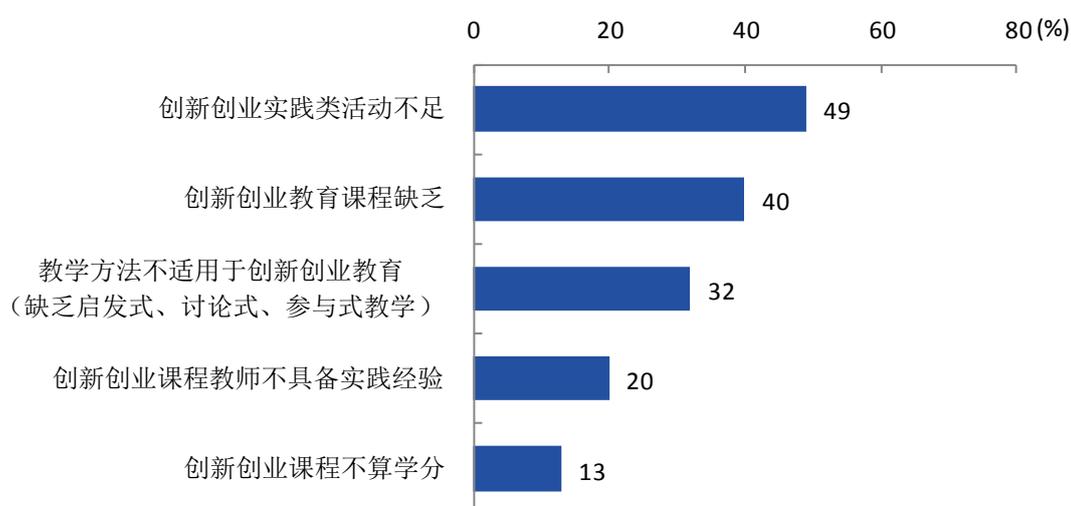


图 2-5 创新创业教育改进需求（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

本校 2016 届分别有 71%、65%、64%的毕业生认为创新创业教育对“树立科学的创业观（如：创新意识、职业操守、意志品质及社会责任等）”、“掌握创业必备的能力（如：创业资源整合、商业计划书撰写、企业管理方法等）”、“掌握开展创业活动所需要的基本知识”方面“非常有帮助”或“有帮助”。

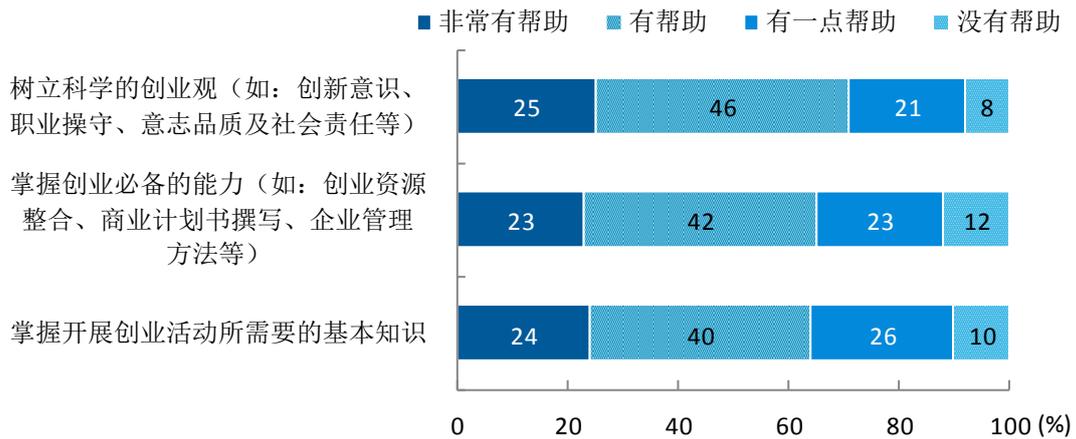


图 2-6 创业教育对毕业生创业能力、知识和素养方面的影响

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第三章 就业相关分析

一 收入分析

1. 毕业生的月收入

本校 2016 届毕业生的月收入为 3177 元。

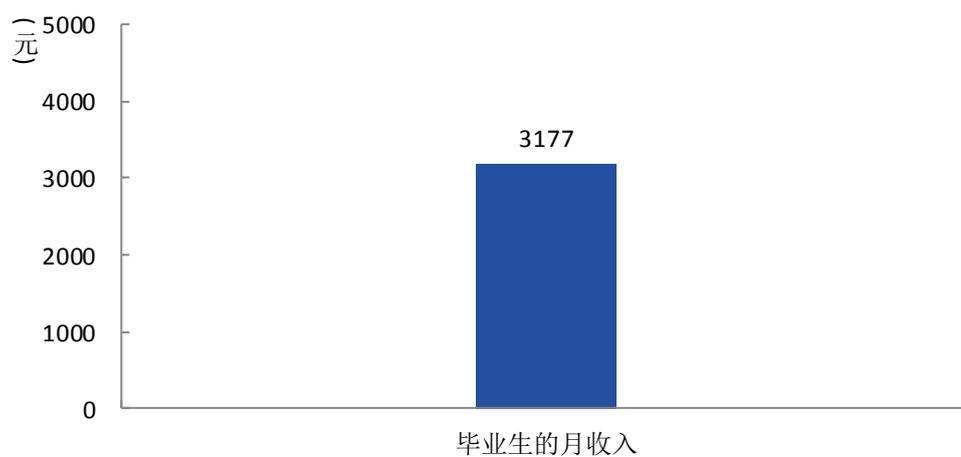


图 3-1 毕业生的月收入

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的月收入

本校 2016 届月收入较高的院系是软件学院(4003 元),月收入较低的院系是护理学院(2639 元)。

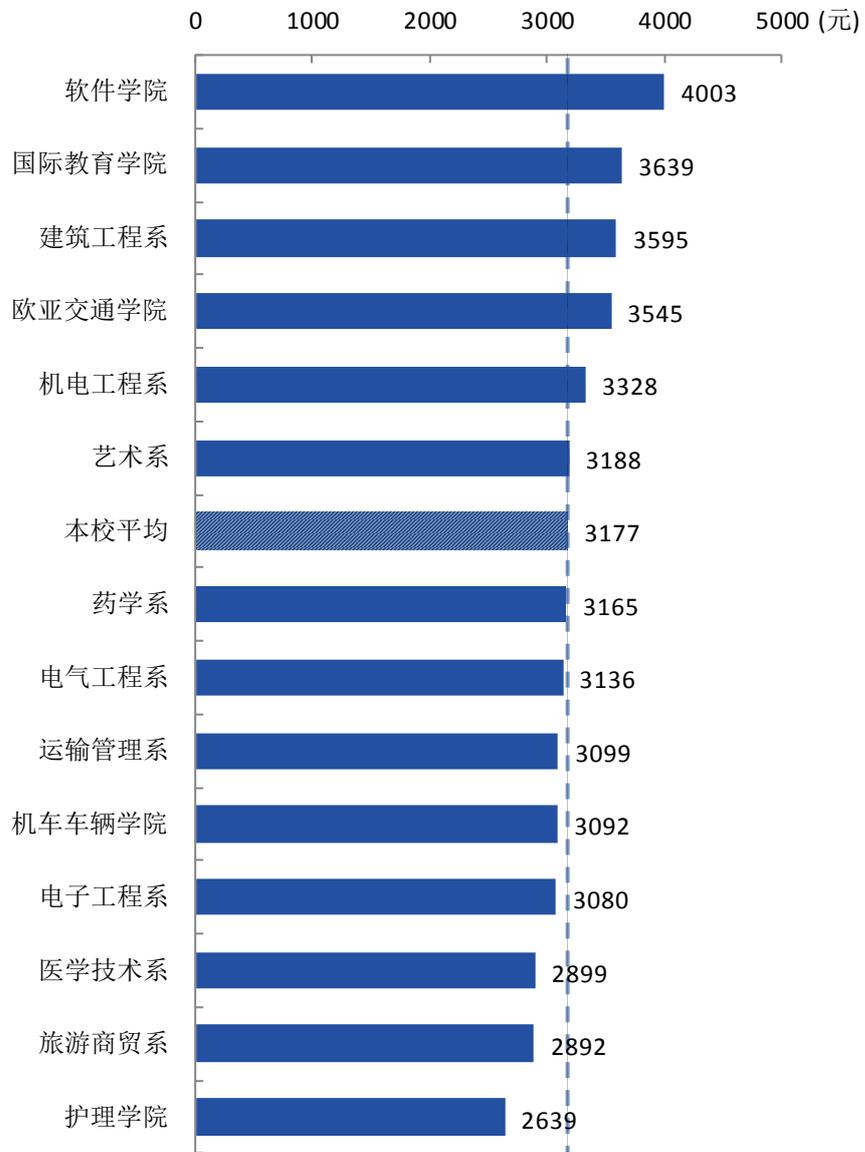


图 3-2 各院系毕业生的月收入

数据来源: 麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是计算机网络技术（4488 元）、信息安全技术（4273 元）、物流管理（国际教育学院）（4132 元）、市场营销（4111 元），月收入较低的专业是会计电算化（2415 元）、护理（ICU）（2471 元）、城市轨道交通车辆（检修方向）（2548 元）。

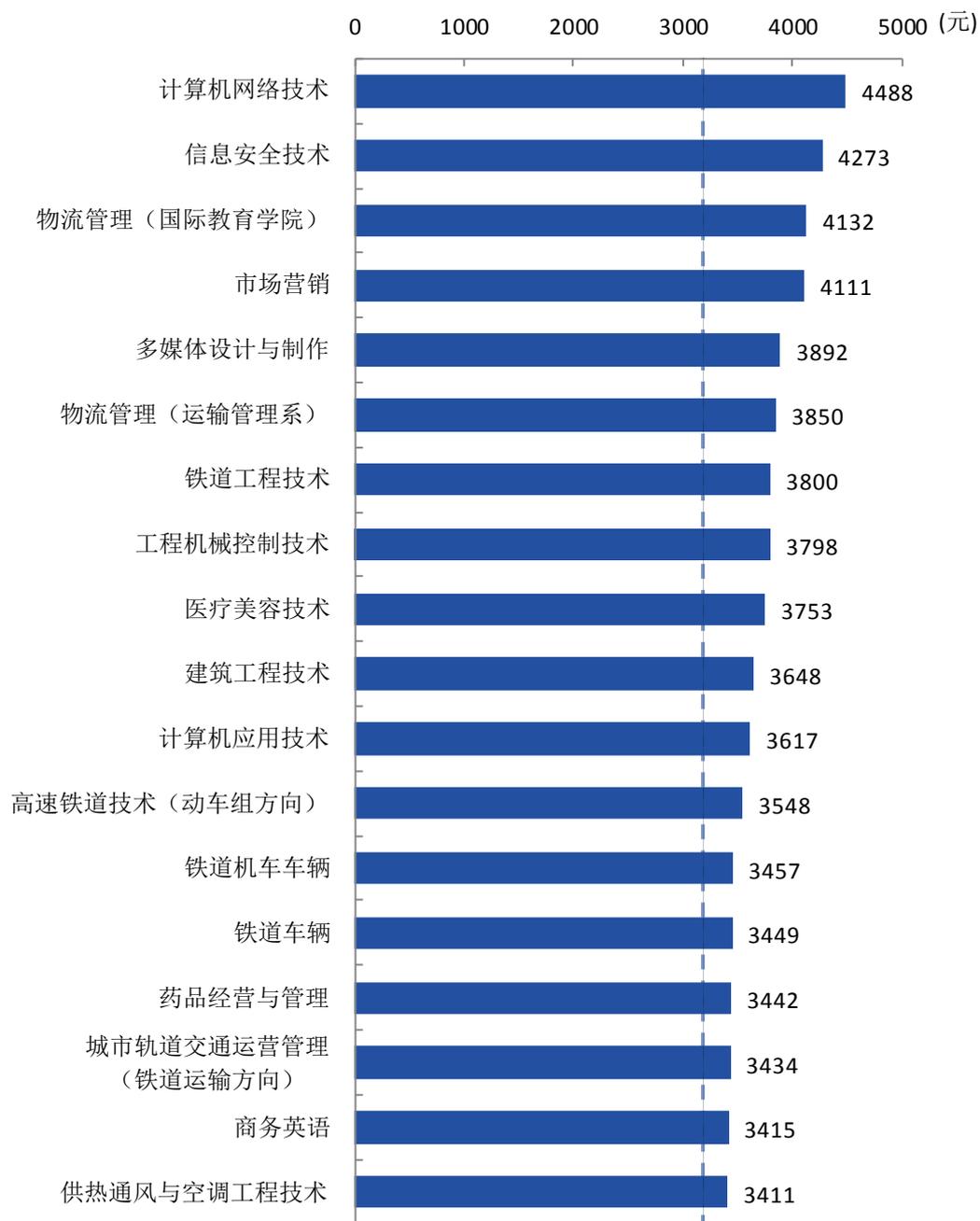


图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

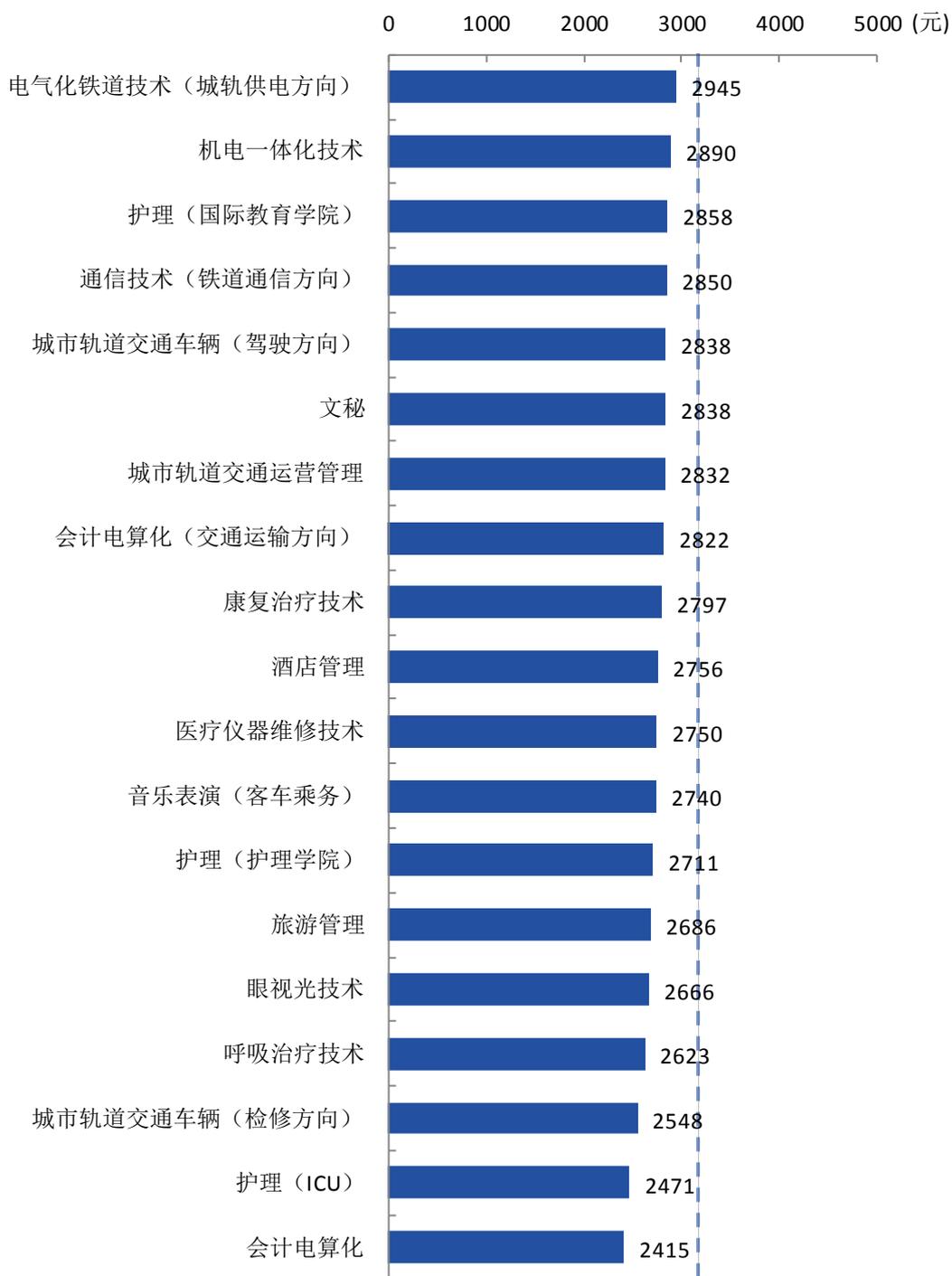
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-3 各专业毕业生的月收入

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 专业相关度

1. 毕业生的工作与专业相关度

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 80%。

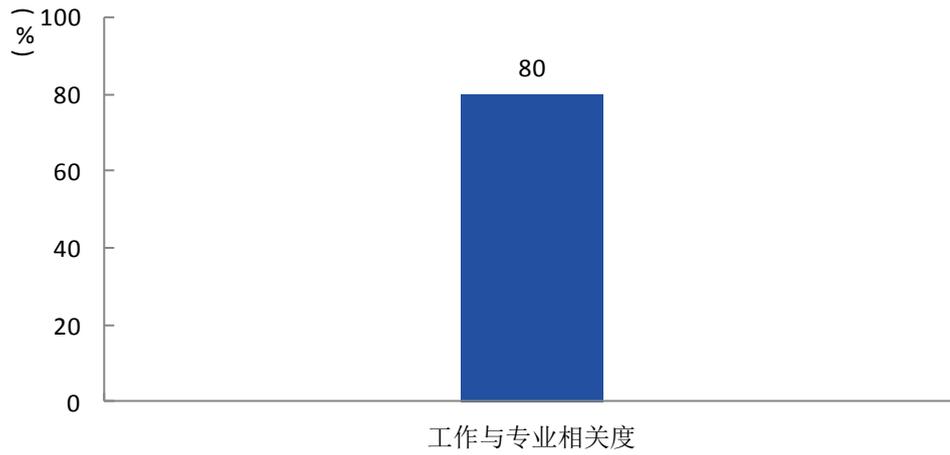


图 3-4 工作与专业相关度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的专业相关度

本校 2016 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是机车车辆学院（93%），工作与专业相关度较低的院系是旅游商贸系（41%）。

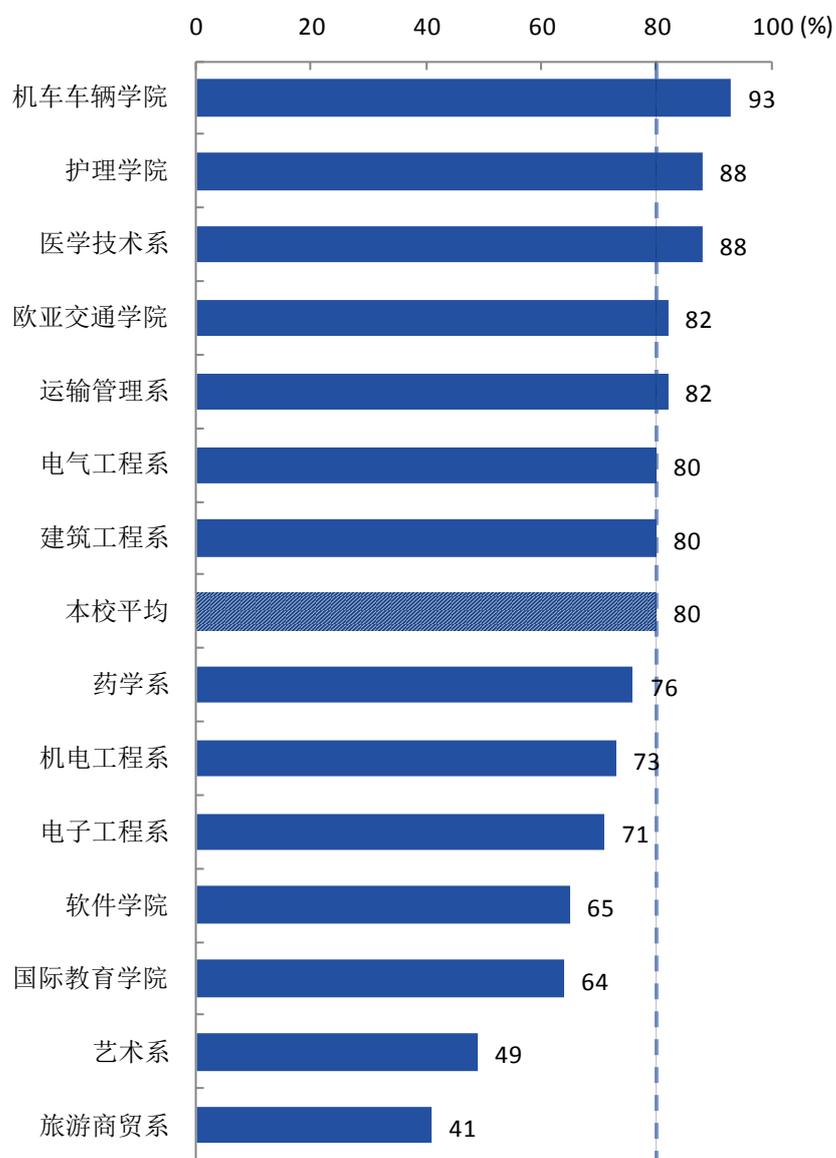


图 3-5 各院系毕业生的工作与专业相关度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是铁道机车车辆（96%）、城市轨道交通车辆（驾驶方向）（94%）、城市轨道交通车辆（检修方向）（93%），工作与专业相关度较低的专业是数控技术（24%）、酒店管理（27%）。

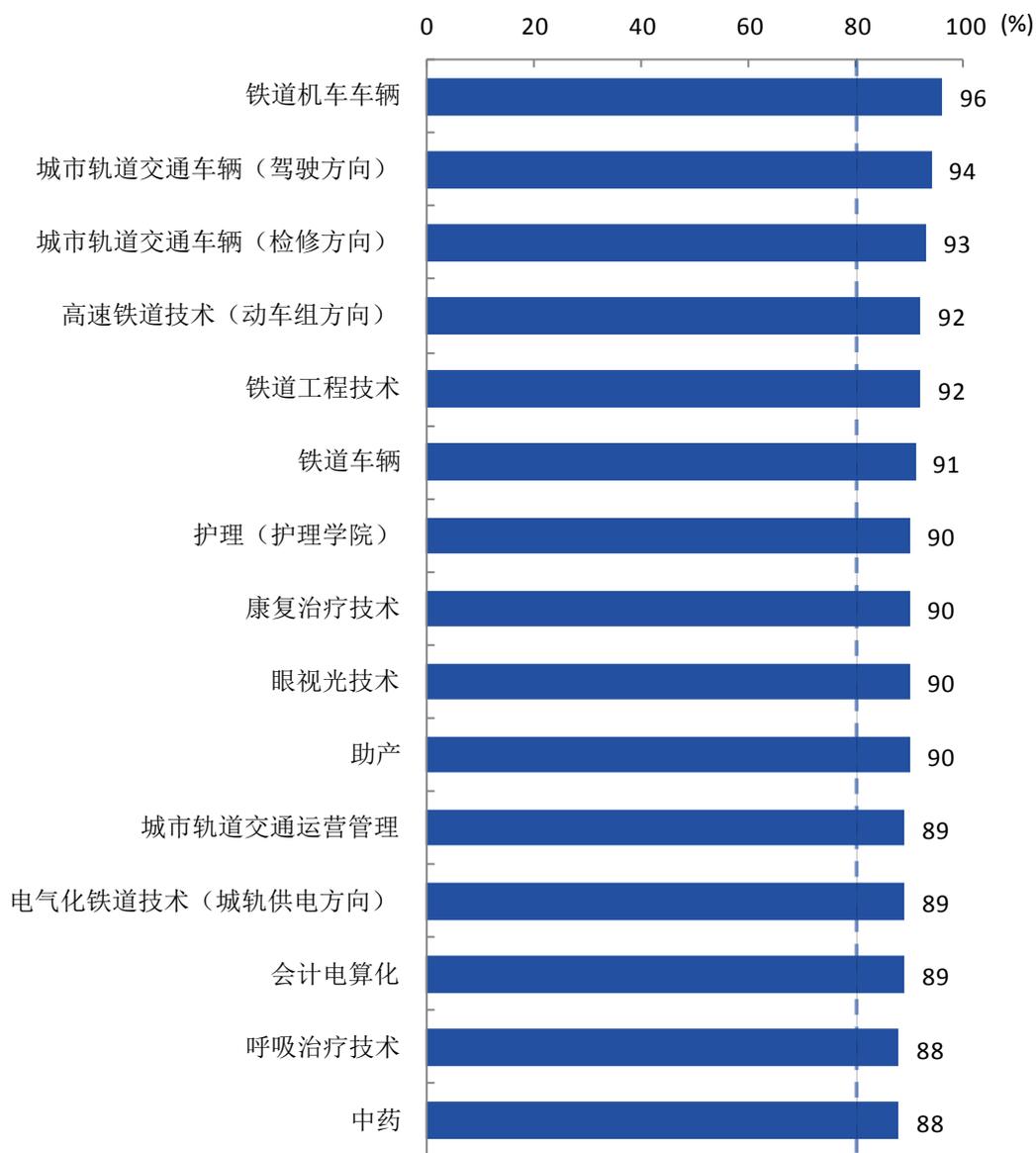
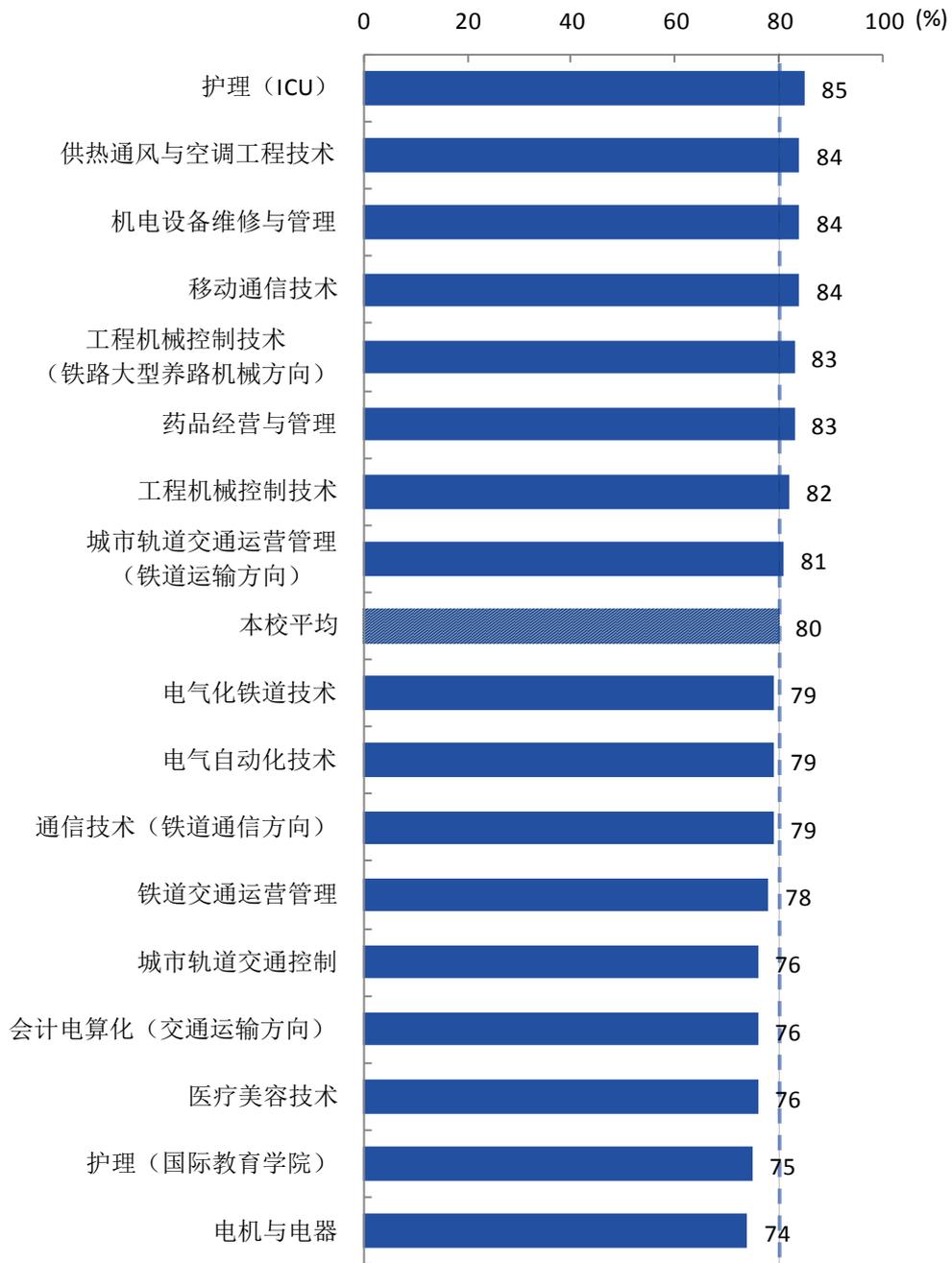


图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

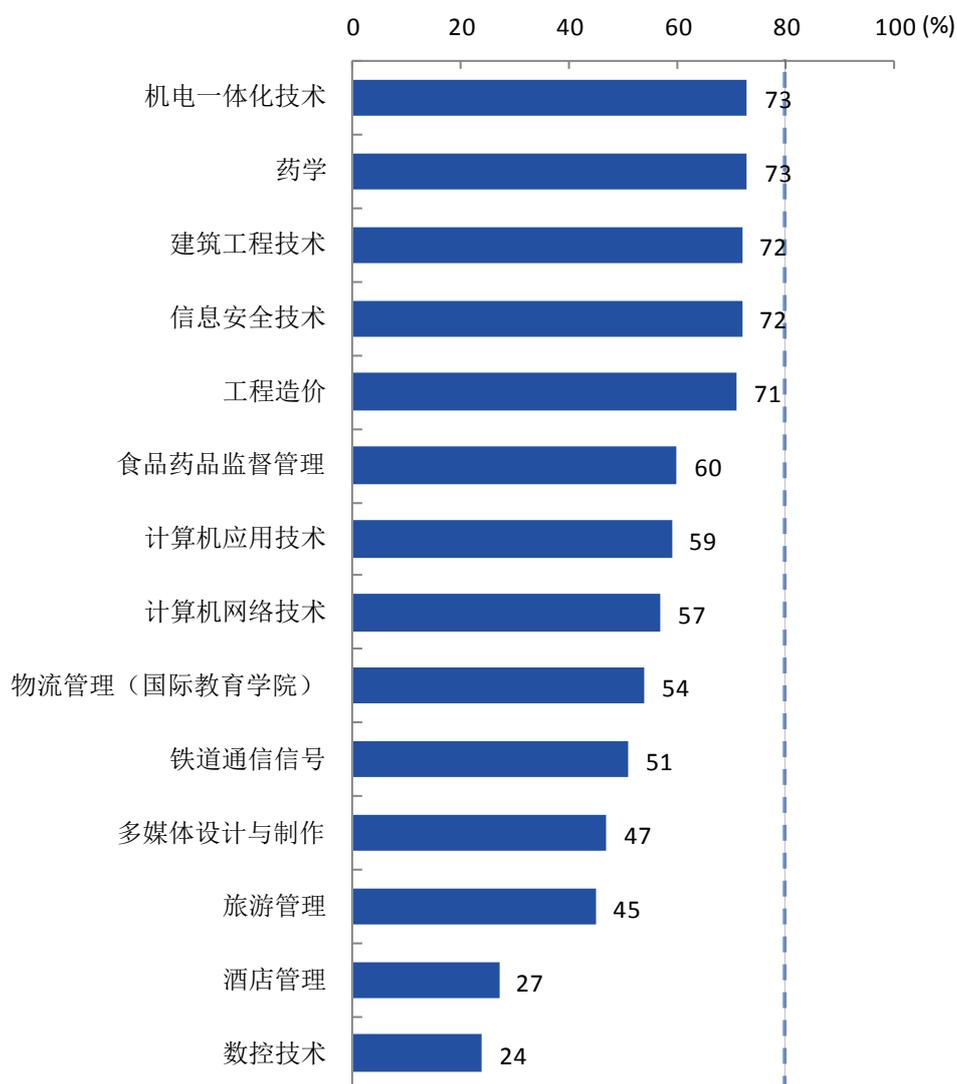
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-6 各专业毕业生的工作与专业相关度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业现状满意度

1. 毕业生的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 76%。

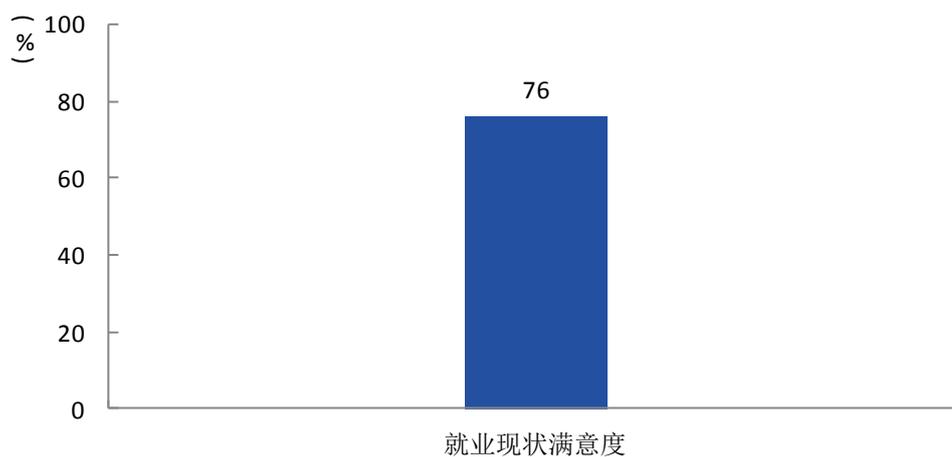


图 3-7 就业现状满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业的就业现状满意度

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的院系是机车车辆学院、机电工程系（均为 84%），就业现状满意度较低的院系是软件学院（50%）。

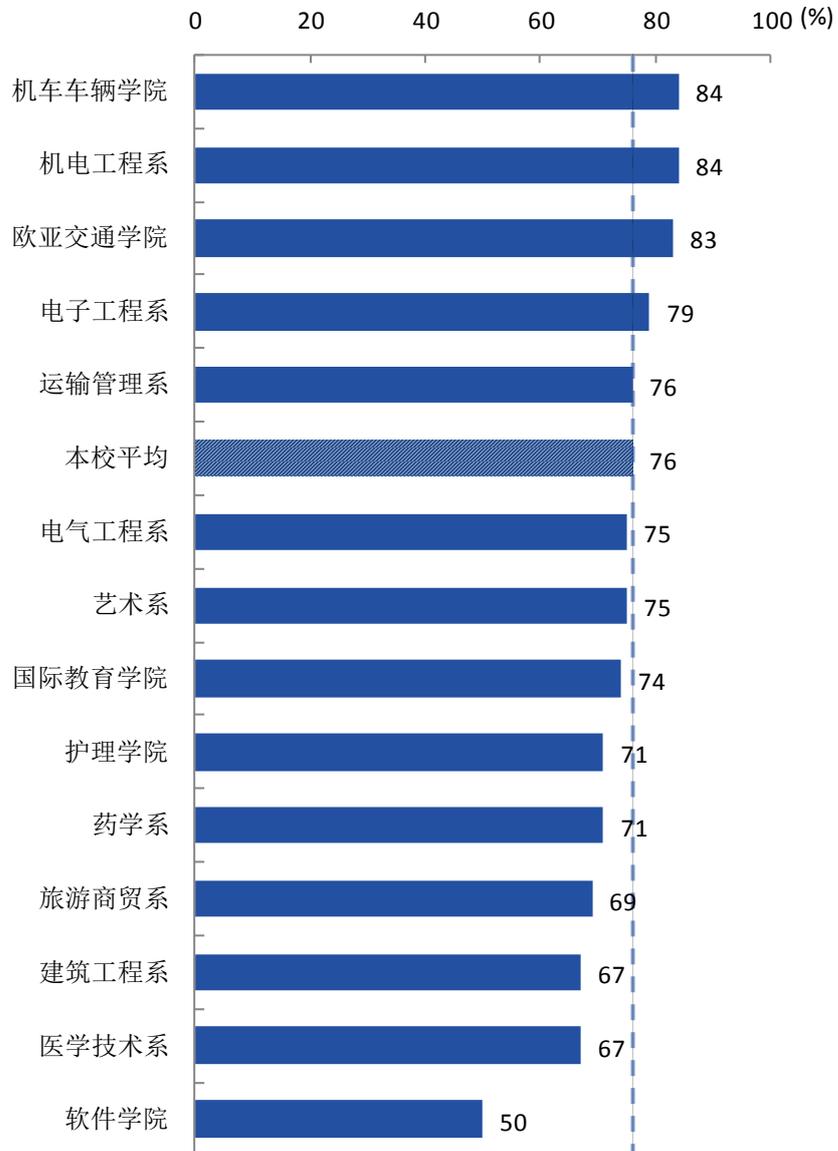


图 3-8 各院系毕业生的就业现状满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是高速铁路技术（动车组方向）（100%）、工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）（89%）、铁道机车车辆（88%），就业现状满意度较低的专业是会计电算化（63%）、电气化铁道技术（城轨供电方向）（64%）。

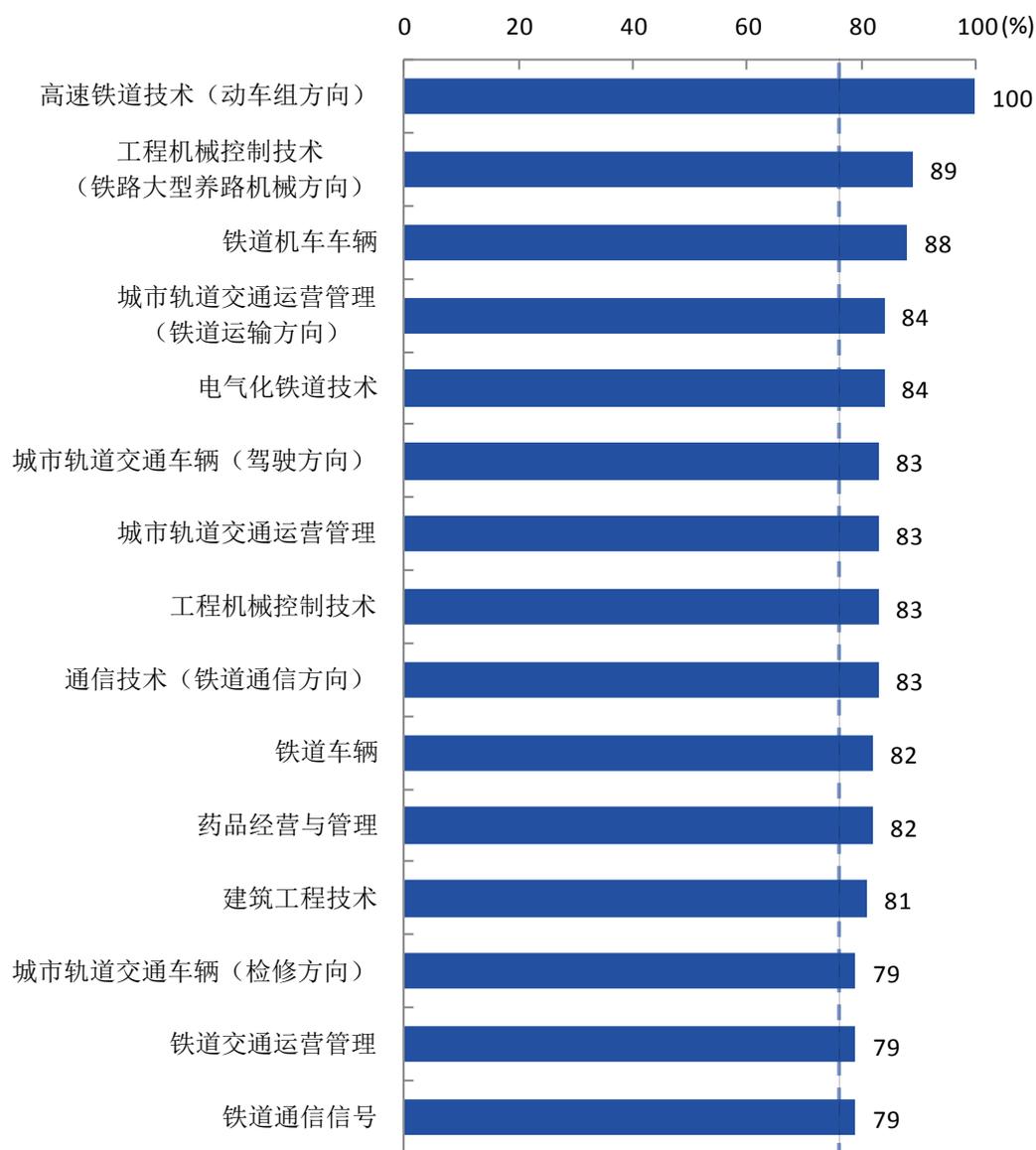
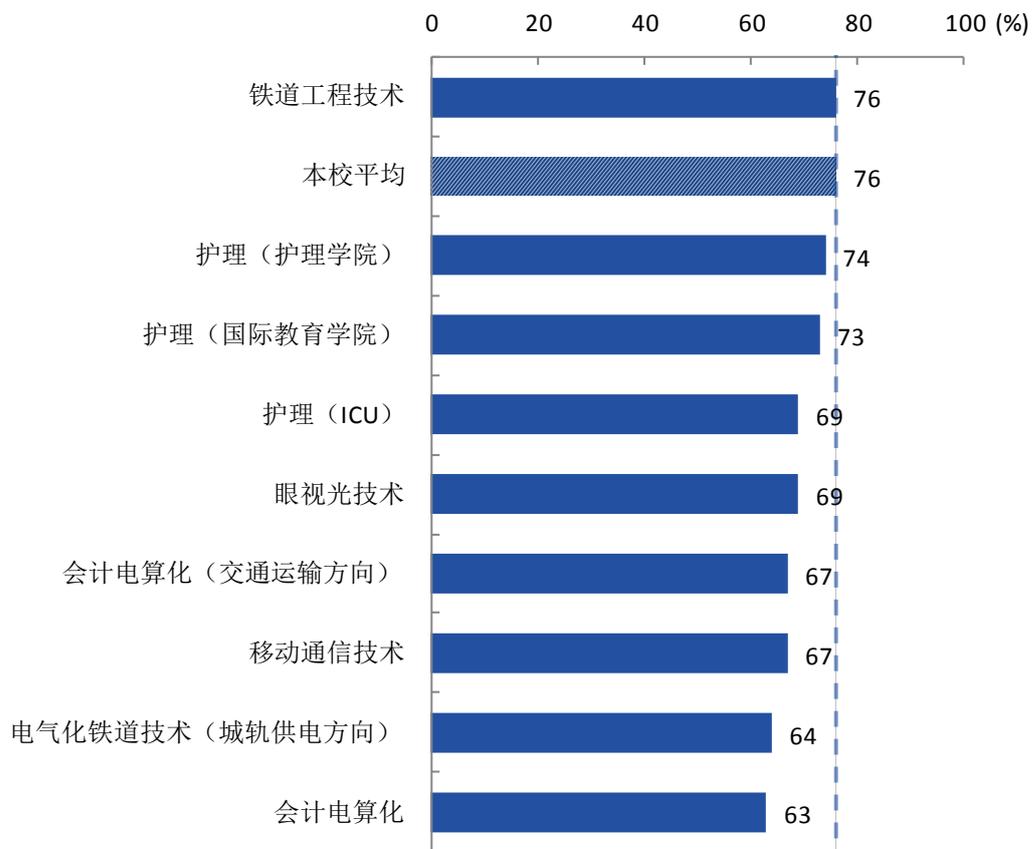


图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 3-9 各专业毕业生的就业现状满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第四章 就业发展趋势分析

一 就业率变化趋势

本校 2016 届毕业三个月后的就业率为 92.8%，比本校 2015 届毕业半年后（94.2%）低 1.4 个百分点。就业率指标在一定程度上受时间点的影响。

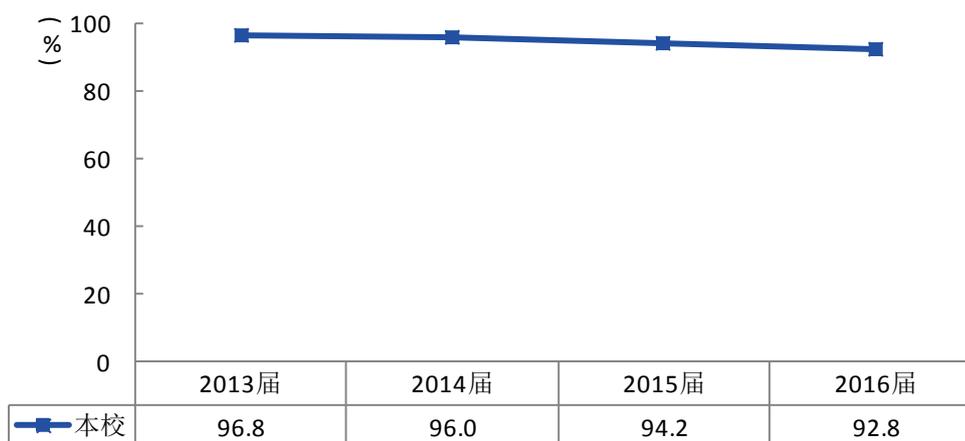


图 4-1 就业率变化趋势

注：本校 2013 届为毕业一年后数据，本校 2014 届、2015 届为毕业半年后数据，本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届就业率较高的院系是机车车辆学院（97%），就业率较低的院系是软件学院（83%）。

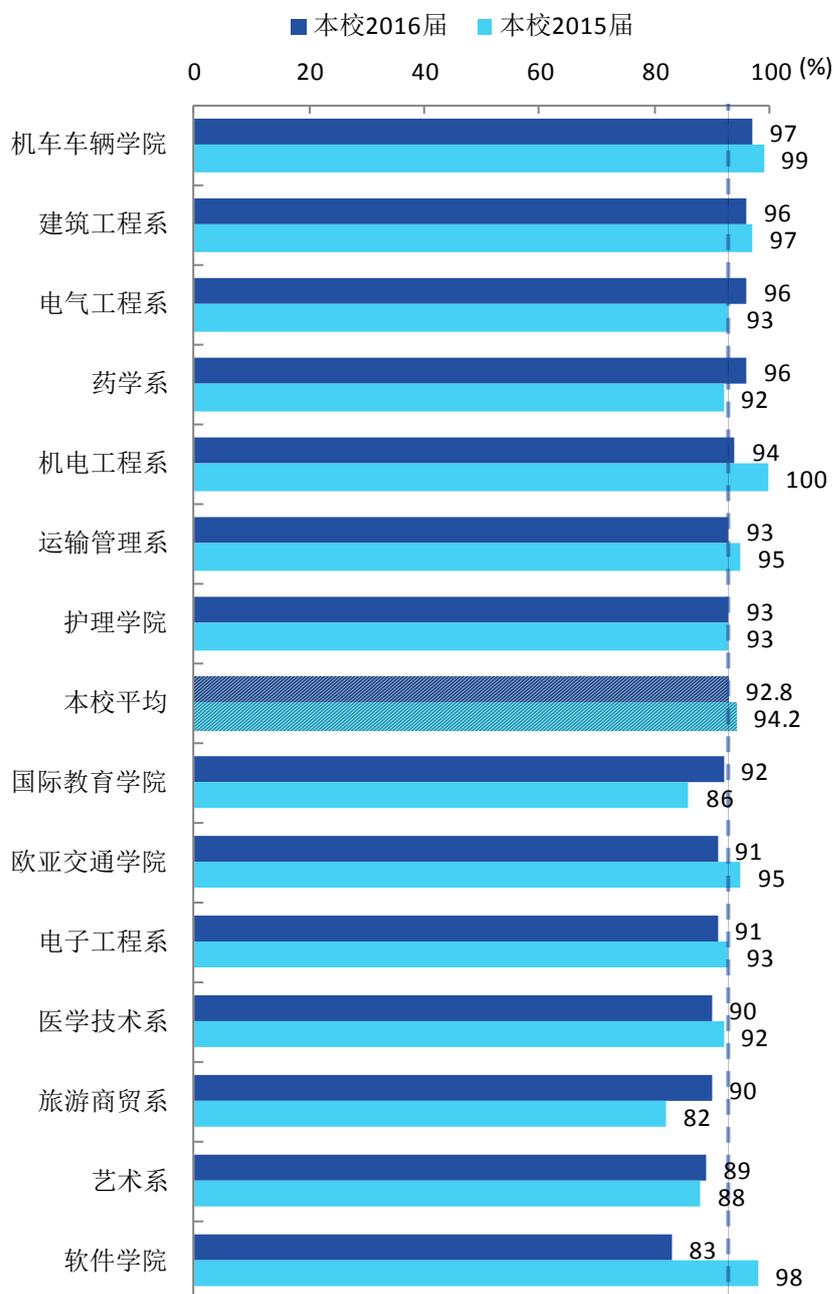


图 4-2 各院系毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届电气自动化技术、高速铁路技术（动车组方向）、工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）等多个专业的就业率较高，均为 100%；就业率较低的专业是医学检验技术（72%）、信息安全技术（77%）、计算机应用技术（79%）。

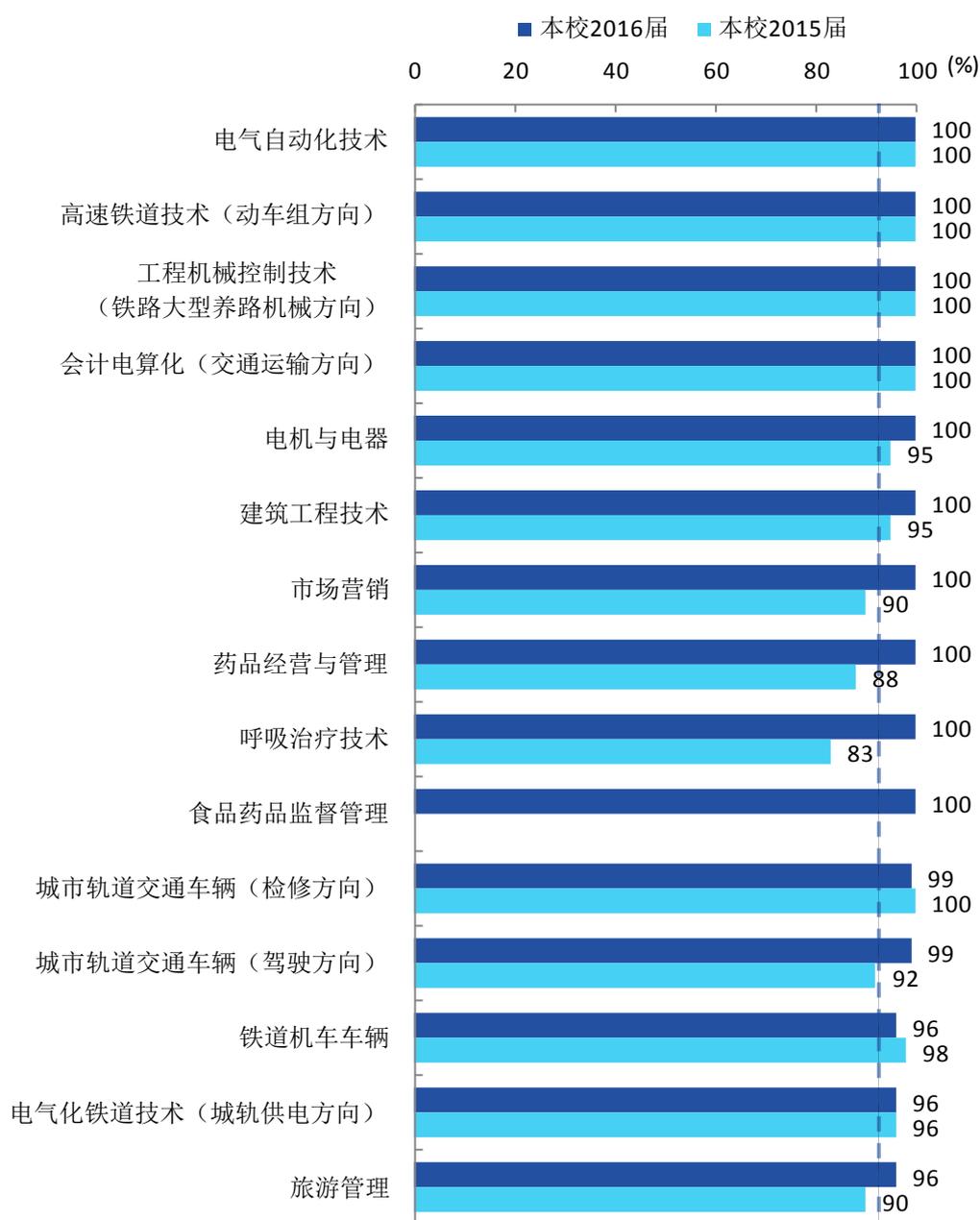
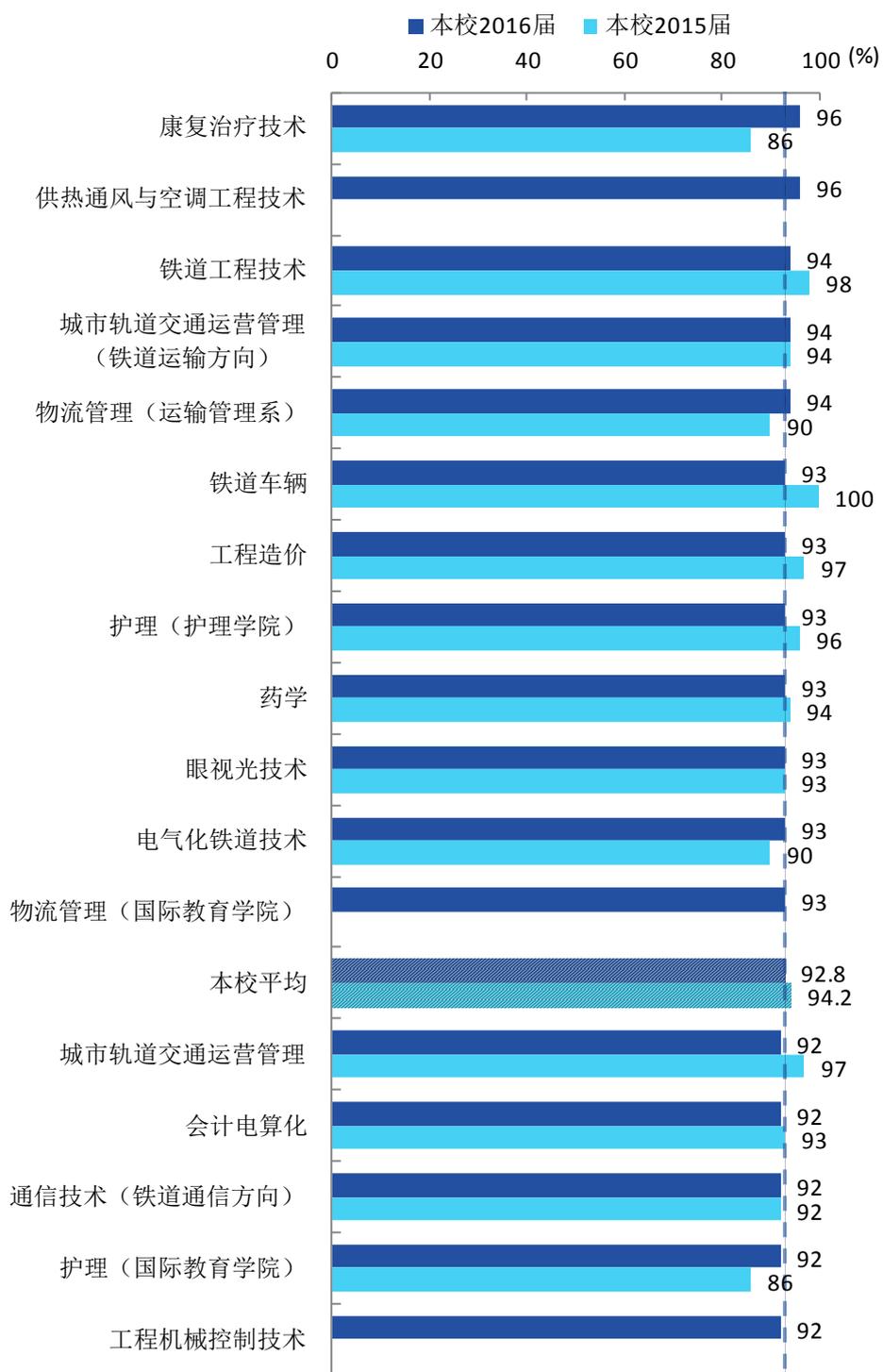


图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

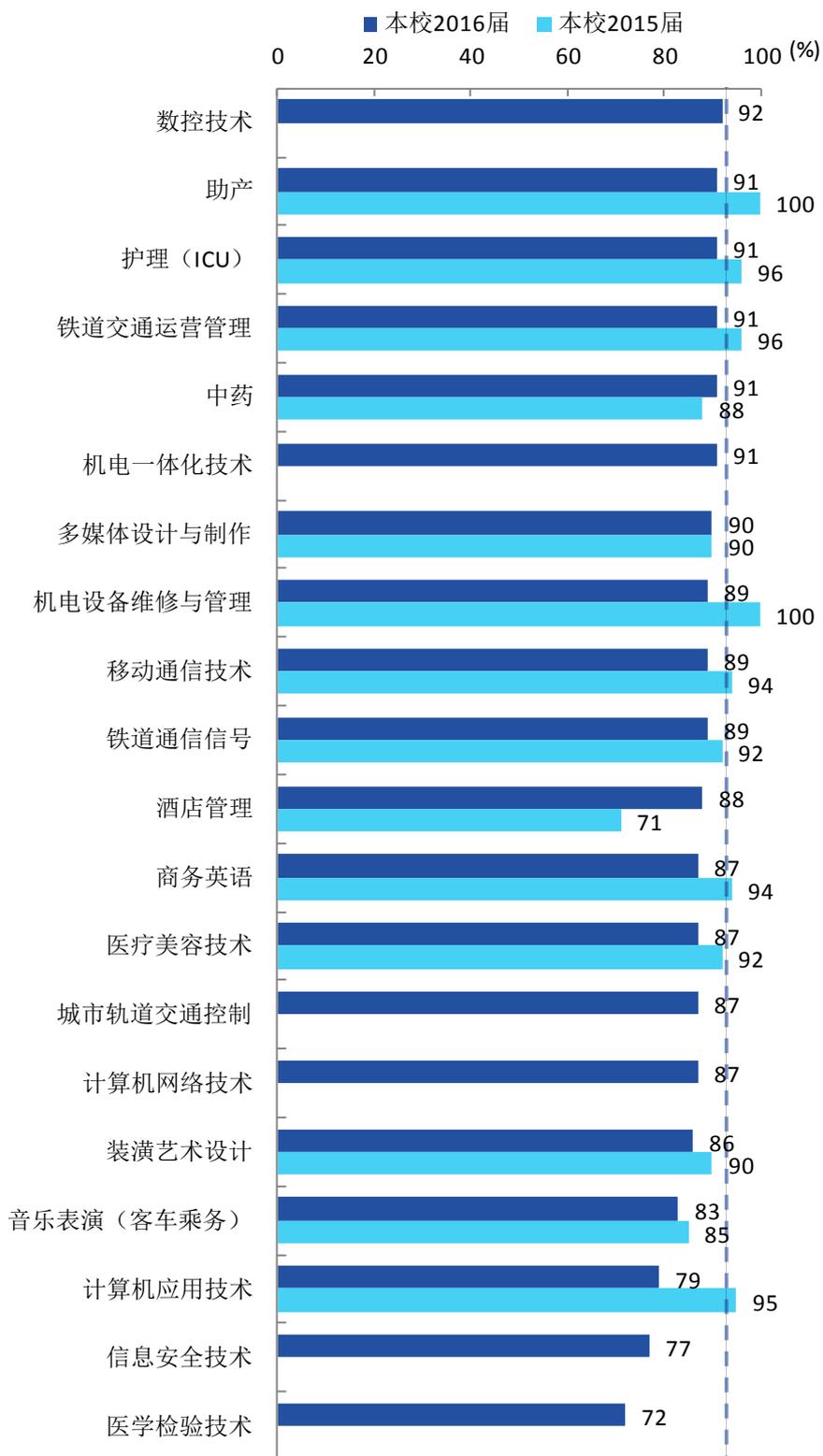
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-3 各专业毕业生的就业率、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 毕业去向变化趋势

本校 2016 届“受雇全职工作”的比例为 85.8%，比本校 2015 届（87.9%）低 2.1 个百分点。

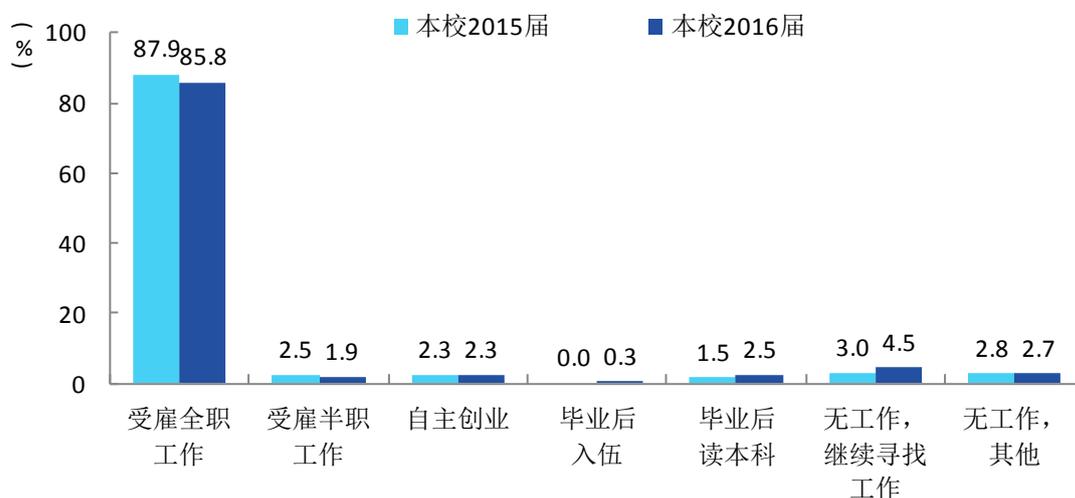


图 4-4 毕业去向分布

注：图中数据均保留一位小数，由于四舍五入，相加可能不等于 100%。
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 就业特点变化趋势

（一）职业变化趋势

本校毕业生从事“交通运输/邮电”、“建筑工程”相关职业的比例呈上升趋势。

表 4-1 主要职业类需求变化趋势

职业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
交通运输/邮电	35.7	36.7	38.6	↑
医疗保健/紧急救助	15.6	15.1	13.5	↓
销售	6.8	6.2	5.4	↓
电气/电子（不包括计算机）	6.0	5.1	5.0	↓
建筑工程	2.5	2.1	3.8	↑
生产/运营	3.2	3.2	3.4	—
行政/后勤	2.7	2.7	3.2	—
机动车机械/电子	4.4	4.7	3.0	↓

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）行业变化趋势

本校毕业生在交通工具制造、建筑、媒体/信息及通信相关领域就业的比例呈上升趋势。

表 4-2 主要行业类需求变化趋势

行业类名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
运输业	43.1	43.2	42.4	—
医疗和社会护理服务业	15.8	16.3	13.3	↓
交通工具制造业	6.5	6.8	7.1	↑
建筑业	4.0	3.3	4.7	↑
媒体、信息及通信产业	2.8	2.7	3.7	↑
零售商业	4.0	3.0	3.3	—
其他服务业（除行政服务）	3.1	3.7	3.3	—

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）用人单位变化趋势

本校 2016 届毕业生主要就业于 1000 人以上规模的大型用人单位（64%），比本校 2015 届（62%）高 2 个百分点。

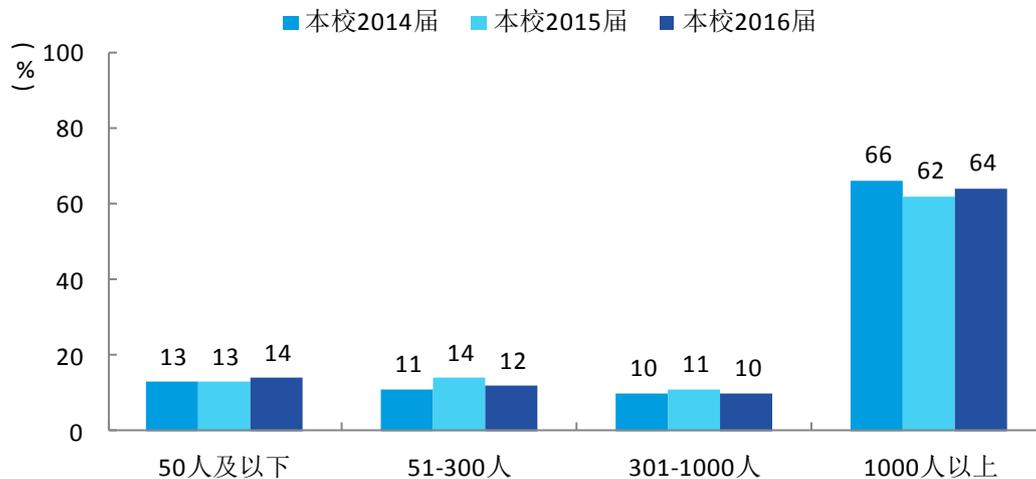


图 4-5 不同规模用人单位需求变化趋势

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（四） 就业地区变化趋势

本校 2016 届就业的毕业生中，有 55.6%的人在河南省就业。毕业生就业量较大的城市为郑州（39.2%）。

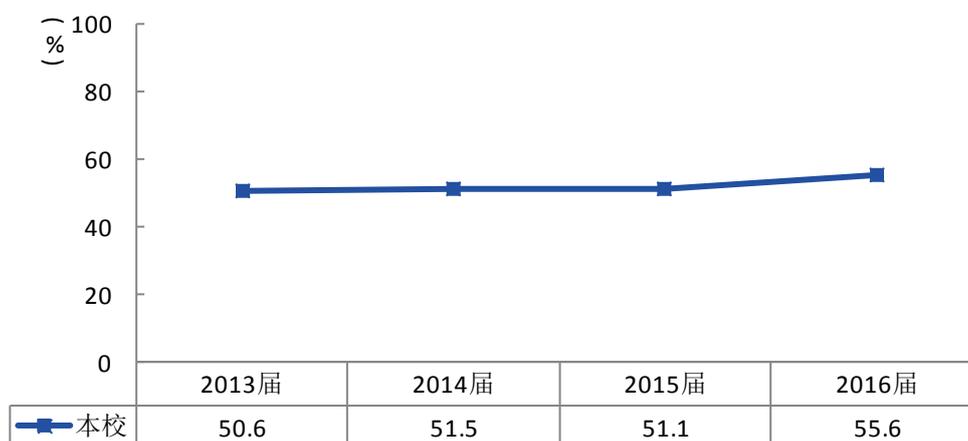


图 4-6 毕业生在河南省就业的比例变化趋势

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

表 4-3 主要就业城市需求变化趋势

城市名称	2014 届 (%)	2015 届 (%)	2016 届 (%)	变化趋势
郑州	31.1	30.3	39.2	↑
武汉	5.0	8.0	3.2	↓
洛阳	3.4	2.7	3.2	—
广州	4.5	1.1	2.8	↓
西安	2.2	1.9	2.5	—

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

四 就业质量变化趋势及应对措施

（一）月收入变化趋势

本校 2016 届的转正月收入为 3177 元，比本校 2015 届毕业半年后（3693 元）低 516 元。月收入指标在一定程度上受时间点的影响。

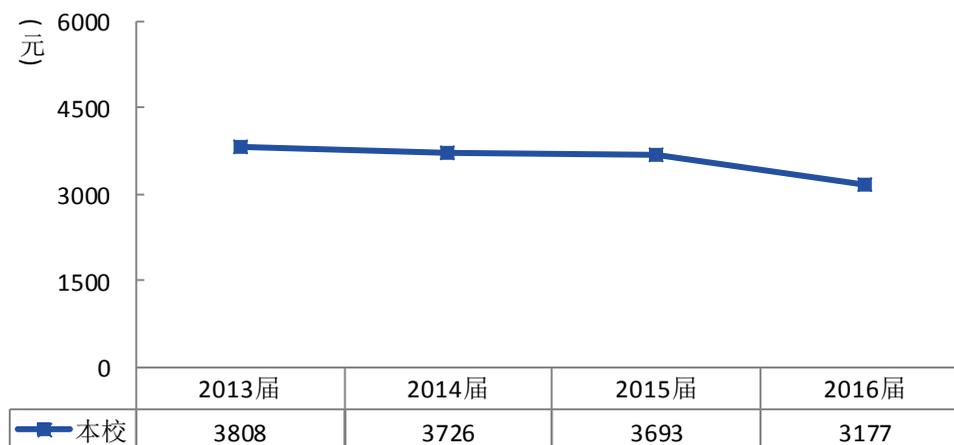


图 4-7 月收入变化趋势

注：本校 2013 届为毕业一年后数据，本校 2014 届、2015 届为毕业半年后数据，本校 2016 届为毕业三个月后数据。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的院系是软件学院(4003 元),月收入较低的院系是护理学院(2639 元)。

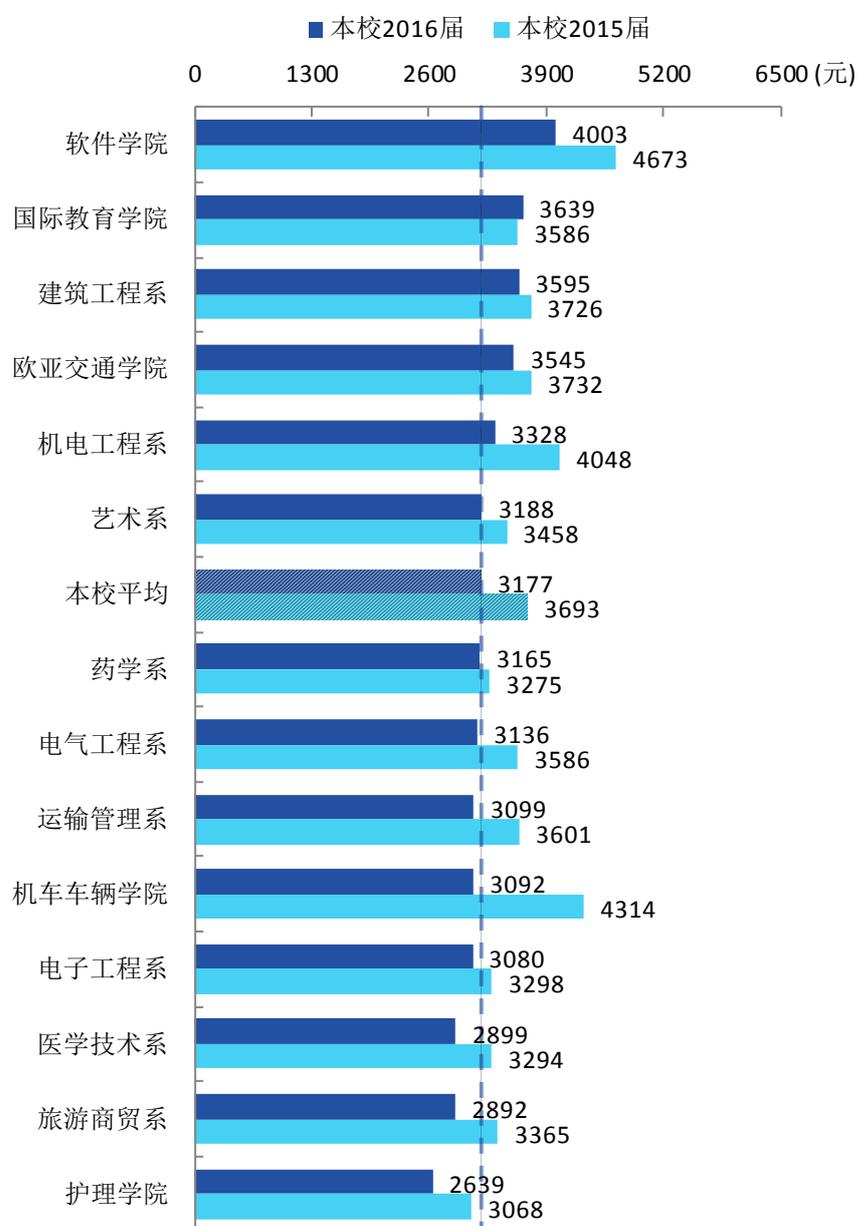


图 4-8 各院系毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

数据来源: 麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届月收入较高的专业是计算机网络技术（4488 元）、信息安全技术（4273 元）、物流管理（国际教育学院）（4132 元）、市场营销（4111 元），月收入较低的专业是会计电算化（2415 元）、护理（ICU）（2471 元）、城市轨道交通车辆（检修方向）（2548 元）。

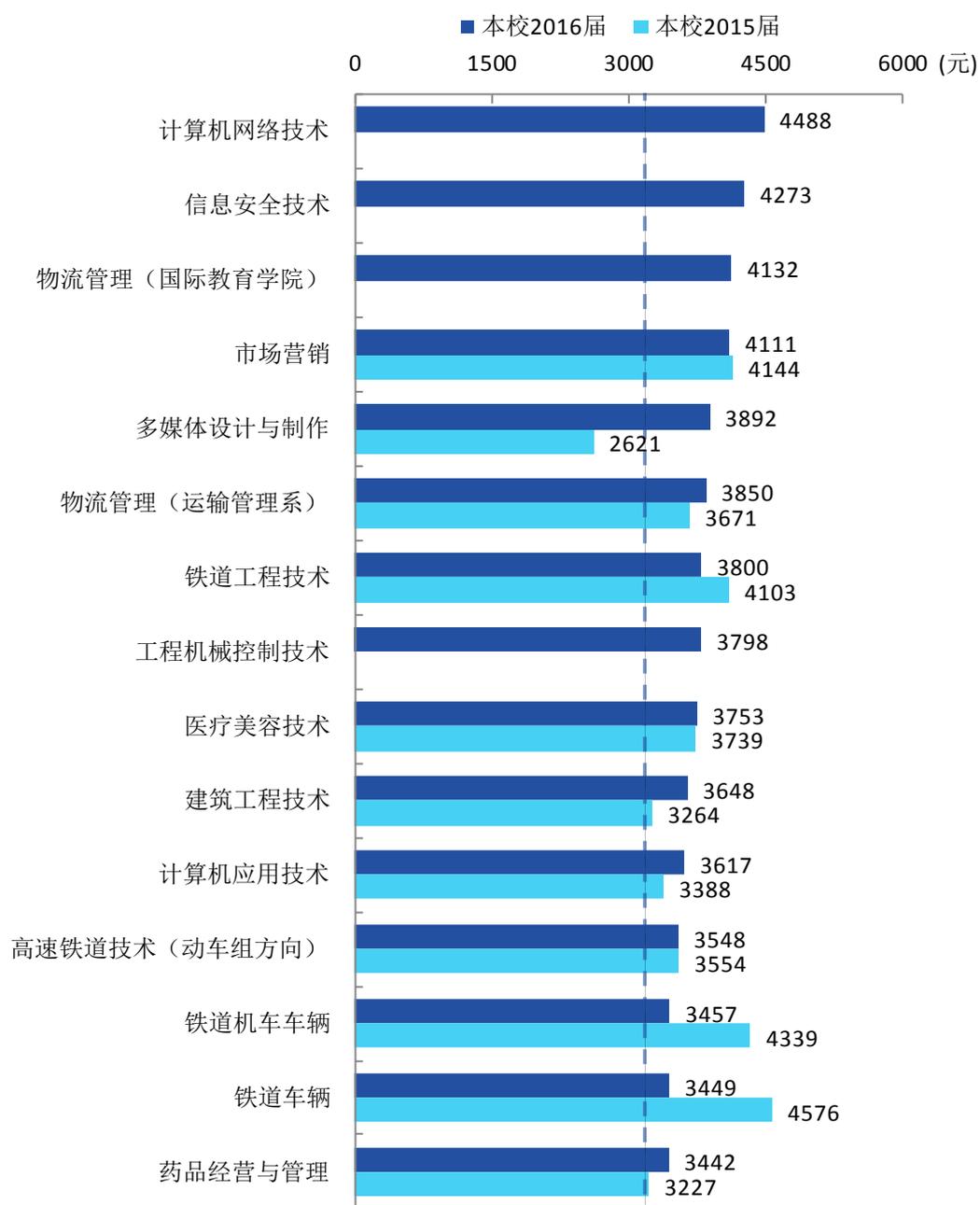
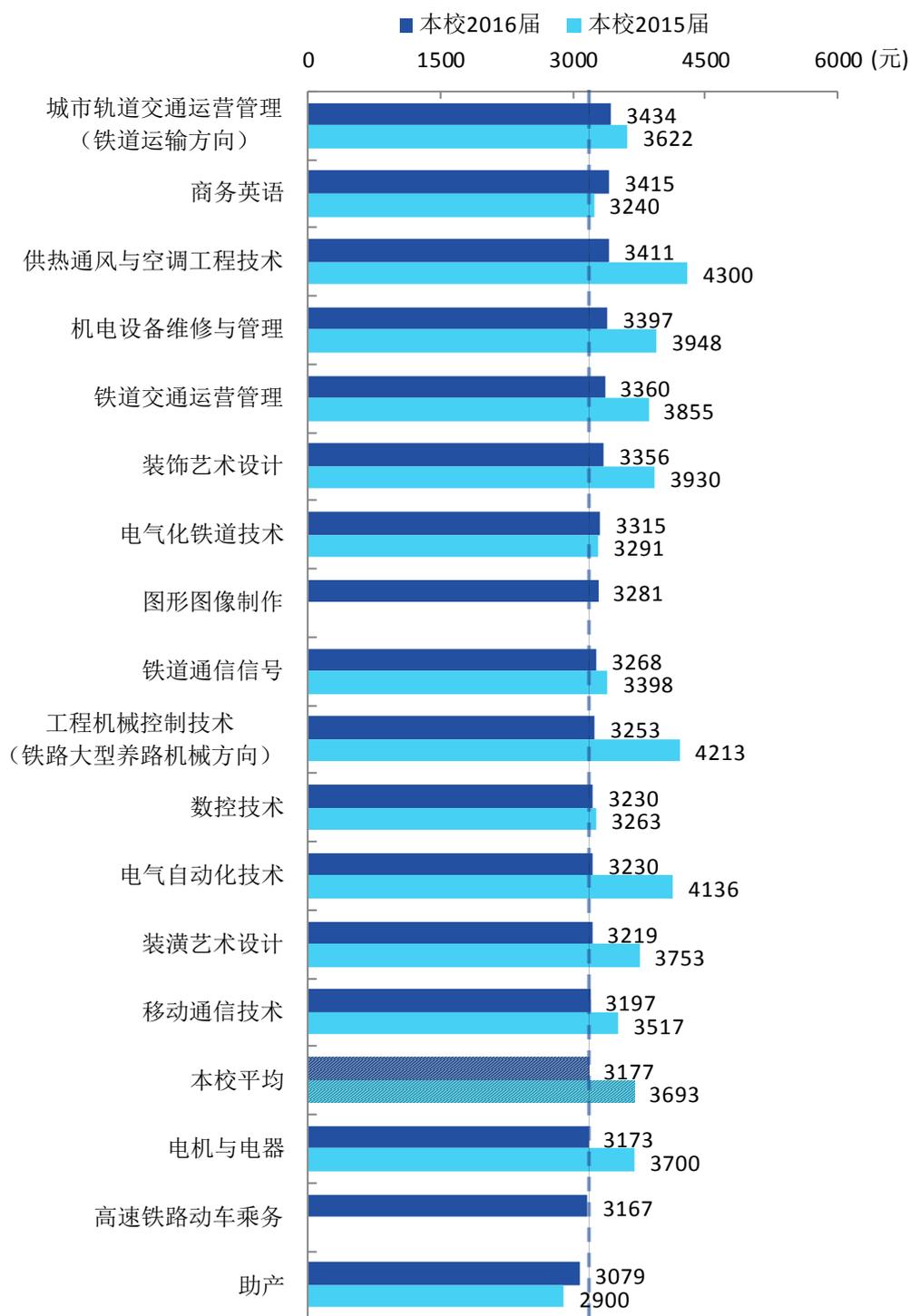


图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

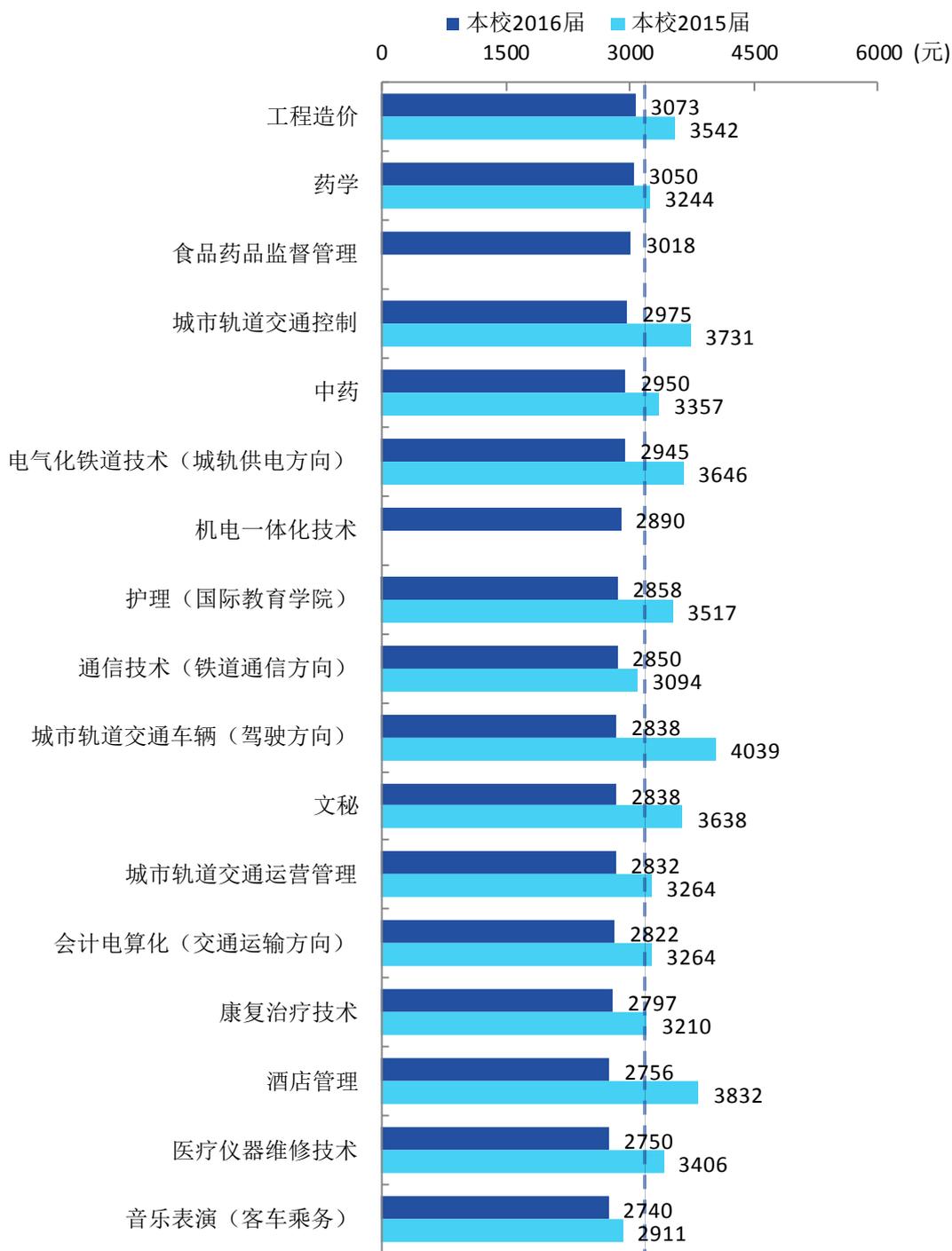
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

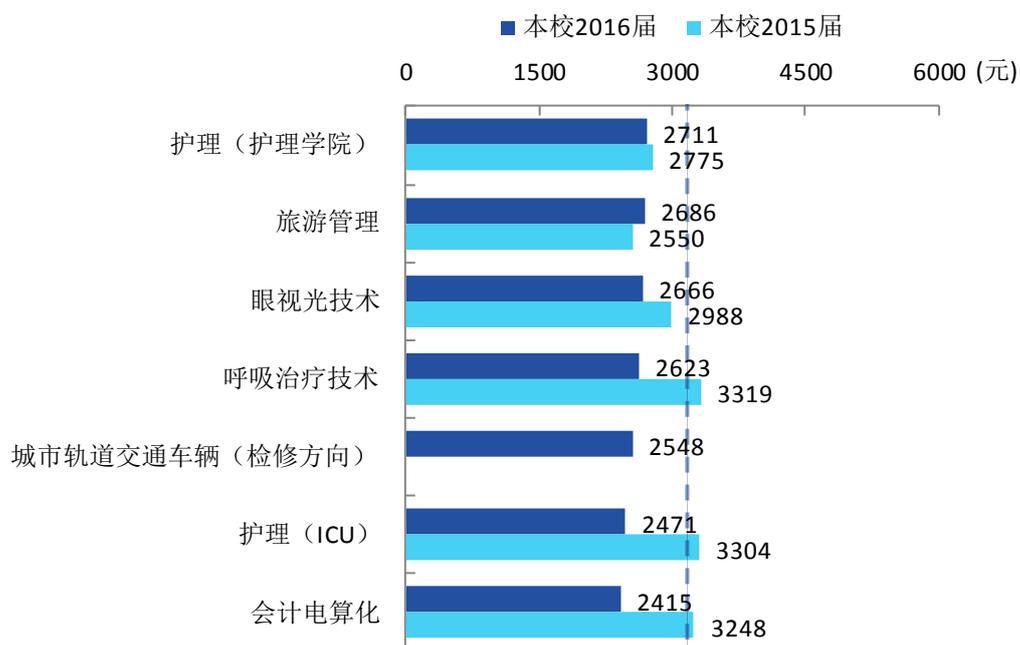
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-9 各专业毕业生的月收入、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

(二) 专业相关度变化趋势

本校 2016 届毕业生的工作与专业相关度为 80%，比本校 2015 届（78%）高 2 个百分点。

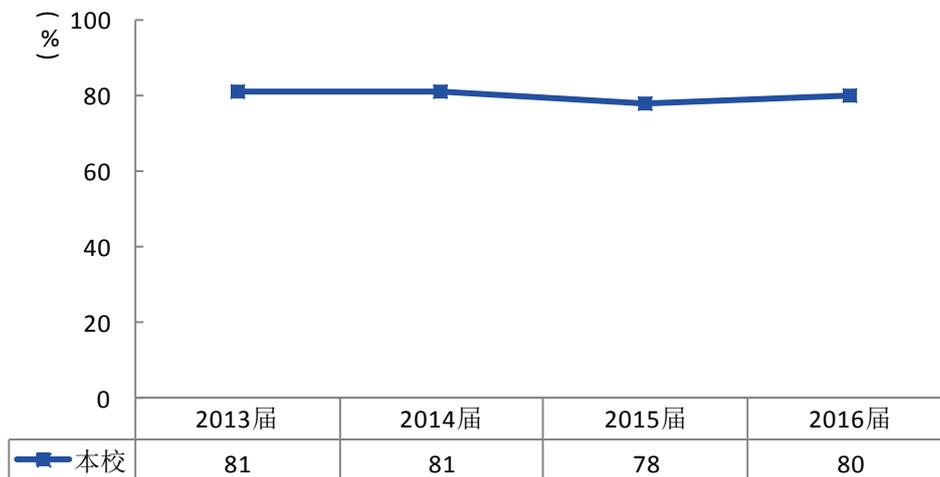


图 4-10 专业相关度变化趋势

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生工作与专业相关度较高的院系是机车车辆学院（93%），工作与专业相关度较低的院系是旅游商贸系（41%）。

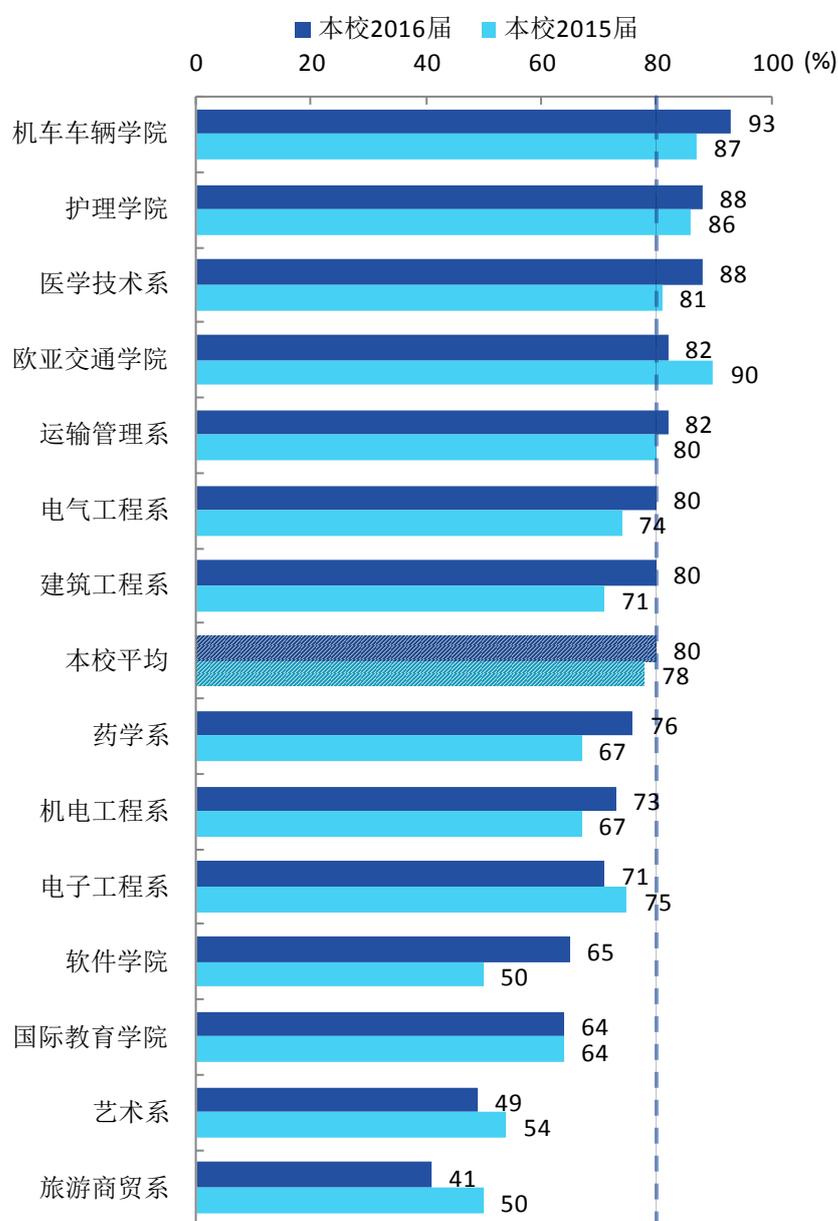


图 4-11 各院系毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届工作与专业相关度较高的专业是铁道机车车辆（96%）、城市轨道交通车辆（驾驶方向）（94%）、城市轨道交通车辆（检修方向）（93%），工作与专业相关度较低的专业是数控技术（24%）、酒店管理（27%）。

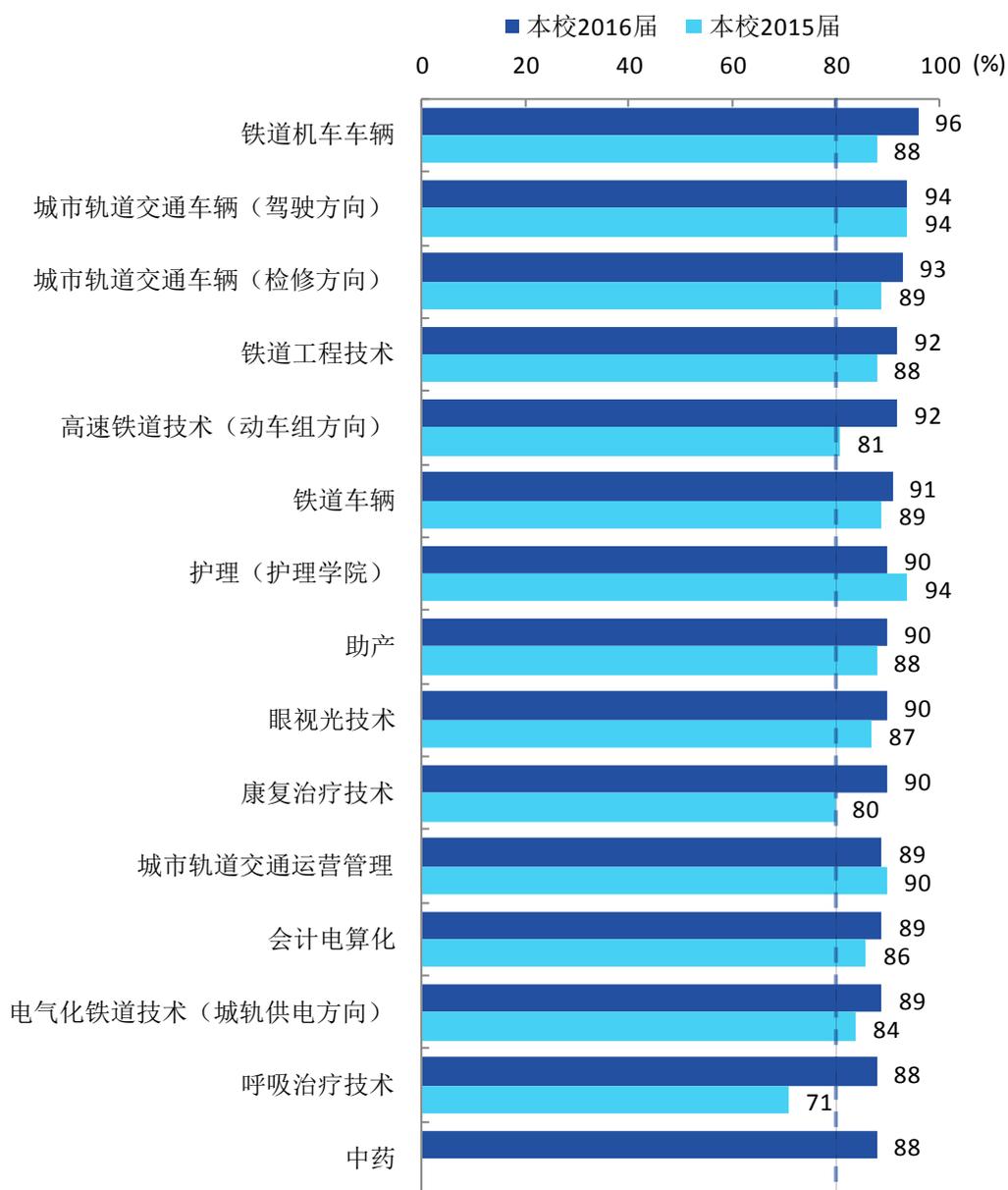
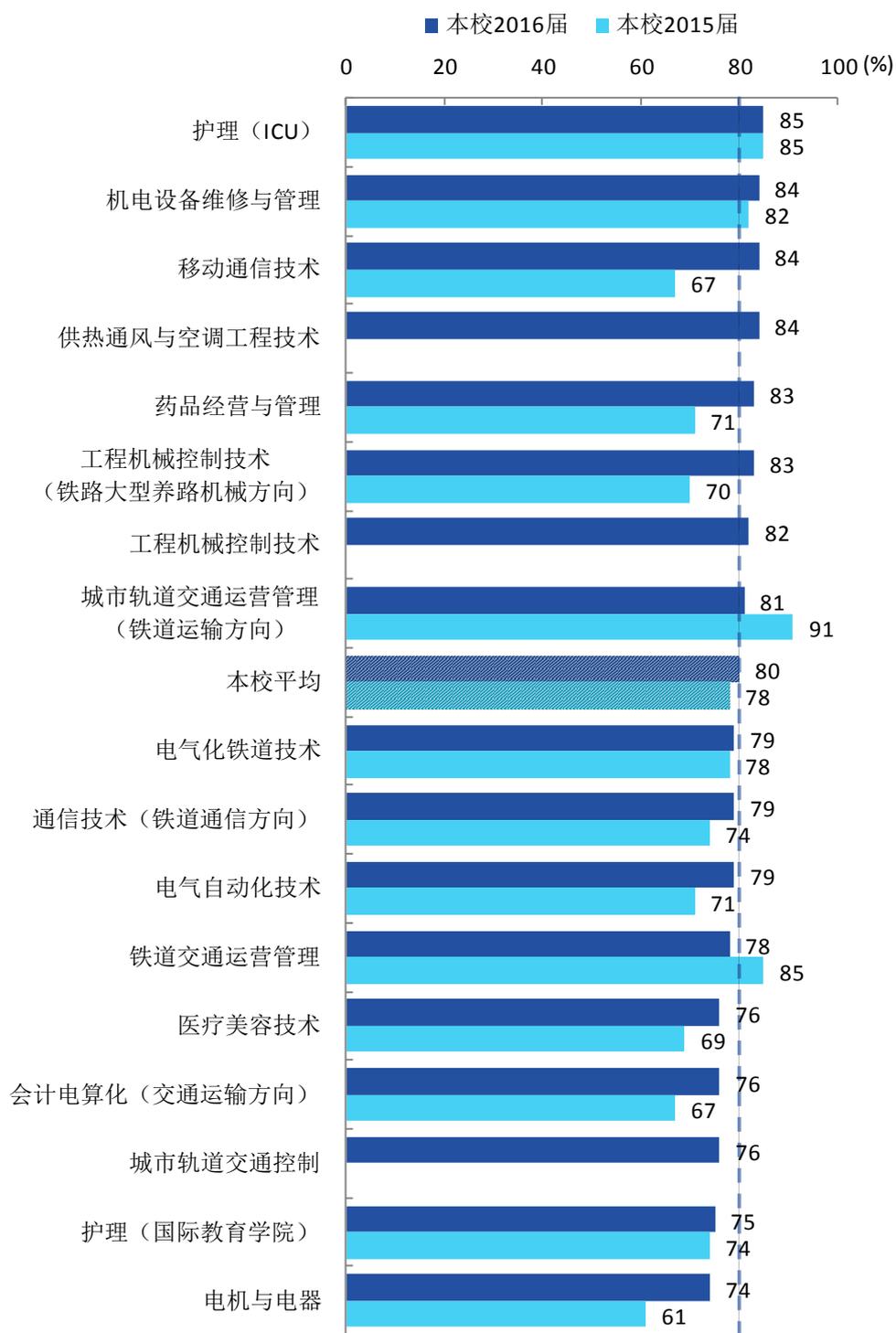


图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

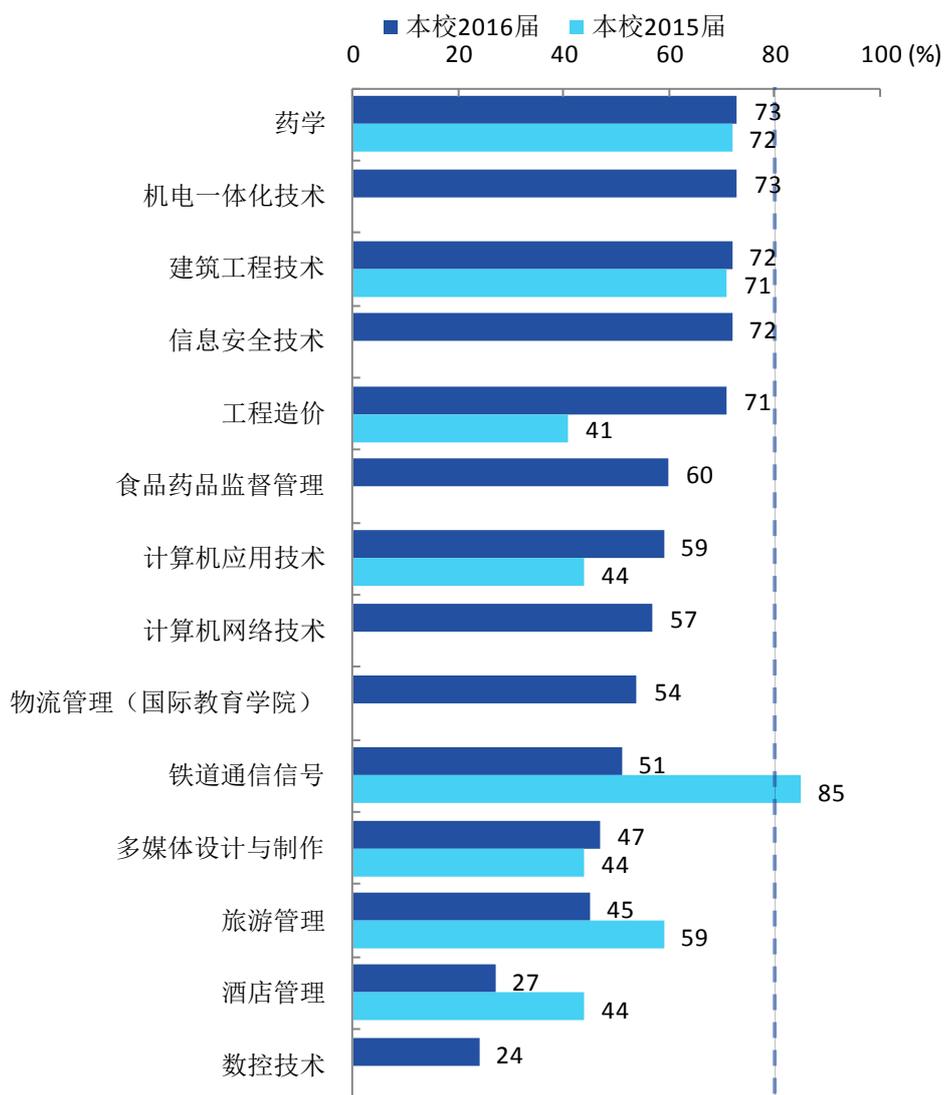
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-12 各专业毕业生的工作与专业相关度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三） 就业现状满意度变化趋势

本校 2016 届毕业生的就业现状满意度为 76%，比本校 2015 届（70%）高 6 个百分点。本校毕业生的就业现状满意度呈上升趋势。

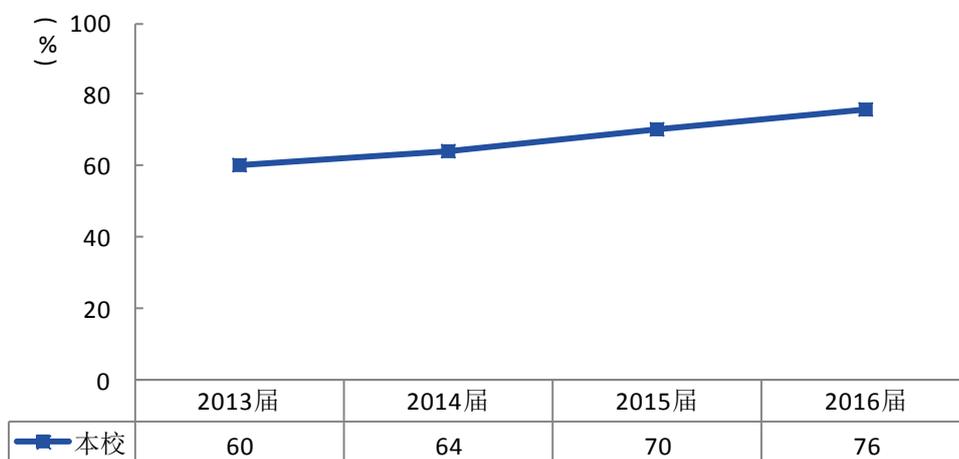


图 4-13 就业现状满意度变化趋势

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的院系是机电工程系、机车车辆学院（均为 84%），就业现状满意度较低的院系是软件学院（50%）。

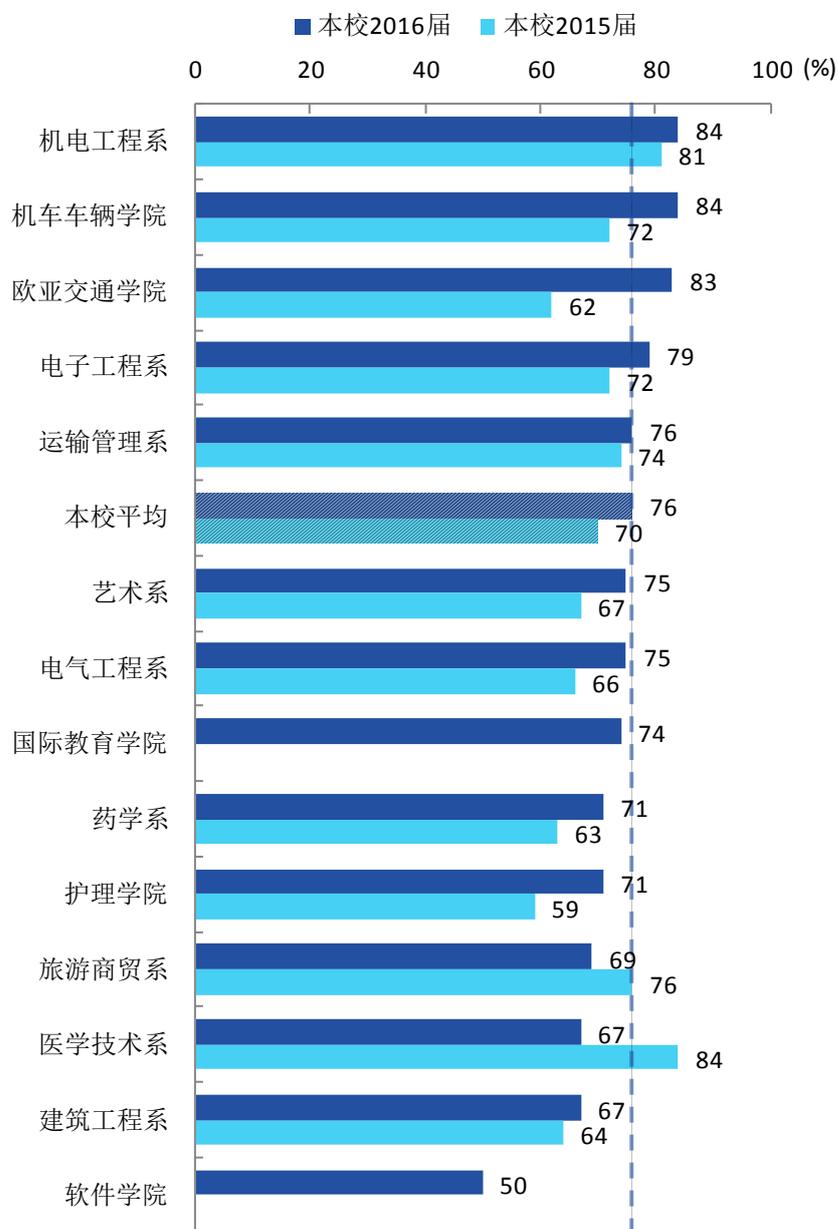


图 4-14 各院系毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生就业现状满意度较高的专业是高速铁路技术（动车组方向）（100%）、工程机械控制技术（铁路大型养路机械方向）（89%）、铁道机车车辆（88%），就业现状满意度较低的专业是会计电算化（63%）、电气化铁道技术（城轨供电方向）（64%）。

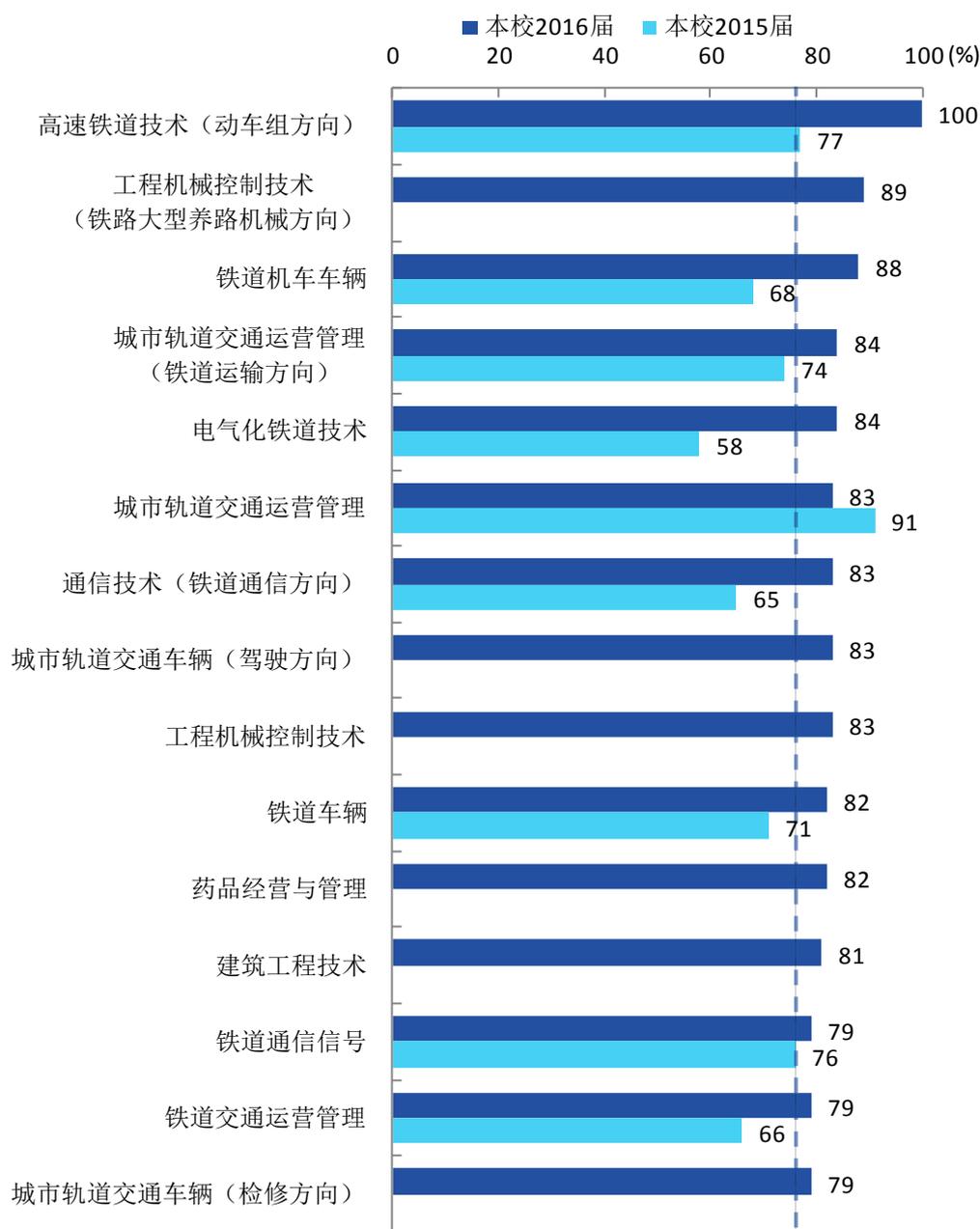
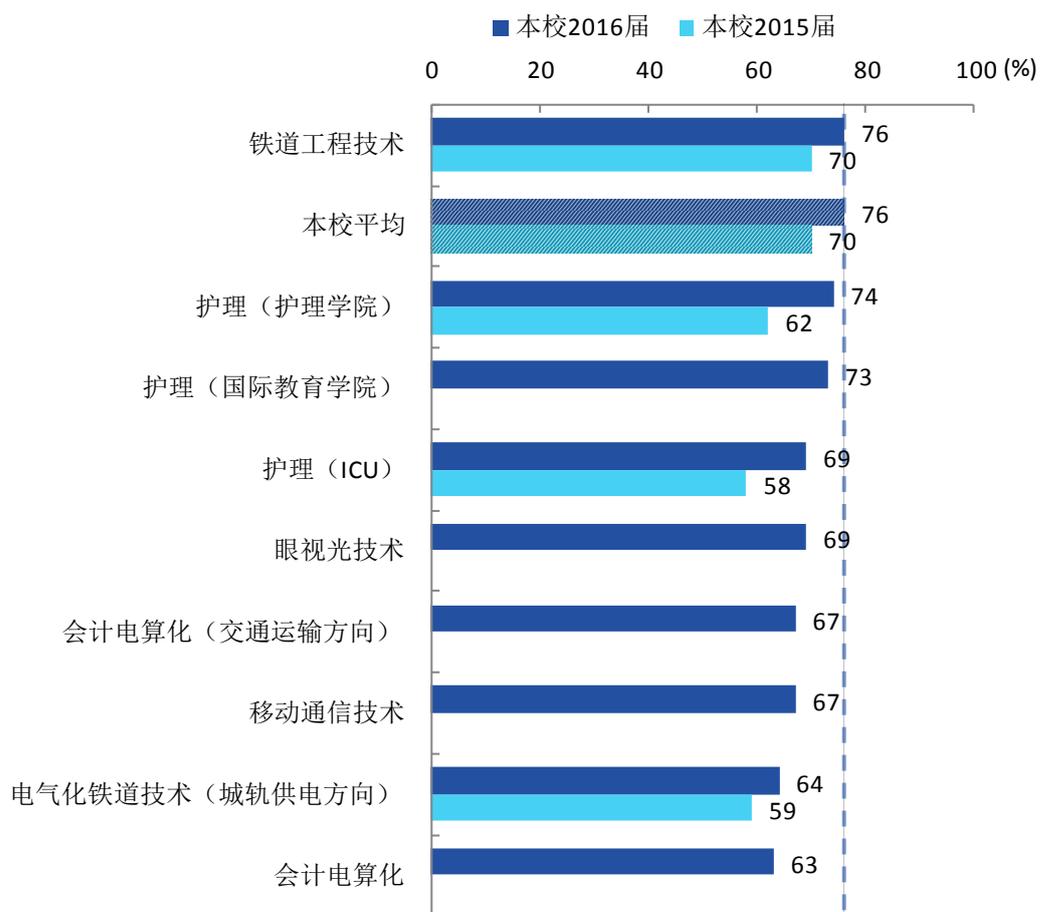


图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 4-15 各专业毕业生的就业现状满意度、与本校 2015 届对比

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

第五章 就业对教育教学的反馈

一 对学校的总体满意度与反馈

(一) 对学校的满意度评价

1. 毕业生对学校的总体满意度

本校 2016 届毕业生对母校的总体满意度为 91%。

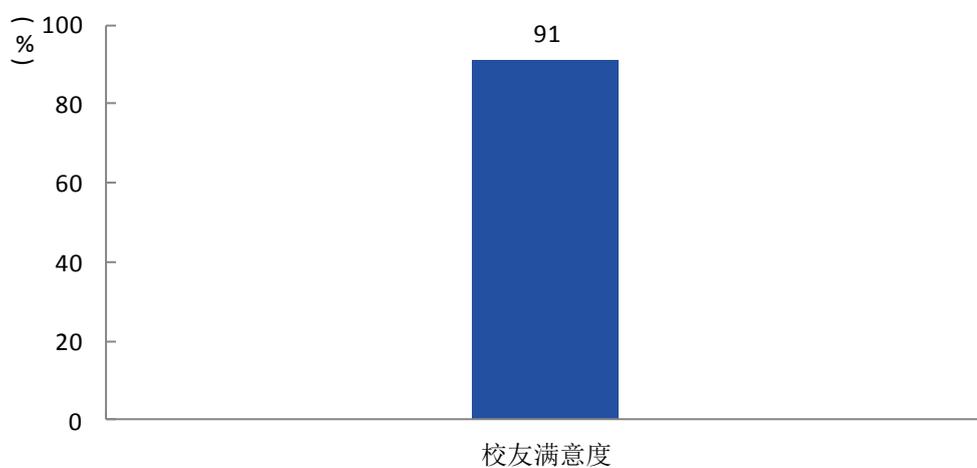


图 5-1 毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 各院系及专业对学校的满意度

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的院系是药学系、艺术系（均为 96%），对母校满意度较低的院系是电子工程系（87%）。

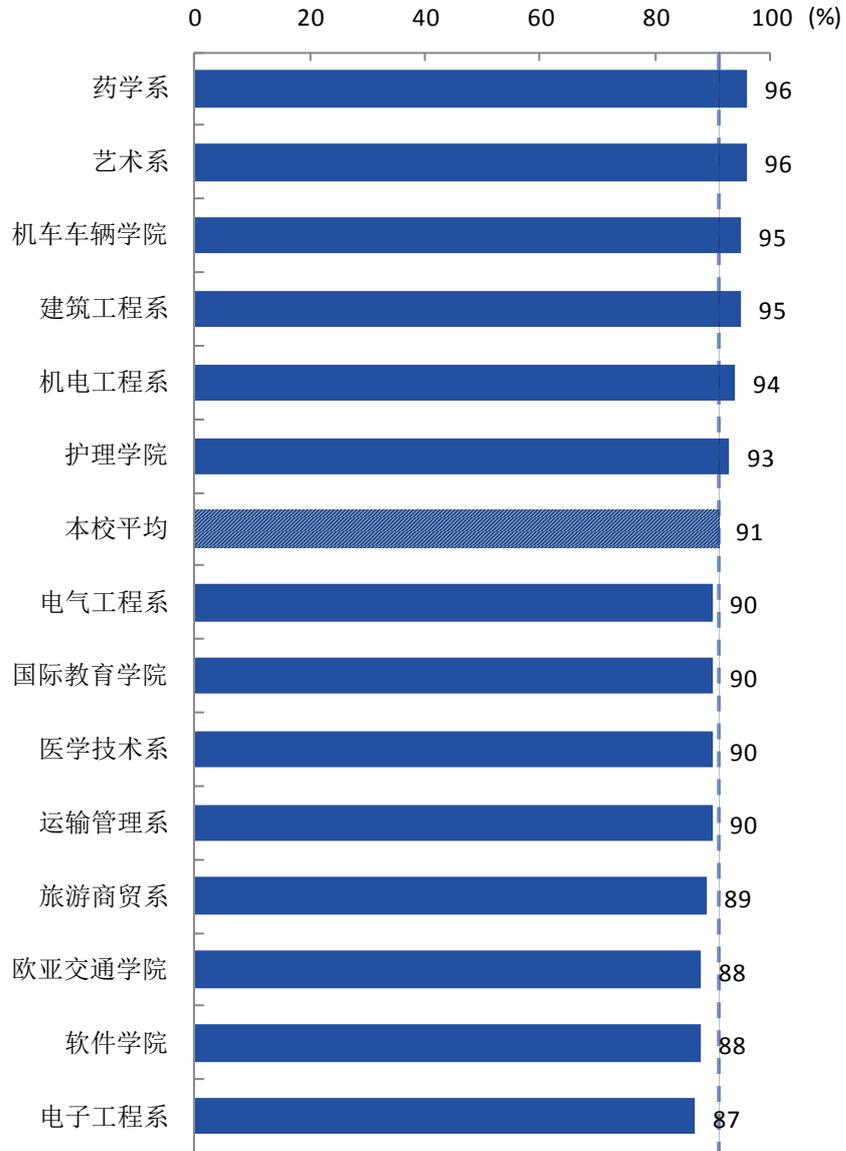


图 5-2 各院系毕业生对母校的满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届毕业生对母校满意度较高的专业是城市轨道交通车辆（驾驶方向）、建筑工程技术、医学检验技术（均为 100%），对母校满意度较低的专业是铁道通信信号（78%）、城市轨道交通控制（78%）、电气化铁道技术（城轨供电方向）（82%）。

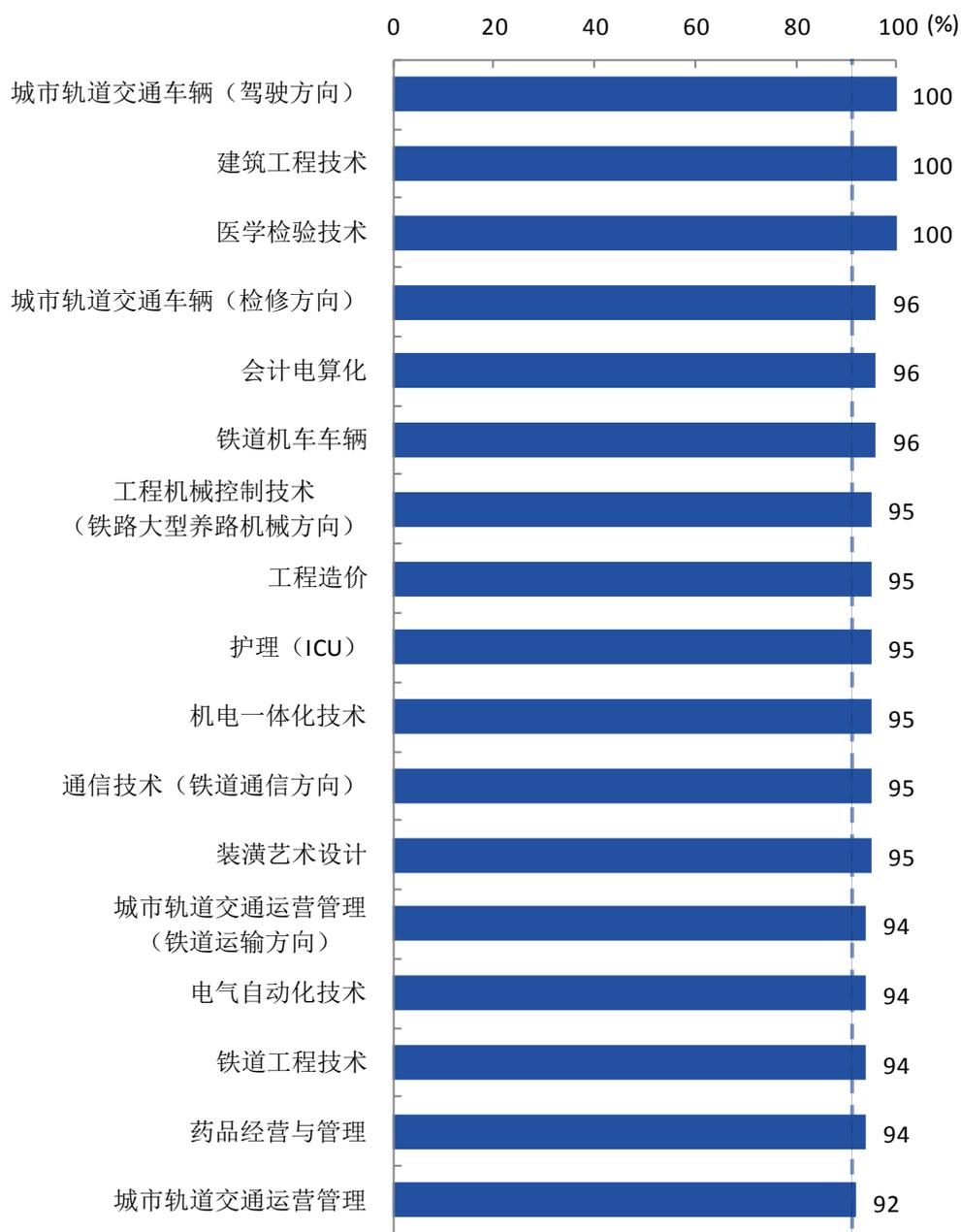
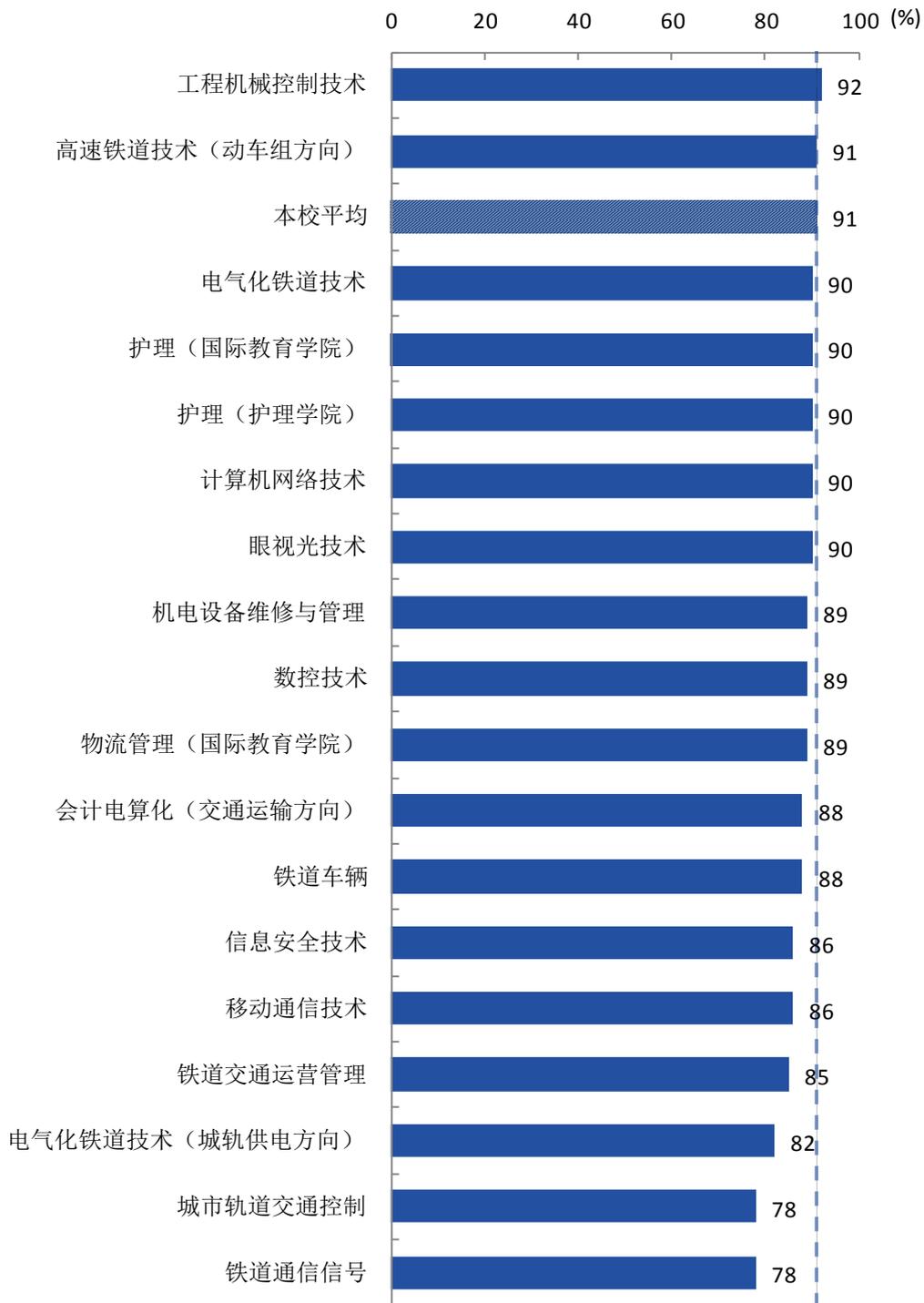


图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-3 各专业毕业生对母校的满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（二）对学生工作的满意度与反馈

1. 学生工作满意度

本校 2016 届毕业生对母校的学生工作满意度为 81%。

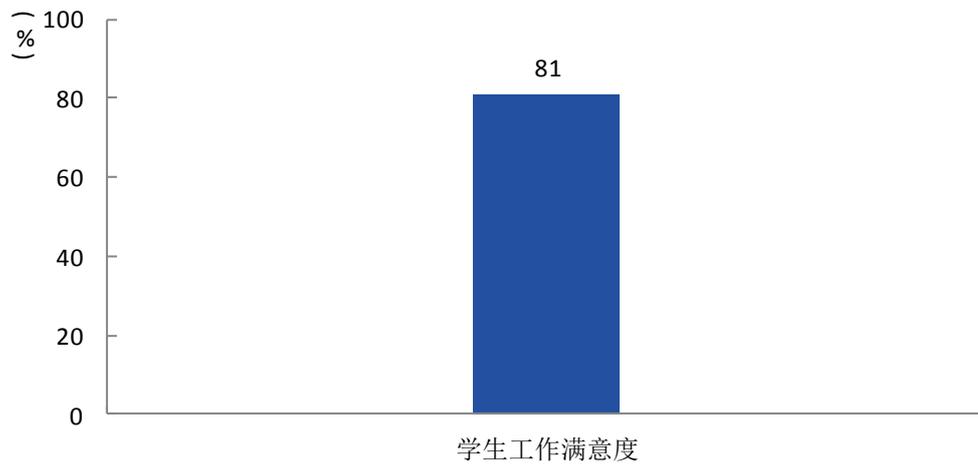


图 5-4 毕业生对母校的学生工作满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 学生工作改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的学生工作最需要改进的地方是“与辅导员或班主任接触时间太少”（49%）。

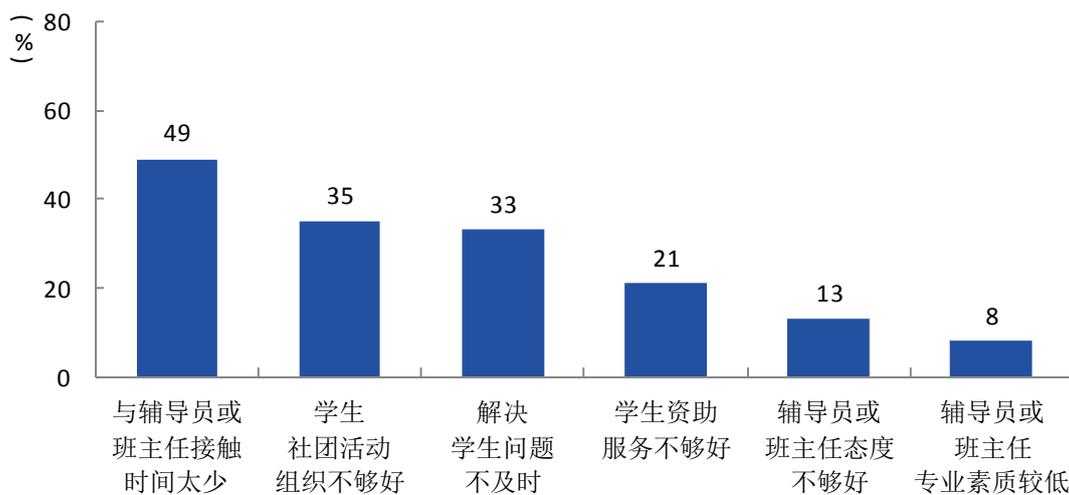


图 5-5 学生工作改进需求（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

（三）对生活服务的满意度与反馈

1. 生活服务满意度

本校 2016 届毕业生对母校的生活服务满意度为 79%。

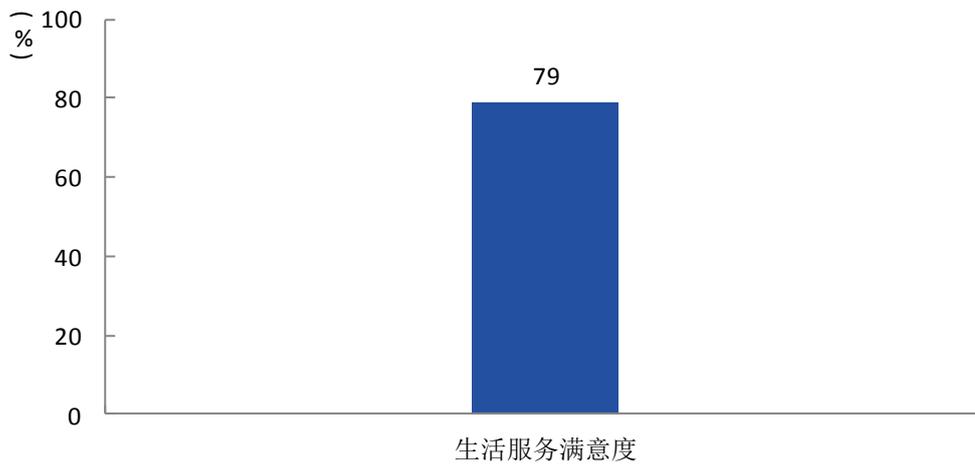


图 5-6 毕业生对母校的生活服务满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 生活服务改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的生活服务最需要改进的地方是“宿舍服务不够好”（52%），其次是“食堂饭菜质量及服务不够好”（45%）。

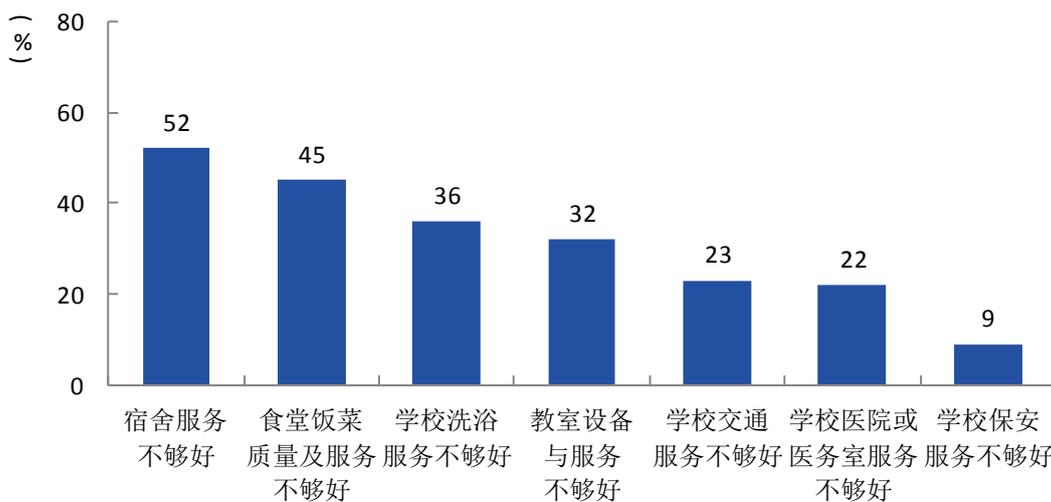


图 5-7 生活服务改进需求（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

二 就业对教学的反馈

1. 总体教学满意度评价

本校 2016 届毕业生对母校的教学满意度为 92%。

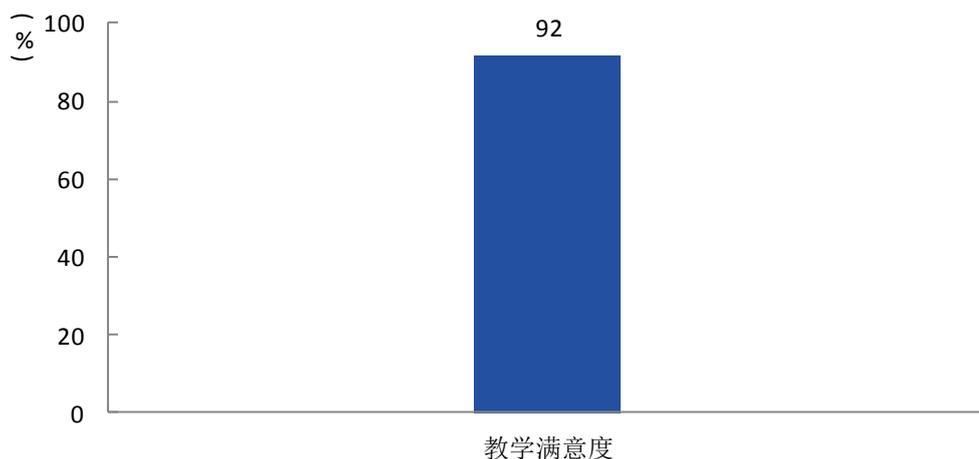


图 5-8 毕业生对母校的教学满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 教学改进需求

本校 2016 届毕业生认为母校的教学最需要改进的地方是“实习和实践环节不够”（53%），其次是“无法调动学生学习兴趣”（45%）。

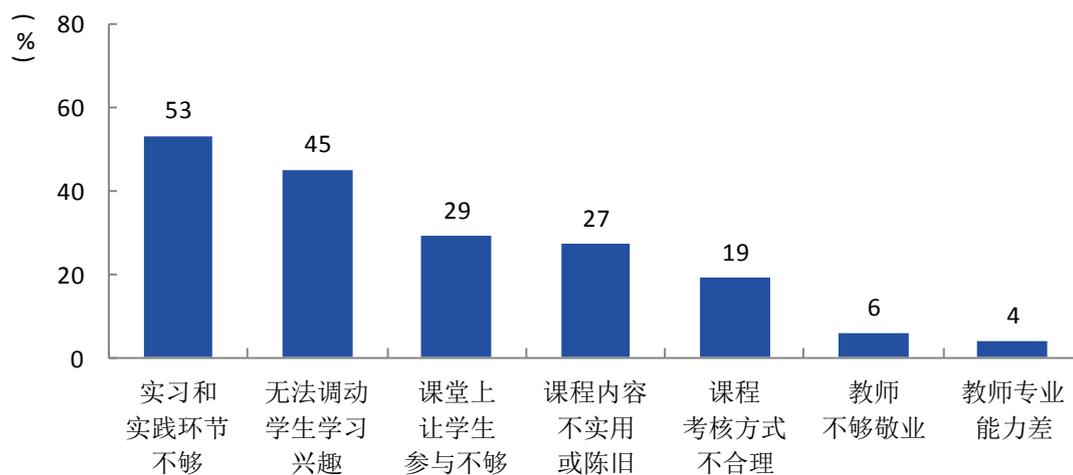


图 5-9 教学各方面改进需求（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

3. 各院系及专业的教学满意度

本校 2016 届教学满意度较高的院系是护理学院、建筑工程系、艺术系（均为 97%），教学满意度较低的院系是软件学院（85%）。

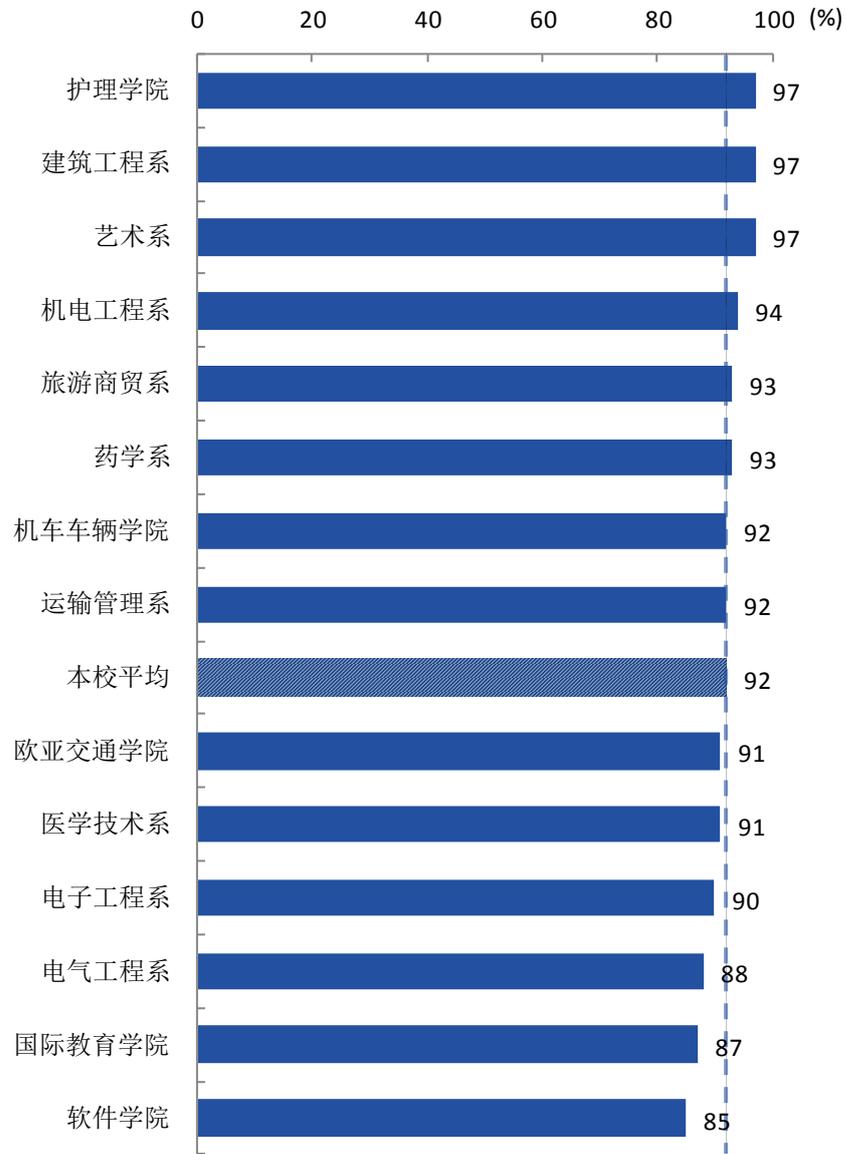


图 5-10 各院系毕业生的教学满意度

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

本校 2016 届教学满意度较高的专业是工程造价、建筑工程技术、数控技术、医学检验技术（均为 100%），教学满意度较低的专业是电气化铁道技术（城轨供电方向）（76%）、物流管理（国际教育学院）（79%）。

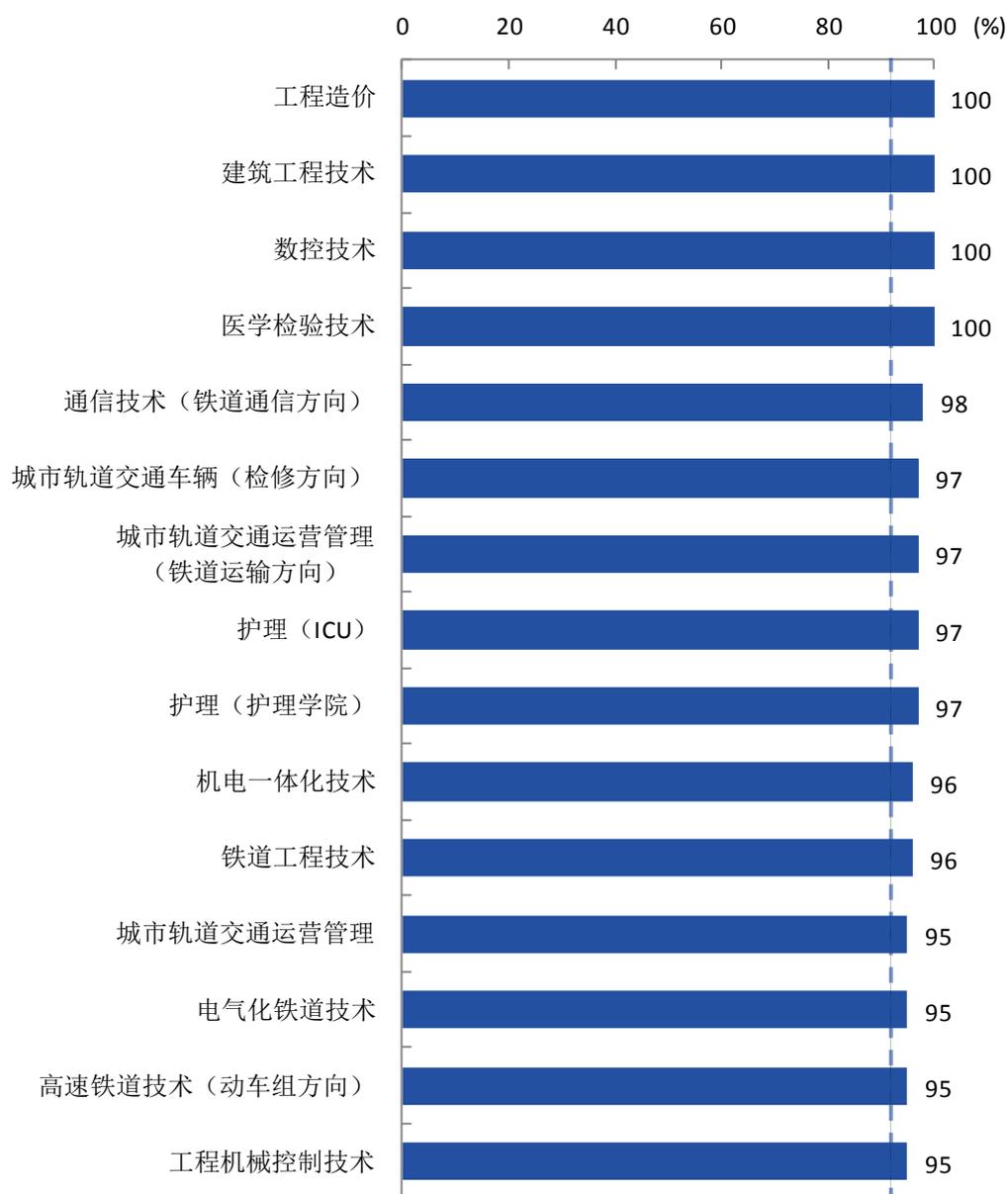
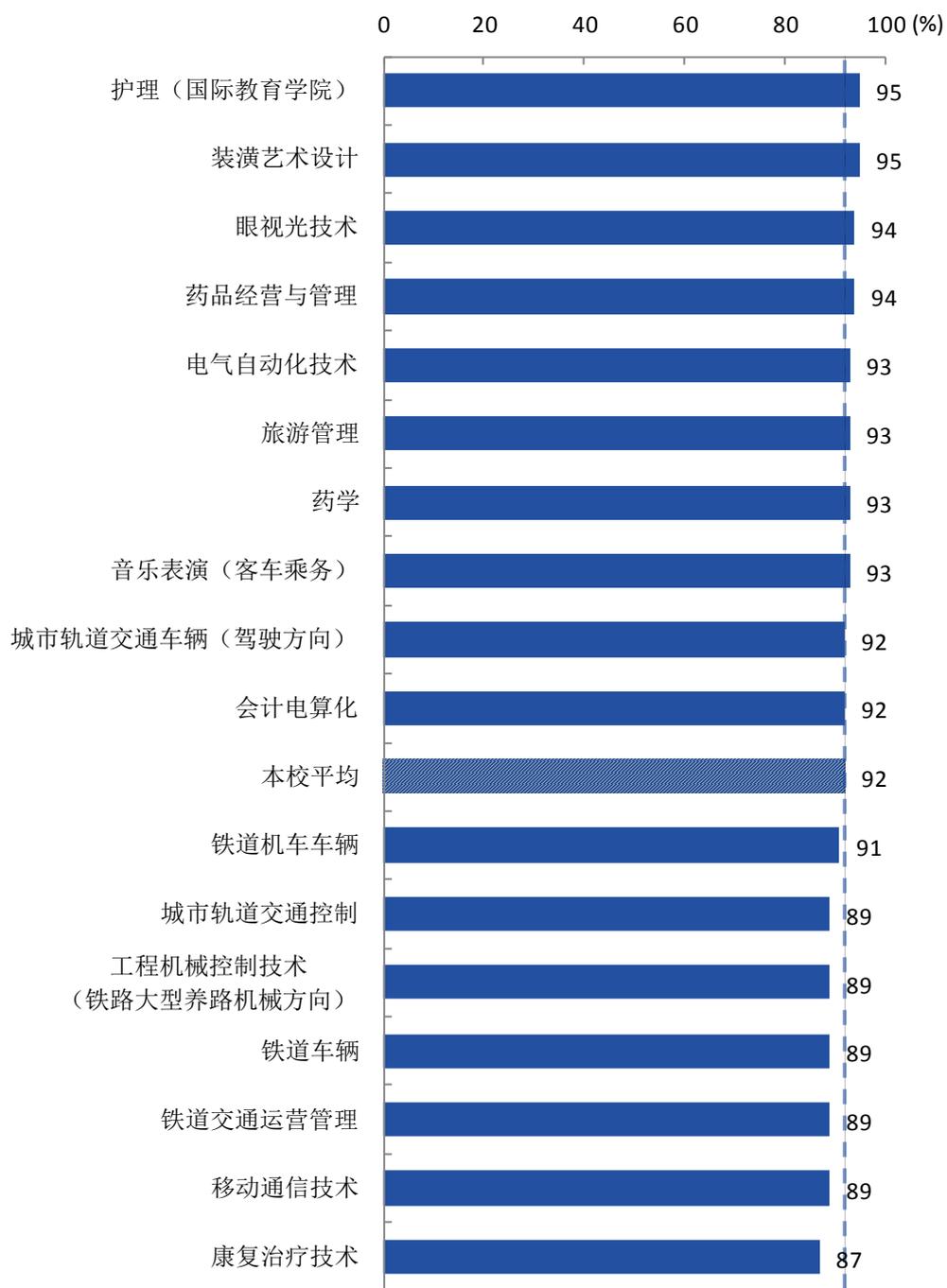


图 5-11 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

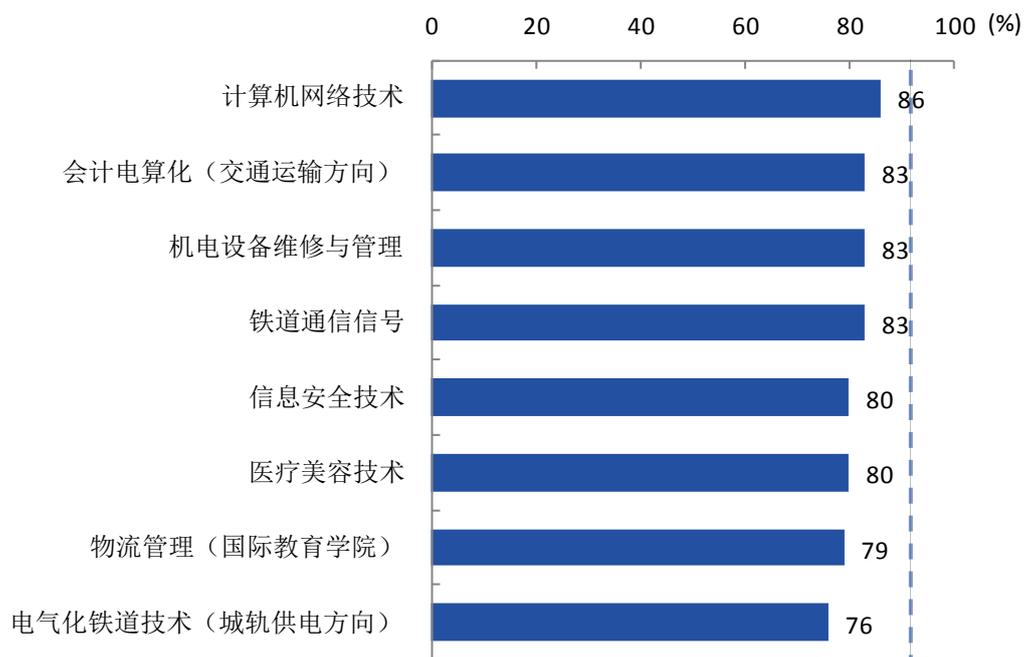
数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。



续图 5-11 各专业毕业生的教学满意度

注：个别专业因样本较少没有包括在内。

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

三 通用能力培养

1. 工作中最重要的通用能力

本校 2016 届毕业生认为工作中最重要的通用能力是“沟通与交流能力”（87%），其后依次是“团队合作能力”、“解决问题能力”（均为 80%）等。

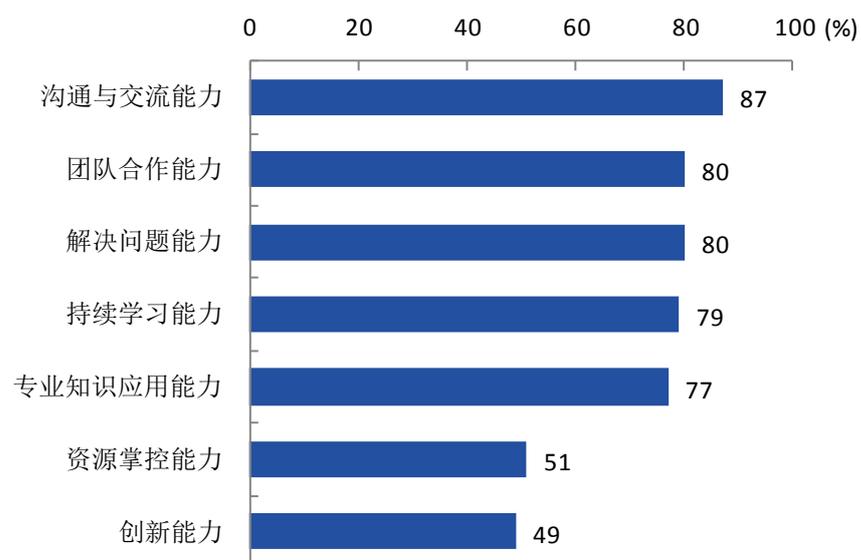


图 5-12 工作中最重要的通用能力（多选）

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。

2. 母校学习经历对通用能力的影响

本校 2016 届毕业生认为母校学习经历影响最大的通用能力是“专业知识应用能力”(68%), 其次是“团队合作能力”(66%)。

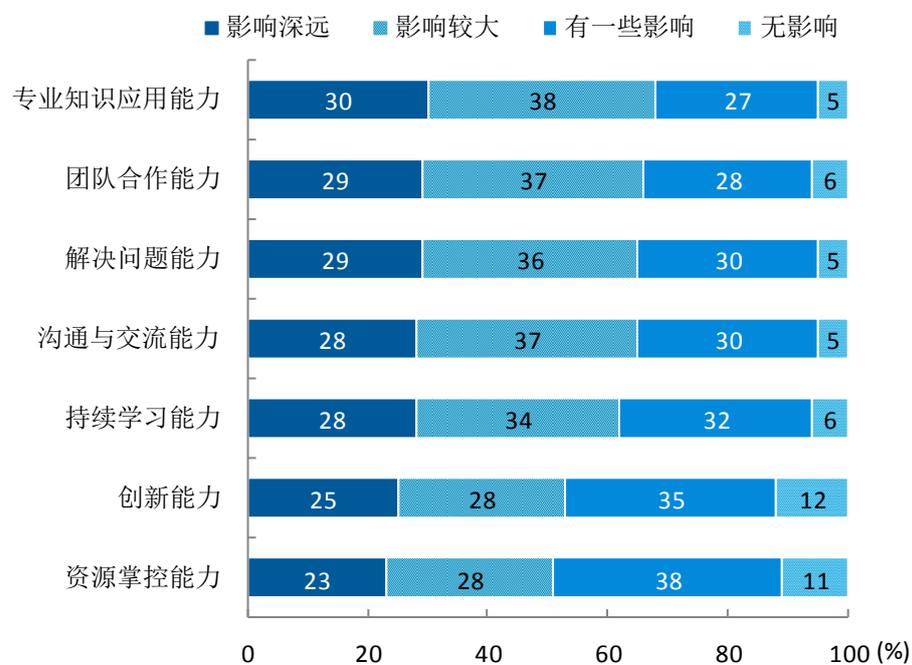


图 5-13 母校学习经历对各项通用能力的影响

数据来源：麦可思-郑州铁路职业技术学院应届毕业生培养质量评价数据。